

# PANEVĖŽIO R. VELŽIO GIMNAZIJA

## DIREKTORIAUS RIMTO BALTUŠIO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19/2024-02-22 Nr. P19-183

Velžys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas Velžio gimnazijos 2020–2023 metų strateginis veiklos planas. Pirmuoju tikslu „Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas“ buvo siekiama užtikrinti aukštą ugdymo(-si) kokybę, užtikrinti Bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, siekti asmenybės brandos, mokymosi pažangos ir pasiekimų, aktyvinti mokymąsi virtualiose aplinkose, turtinti aktyvių mokymosi priemonių bazę. Veikė Namų darbų ruošos grupė ir pailgintos dienos grupės. Įrengta šokio studija, atnaujintas technologijų kabinetas, sutvarkyta elektros ir vėdinimo sistema, nupirktą naują moderni įranga ir staklės. Atnaujinta oranžerija labiau pritaikant ugdymui, pertvarkyti ir atnaujinti lauko aikštynai ir treniruokliai. Įkurtos naujos edukacinės erdvės, erdvės mokinių darbų eksponavimui. Įkurtos 3 poilsio/mokymosi erdvės mokykloje, 2 poilsio zonos lauke. Iš tarptautinių ir šalies projektų gimnazija pritraukė 42 000 Eur. „Atvirų klasių“ projekto naujomis sensorinėmis priemonėmis papildytas sensorinis kambarys. Sutvarkytas mokyklos lauko fasadas, privažiavimas prie gimnazijos, išklotas naujas grindinys. Įsigyta interaktyvių lentų, 50 proc. kabinetų yra galimybė jomis naudotis.

10 proc. didėja kokybiškai besimokančių mokinių dalis. 2023 metais gimnazija pateko tarp pažangiųjų švietimo įstaigų Lietuvoje. Prancūzų kalbos VBE rezultatai Lietuvos geriausių gimnazijų reitingų 60-tuke – 5 vieta; geografijos VBE rezultatai Lietuvos geriausių gimnazijų reitingų 60-tuke – 26 vieta; informacinių technologijų VBE rezultatai Lietuvos geriausių gimnazijų reitingų 60-tuke – 52 vieta; anglų kalbos Lietuvos geriausių gimnazijų reitingų 60-tuke – 55 vieta. 72 proc. Velžio gimnazijos abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas.

Antruoju tikslu „Aktyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos, mokyklos bendruomenės formavimas“ buvo siekiama skatinti įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimą, stiprinti tėvų įsitraukimą, organizuoti bendruomenės švietimo veiklas, skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę gimnazijoje, skatinti mokinių socialumą, kryptingai bendradarbiaujant su įstaigomis ir organizacijomis, skatinti mokinių pilietiškumą puoselėjant gimnazijos tradicijas. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu, modeliuota pokyčio stebėsenos rodiklių sistema. Skatinamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose/mokymuose, inicijuojama ir palaikoma mokytojų tarpusavio „Kolega – kolegai“ gerosios darbo patirties sklaida. 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasės mokiniai mokosi pagal atnaujintą ugdymo turinį, stebima visų mokinių individuali mokymosi pažanga. Direktoriaus įsakymu patvirtinti nauji mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Neformalusis švietimas tenkina daugumos gimnazijos mokinių ir tėvų poreikius. Įsteigti nauji neformaliojo švietimo būreliai – Artistė, Krepšinis, Futbolas. 65 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje, 18 proc. lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Panevėžio mieste. Baigiami vykdyti mansardinio aukšto statybos darbai, nupirkti baldai 6 naujoms mokymosi erdvėms. Pradinėse klasėse įrengti aktyvios veiklos kampeliai mokiniams. Stadione pritaikytos erdvės įvairaus amžiaus mokinių grupėms.

Efektyvi „Kolegialaus mokytojų mokymosi veikla, taikant grįžtamąjį ryšį pamokose“, mokytojai veda pamokas kolegoms arba patys dalyvauja kito mokytojo pamokose, siekdami įgyti naujos patirties sutartais ugdymo organizavimo aspektais, o vėliau įgytą patirtį pritaiko ugdymo

procesu. Kiekvienas mokytojas veda po dvi atviras pamokas per metus. Kartą per pusmetį mokiniai mokytojui teikia grįžtamąjį ryšį. Kas pusmetį organizuojami tarpiniai pokalbiai su mokytojais apie mokymo kokybę. Iš gautų duomenų, pamokos stebėjimo rodiklių, bendruomenė reflektuoja patirtį ir mokymąsi. 75 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Atnaujintos ugdymo organizavimą reglamentuojančios tvarkos. Administracija periodiškai organizuojamų mokytojų mokymąsi, mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti. Įvyko 2 sklaidos renginiai; metodinės dienos – Rokiškio, Biržų rajono ir Panevėžio miesto mokytojams. Mokymuose dalyvauja 95 proc. gimnazijos mokytojų, kelia kvalifikaciją IT srityje, siekdami įgyti gebėjimų dirbti virtualiose aplinkose ir IT naudoti pamokose. Stebėtose pamokose visi mokytojai panaudoja įgytus gebėjimus. Siekdami vizijos „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ įgyvendinimo, visapusiško mokinių ugdymo(si), mokytojai tobulina profesinę kompetenciją, bendradarbiavo tarptautinėje erdvėje, mokosi užsienio kalbų (anglų kalbos), kelia kvalifikaciją IT srityje. Geri gimnazijos pasiekimai rajono olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. Vadovaujantis bendruomenės apklausomis parengtas gimnazijos 2024 m. planas ir 2024 – 2026 m. strateginis planas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS-UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) koordinavimas.	1.1.1. Ugdyti kompetencijas per dalykus. Parengti atnaujintus dalykų ilgalaikius planus. 1.1.2. Vykdyti sklaida UTA klausimais rajono Švietimo centre. 1.1.3. Išgryninti UTA kokybės standartą, parengti pamokų pavyzdžių.	1.1.1.1. Parengti atnaujinti 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasių ilgalaikius dalykų planus. 1.1.2.1. Kartu su gimnazijos komanda gilinamos žinios UTA klausimais ir vykdoma patirties sklaida rajone. 1.1.3.1. Parengta 10 UTA pamokų pavyzdžių, patalpintos gimnazijos virtualioje aplinkoje „Office 365“.	1.1.1.1.1. Parengti ir atnaujinti 1, 3, 5, 7, ir gimnazijos I ir III klasių ilgalaikius dalykų planus. 1.1.2.1.2. Kartu su gimnazijos komanda gilintos žinios UTA klausimais ir vykdyta patirties sklaida rajone. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu, modeliuota pokyčio stebėsenos rodiklių sistema. Skatinamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose/mokymuose, inicijuojama ir palaikoma mokytojų tarpusavio „Kolega – kolegai“ gerosios darbo patirties sklaida.

			1.1.3.1.3 Parengta 12 UTA pamokų pavyzdžių, patalpintos gimnazijos „Office 365“ aplinkoje.
1.2. Dalintis vadybine patirtimi su rajono ir šalies švietimo įstaigų vadovais.	1.2.1. Dalyvavimas ŠMSM NŠA programoje „Vadovų mentorystės mokymai“. Mentorius pagalba mažesnę patirtį turintiems vadovams. 1.2.2. Kolegų konsultavimas, kaip efektyviai vadovauti ugdymui ir mokymui(-si).	1.2.1.1. Bendradarbiaudamas su NŠA tobulinsiu naujai paskirtų šalies švietimo įstaigų vadovų vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją (3-4 kartus per metus). 1.2.1.2. Teikiama pagalba rajono ir šalies švietimo vadovų ir dalykų mokytojų metodiniams būreliams ŠC renginiuose.	1.2.1.1.1. Bendradarbiaudamas su NŠA patobulinau naujai paskirtų šalies švietimo įstaigų vadovų vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją (kiekvieną mėnesį vyko nuotoliniai susitikimai, dviejuose susitikimuose pristačiau vadybinę patirtį), paruošiau pranešimą ir dalinausi patirtimi NŠA. 1.2.1.2.2. Teikta pagalba rajono ir šalies švietimo vadovų ir dalykų mokytojų metodiniams būreliams ir Panevėžio r. ŠC renginiuose.
1.3. Gerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, olimpiadų ir konkursų rezultatus	1.3.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų vidurkiai ne mažesni už šalies pasiekimų vidurkius. Gerėja pamokų lankomumo vidurkis. 1.3.2. Rajono olimpiadose ir konkursuose laimimos prizinės vietos.	1.1.3.1.1. 98 proc. vidurinio ugdymo programos kursą išklausių gimnazijos abiturientų įgyja brandos atestatą. 50 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį. Dviejų dalykų egzaminų pasiekimai yra geriausiai išlaikiusių VBE dalyko šimtuke. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį. Gerėja pažangumo vidurkis (lyginami I ir II pusmečiai). Mažėja nepateisintų praleistų pamokų skaičius (lyginami I ir II pusmečiai). 1.3.2.1. Apie 40 proc. rajono olimpiadų ir	1.3.1.1.1. 100 proc. vidurinio ugdymo programos kursą išklausių gimnazijos abiturientų įgijo brandos atestatą. 57 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį. Penkių dalykų egzaminų pasiekimai yra geriausiai išlaikiusių VBE dalyko šešiasdešimtuke. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį. Gerėja pažangumo vidurkis (lyginami I ir II pusmečiai). Mažėja 10 proc. nepateisintų praleistų pamokų skaičius (lyginami I ir II pusmečiai).

		konkursų Velžio gimnazijos mokiniai yra nugalėtojai ir prizinių vietų laimėtojai.	1..3.2.1.2 virš 40 proc. rajono olimpiadų ir konkursų Velžio gimnazijos mokinių yra nugalėtojai ir prizinių vietų laimėtojai.
1.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	1.4.1 100 proc. mokytojų geba taikyti pamokose universalaus mokymo dizainą. 1.4.2. Mokymosi aplinkos, kabinetai pritaikyti įvairių poreikių mokiniams. 1.4.3. Organizuojamas Pagalbos mokytojui modelis, mokytojų perdegimo sindromui mažinti.	1.4.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvauja Universalaus mokymosi dizaino mokymuose. 1.4.2.2. Mokymosi kabinetuose sukurtos tylos zonos, pasikartojimo zonos, darbų pristatymo zonos. 1.4.2.3. Mokytojams organizuojamos supervizijos. 1.4.3.4. 80 proc. mokytojų dalyvauja Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose psichinės sveikatos kompetencijos stiprinimo paskaitose.	1.4.1.1.1 100 proc. mokytojų dalyvauja Universalaus mokymosi dizaino mokymuose. 1.4.2.2.2 Mokymosi kabinetuose sukurtos tylos zonos, darbų pristatymo zonos. 1.4.2.3.3. Mokytojams organizuotos supervizijos. 1.4.3.4.4. 80 proc. mokytojų dalyvauja gimnazijos organizuotose psichinės sveikatos kompetencijos stiprinimo paskaitose.
1.5. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) projekte	1.5.1. Gimnazijos investicinio plano parengimas ir suderinimas.	1.5.1.1. Parengtas TŪM projekto gimnazijos investicinis planas.	1.5.1.1.1. Parengtas TŪM projekto gimnazijos investicinis planas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame ES paramos projekte „Atviros klasės“.	Mokyklai perduodamas ilgalaikis turtas – sensorinio kambario įranga, interaktyvios priemonės pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių įtraukčiai vykdyti. Įsteigti 6 nauji mokytojo padėjėjo etatai.
3.2. Prisijungimas prie skaitmeninio ugdymo koordinatorių tinklo.	Nuolat pateikiama visas naujausia informacija apie NŠA Švietimo portale skelbiamas skaitmenines mokymo priemones, apie nemokamas, mokamas ar iš dalies mokamas priemones, atitinkančias turinio, paskirties ir technologinius reikalavimus, suskirstytas pagal dalykus ir klases.

3.3. Veiksmingai panaudotos Kultūrinės edukacijos sistema.	Velžio gimnazija panaudojo 94 proc. lėšų per metus mokinių edukacinėms programoms. 100 proc. klasių naudojami Kultūrinės edukacijos sistemos paslaugomis. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai, emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą.
3.4. Bendradarbiavimo sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus universitetu, Panevėžio kolegija studentų praktinio mokymo klausimais.	Sudarytos sąlygos pradinio ugdymo pedagogikos, istorijos, fizinio ugdymo, teatro, muzikos pedagogikos studijų studentams mokykloje atlikti praktiką: skirti mentorai, konsultuota pamokos vadybos, mokymosi aplinkų kūrimų klausimais.
3.5. Bendradarbiavimas su Panevėžio Jaunuolių dienos centru, Panevėžio Šviesos centru dalinantis įstaigos darbo patirtimi.	Dalinomės gerąja darbo patirtimi edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo ugdymo procese kiekvienam mokiniui pagal poreikius, tinklaveikos kūrimo siekiant prasmingo mokinių kompetencijų ugdymo, formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo integracijos klausimais. Susipažindami su gimnazijos erdvėmis, partneriai trumpam tapo ir pamokų, neformaliojo švietimo veiklų, pagalbos mokiniui specialistų vedamų užsiėmimų stebėtojais.
3.6. Gerinant gimnazijos infrastruktūrą Velžio seniūnijos patalpose įrengta 120 kv. m. menų studija, atlikti sporto salės persirengimo kambarių remonto darbai, įrengti du nauji logopedo-specialiojo pedagogo kabinetai, iš gimnazijos garažų įrengta šokio klasė, sutvarkytas technologijų kabinetas.	Pagerinta įstaigos infrastruktūra: higienos sąlygos, mokymosi ir darbo aplinka.
3.7. Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Transformaciniai lyderiai – pokyčių iniciatoriai“	„Erasmus+“ mokyklų partnerystės ir keitimosi gerąja patirtimi projekto „Transformaciniai lyderiai – pokyčių iniciatoriai“ mobilumo vizito dalyviams iš Prancūzijos, Anglijos, Rumunijos, Italijos ir Ispanijos mokyklų pristatyta Lietuvos švietimo sistemos ypatumai, dalytasi gerąja mūsų bendruomenės darbo patirtimi įtraukiojo ugdymo, švietimo inovacijų aspektu (vestos pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, organizuoti relaksacijos, komandos formavimo užsiėmimai, emocijų ir streso valdymo pratybos).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Skaitmeninę kompetenciją.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) koordinavimas.	8.1.1. Ugdyti kompetencijas per dalykus. Parengti 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių atnaujintus dalykų ilgalaikius planus. 8.1.2. Organizuoti sklaidos renginius, tarpinių pasiekimų rezultatų refleksiją rajono dalykininkams.	8.1.1.1. Parengti atnaujinti 1–8, I–IV gimnazijos klasių ilgalaikiai dalykų planai. 8.1.2.1. Kartu su gimnazijos komanda gilintos žinios UTA klausimais ir vykdoma patirties sklaida rajone.

8.2. STEAM ugdymo organizavimas.	8.2.1. 6 Laboratorių įrangos įsigijimas ir įgytos kompetencijos dirbti jose. 8.2.2. Probleminio, patyriminio, integruoto ugdymo taikymas ugdymosi procese 8.2.3. Projektinio mokymosi tobulinimas, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.	8.2.1.1 Įgytos kompetencijos dirbti STEAM centro laboratorijose. Nupirkta 50 proc. laboratorių įranga. 8.2.2.1. Probleminis, patyriminis, integruotas ugdymo taikomas 75 proc. pamokų. 8.2.3.1. Projektinio mokymasis tobulinamas dalyvaujant mokymuose ir dviejuose tarptautiniuose projektuose.
8.3. Pagerinti NMPP, PUPP, TP, VBE olimpiadų ir konkursų rezultatai.	8.3.1. 80 proc. 4 ir 8 klasės mokinių pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį NMPP. 8.3.2. PUPP ir VBE rezultatų vidurkiai ne mažesni už šalies pasiekimų vidurkius. Tarpiniuose patikrinimuose - dauguma mokinių pasiekia ne mažesnę kaip patenkinamą pasiekimų lygį. 8.3.3. Rajono olimpiadose ir konkursuose laimimos prizinės vietos.	8.3.1.1. 80 proc. 4 ir 8 klasės mokinių NMPP pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį. 8.3.2.1. 98 proc. vidurinio ugdymo programos kursą išklausių gimnazijos abiturientų įgyja brandos atestatą. 50 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį. Dviejų dalykų egzaminų pasiekimai yra geriausiai išlaikiusių VBE dalyko šimtuke. PUPP lietuviųkalbos ir matematikos pasiekimų vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį. Tarpiniuose patikrinimuose 80 proc. mokinių pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį. 10 proc. mažėja nepateisintų praleistų pamokų skaičius (lyginami I ir II pusmečiai). 8.3.3.1. 40 proc. rajono olimpiadų ir konkursų Velžio gimnazijos mokiniai yra nugalėtojai ir prizinių vietų laimėtojai.
8.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	8.4.1. 95 proc. mokytojų žino kaip taikyti pamokose universalus mokymo dizainą. 8.4.2. Mokymosi aplinkos, kabinetai pritaikyti įvairių poreikių mokiniams. 8.4.3. Gerėja mokinių įsitraukimas į ugdymosi procesą. 8.4.4. Pamokos komanda reflektuoja UMD pamokų patirtį.	8.4.1.1. 95 proc. mokytojų geba taikyti Pagalbos pamokoje modeliavimo strategijas ir taiko universalus mokymosi dizainą. 8.4.2.1. Pagalbos pamokoje modeliavimas dera su pasirinktomis priemonėmis. Turimos priemonės panaudojamos efektyviai. 8.4.3.1. 70 proc. SUP mokinių ir jų tėvų tenkina ugdymo kokybę. 8.4.4.1. Pagalbos specialistai ir mokytojai dalykininkai reflektuoja UMD patirtį rajone ir šalyje, numatyti 2 renginiai.
8.5. „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) projekto	8.5.1. Gimnazijos TŪM plano vykdymas, atsakomybių paskirstymas.	8.5.1.1. Sudarytos darbo grupės, dalyvavimas TŪM projekto veiklose, įgyvendinti projekto veiklų kriterijai.

įgyvendinimas.	8.5.2. Lyderystės srities koordinavimas, įgyvendinam savivaldybės TŪM planą.	8.5.2.1. Šešių rajono TŪM mokyklų komandos konsultuojamos lyderystės tema Pagal TUM planą.
----------------	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Geopolitinės ir meteorologinės situacijos pokyčiai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktoriaus vadovavimas gimnazijai tenkina bendruomenės lūkesčius. Gimnazijos pažanga ir mokinių pasiekimai yra aukšti, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas veiksmingas. Direktoriaus 2023 m. veikla vertinama labai gerai. Gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 7 d. protokolas Nr. GT-1.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2024-02-07

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Antanas Pocius

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Rimtas Baltušis

2024-02-23

Direktorius