

PANEVĖŽIO R. VELŽIO GIMNAZIJA

RIMTAS BALTUŠIS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

Velžys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Velžio gimnazijos strateginiame plane 2020–2022 m. numatyti du strateginiai tikslai:
I. Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.
II. Aktyvios, partneryste ir lyderyste grįstos, mokyklos bendruomenės formavimas.

Pirmuoju tikslu „Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas“ buvo siekiama užtikrinti aukštą ugdymo(-si) kokybę, užtikrinti Bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, siekti asmenybės brandos, mokymosi pažangos ir pasiekimų, aktyvinti mokymąsi virtualiose aplinkose, turtinti aktyvių mokymosi priemonių bazę.

2020 m. gimnazijoje ir toliau sėkmingai funkcionavo stebėsenos, ugdomojo konsultavimo, pamokos kokybės vadybos veiksmingumo įrankis – „Mokomės mokytis“ modelis. Pamokos kokybė vertinama – 2,9 įvertio. Sistemingai stebėtos ir analizuotos (40 proc.) mokytojų pamokų. Kryptingai planuojamas kvalifikacijos tobulinimas. 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir dalinosi patirtimi, skatindami veiklos krypties bendrumą, nusiteikimą siekti bendrų tikslų, bendruomeniškumą ir lyderystę. Veiklos efektyvumas didėjo – 10 proc. 80 proc. mokytojų organizavo kolegialų grįžtamąjį ryšį, veiklos efektyvumas didėjo – 20 proc., 60 proc. mokytojų organizavo mokinių grįžtamąjį ryšį, veiklos efektyvumas didėjo – 40 proc.

Gimnazijos bendruomenė: administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, tėvai stebėjo kiekvieno mokinio pažangą. Ne mažiau kaip 0,5 balo gerėjo kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkino mokinių poreikius. 90 proc. bendruomenės dalyvavo renginiuose, veiklos efektyvumas 3 proc., projektuose dalyvavo 80 proc. tikslinės grupės mokinių. 70 proc. naujai atvykusių mokinių sėkmingai prisitaiko per vieną mėnesį. 10 proc. didėjo mokinių skaičius sąmoningai atliekančių savanorystės veiklas (nuo 30 iki 40 proc.).

Gimnazijoje kokybiškai besimokančių mokinių dalis-59,26 proc., pažangiai besimokančių mokinių dalis - 96,3 proc. Kasmetinis mokinių skaičiaus augimas rodo, kad gimnazijos aplinka, mokinių ugdymas ir ugdymasis tenkina tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių poreikius.

2020 m. fizikos, geografijos ir biologijos VBE rezultatai patenka į geriausių Lietuvos mokyklų pasiekimų 50-tuką. Gimnazija gerai įvertinta Lietuvoje: pateko tarp 30 aukšta ugdymo kokybe išsiskiriančių mokyklų, mokyklai skirtas „Kokybės krepšelis“. Vykdomi 5 tarptautiniai projektai, finansuojami ES lėšomis, pritraukta 98 tūkst. Eur.

Pandemijos metu organizuojant nuotolinį ugdymą virtualios aplinkos naudojamos 90 proc. pamokų. Veiklos efektyvumas padidėjo 60 proc. Mokytojai įvaldė Teams aplinką, todėl nuotolinį mokymąsi tėvai ir mokiniai vertino gerai. Kuriamą mokyklos edukacinę aplinką: įkurtos 4 naujos edukacinės erdvės gimnazijoje ir dvi lauko erdvėse. Gimnazijos vidaus erdvės pritaikytos mokymuisi, veiksmingai panaudojamos ugdymosi procese. Kabinetuose naudojami 9 interaktyvūs ekranai, 6 planšečių klasės, visi pradinių klasių mokytojai ir dalis dalykų mokytojų (55 proc.) naudojami dokumentų kameromis. Siekiant veiksmingesnio virtualių aplinkų panaudojimo ugdymosi

processe gimnazijai būtina papildomai įsigyti kompiuterinės technikos: 2 klases planšečių, 10 interaktyvių ekranų, licencijų virtualioms aplinkoms. Kasmet atliekamos gimnazijos bendruomenės apklausos „NŠA mokinių ir tėvų apklausa“, „Įtraukiojo ugdymo kultūros“, „IKT Selfi“. Plačiojo ir giluminio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimai leidžia teigti, kad gimnazijos veikla atitinka bendruomenės lūkesčius, mokytojai plačiai naudoja skaitmenines priemones ugdymo procesui organizuoti. Kryptingą skaitmeninių technologijų panaudojimą ugdymo procese padeda išspręsti patobulintos gimnazijos IT strategijos kryptys: infrastruktūra ir įranga, tęstinis profesinis tobulėjimas, mokymas ir mokymasis, vertinimo metodai, mokinių skaitmeninių įgūdžių ugdymas. Žemiausiems įverčiams kelti naudojamos lėšos mokytojų mokymams iš kvalifikacijai skirtų lėšų.

Mokinių asmenybės ūgtį lemia gimnazijos tradiciniai renginiai: „Neišardomas trikampis“, Direktorius valanda, Kalėdiniai vaidinimai, Apskritojo stalo diskusijos, Advento rytmetis, Bendruomenės šventė, Teatrų festivalis, aktyvi projektinė veikla. Mokiniais skatinti teikiamos nominacijos „Išminties medis“. Visi gimnazijos tradicijas puoselėjantys renginiai įvyko nuotoliniu būdu ir, mokinių nuomone, buvo veiksmingi.

2020-04-29 Velžio gimnazijai suteiktas „STEM School Label Competent“ ženklas, kuris apėmė 7 pagrindinių sričių įvertinimą, t. y. mokymą, ugdymo programų pritaikymą, vertinimą, darbuotojų profesinį tobulėjimą, vadovavimą mokyklai ir mokyklos kultūrą, ryšius, mokyklos infrastruktūrą. El. svetainė <https://www.stemschoollabel.eu>

http://storage.eun.org/resources/stemsl/labels/Competent_2020_4_lt_d47f7.png

Antruoju tikslu „Aktyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos, mokyklos bendruomenės formavimas“ buvo siekiama skatinti įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimą, stiprinti tėvų įsitraukimą, organizuoti Tėvų švietimo veiklas, skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę gimnazijoje, skatinti mokinių socialumą, kryptingai bendradarbiaujant su įstaigomis ir organizacijomis, skatinti mokinių pilietiškumą puoselėjant gimnazijos tradicijas.

Svarbiausi šios veiklos krypties pasiekimai- išsiplėtė virtualaus bendravimo galimybės Office 365 Teams aplinkoje bendradarbiaujant su tėvais, gimnazijos Taryba kitomis gimnazijos savivaldomis, tuo pačiu savalaikiai spendžiami gimnazijai aktualūs klausimai.

NŠA Tėvų ir mokinių apklausos duomenimis gimnazijoje sumažėjo patyčių (pakilo 0,3 įverčio) nuo 2,6 iki 2,9 įverčio. 90 proc. mokinių dalyvavo prevenciniuose renginiuose. Pagerėjo mokinių saugumas ir gebėjimo gyventi su kitais lygis, gerėjo mokinių elgesys. Veiksmingai pravesta 12 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose pagalbą teikė rajono savivaldybės institucijos (rajono PPT, Velžio seniūnija), kiti kviesti asmenys.

Kryptingai išplėstas gimnazijos socialinių partnerių tinklas, organizuoti susitikimai su mokiniais ir profesijų pristatymai, sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su VGTU ir KVDU, Panevėžio prekybos ir amatų rūmais, Panevėžio miesto robotikos centru „RoboLabas“, Panevėžio kolegija, Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla. Dėl pandemijos neįvyko gamtos mokslų partnerystės programos projektas Turkijoje, Izmirė, „Partner School Science Program (PSSP).“

Siekdami vizijos „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ įgyvendinimo, visapusiško mokinių ugdymo(si) mokytojai tobulino profesinę kompetenciją, bendradarbiavo tarptautinėje erdvėje, mokėsi užsienio kalbų (anglų kalbos), kėlė kvalifikaciją IT srityje.

Velžio gimnazija Lietuvos gimnazijų reitinguose – tarp 50-ies stipriausių gimnazijų pagal ugdymosi pasiekimus. Labai geri gimnazijos pasiekimai rajono olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. Olimpiadų pasiekimai: šalyje II vietą – 1 mokinys, rajone I vietas užėmė 11 mokinių, II vietą – 7 mokiniai, III vietą – 5 mokiniai. Konkursų pasiekimai: šalyje I vieta – 6 mokinys, II vieta – 4 mokiniai, III vieta – 4 mokiniai; rajone: I vieta – 8 mokinių, II vieta – 6 mokinių, III vieta – 7 mokiniai. Sporto varžybų prizininkai: šalyje II vieta – 2 komandos, rajone I vieta – 3 komandos, II vieta – 2 komandos, III vieta – 3 komandos.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	<p>1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>2. Vykdoma individualio s mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>1. Mokymąsi gimnazijoje tęsia 98 proc. baigusiujų 8 klasę mokinių.</p> <p>2. Patobulintas Mokinių individualios pažangos stebėsenos aprašas, priimti bendri sprendimai dėl 1–4, 5–8, I–IV klasių mokinių individualios pažangos stebėsenos. Individuali pažanga analizuojama su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) kartą per pusmetį. Dalykų mokytojai asmeninę pažangą aptaria kartą per pusmetį arba baigus atitinkamą dalyko skyrių. Asmeninė pažanga aptariama vykdant stebėseną.</p> <p>3. 2019–2020 m. m. baigė 42 proc. kokybiškai besimokančių mokinių, 2019–2020 m. m. I pusmetį baigė 59,26 proc. kokybiškai besimokančių mokinių.</p>	<p>1. Mokymąsi gimnazijoje tęsia 98 proc. baigusiujų 8 klasę mokinių. Mokinių individualios pažangos stebėseną organizuojama Teams aplinkoje, Pamokos bloknote.</p> <p>2. Kiekvienas mokinys kaupia mokymosi pažangos e. potfolio. Lapkričio-gruodžio mėnesiais organizuotos tėvų konsultacijos Teams aplinkoje. 90 proc. tėvų konsultacijos tenkino.</p> <p>3. Fizikos, geografijos ir biologijos VBE rezultatai patenka į geriausių Lietuvos mokyklų pasiekimų 50-tuką.</p> <p>2020 m. VBE 6 mokiniai gavo 100 balų įvertinimą anglų kalbos egzamine. 1 mokinys – IT egzamine. Gimnazijos bendras VBE vidurkis aukštesnis už Lietuvos vidurkį.</p> <p>2020 m. NŠA apklausos duomenimis daliai mokinių reikia daugiau pagalbos mokantis nuotoliniu būdu, tai yra 2,3 įverčio.</p> <p>Gimnazija gerai įvertinta Lietuvoje: pateko tarp 30 aukšta ugdymo kokybe išsiskiriančių mokyklų, mokyklai skirtas „Kokybės krepšelis“. Vykdomi 5 tarptautiniai projektai, finansuojami ES lėšomis, pritraukta 98 tūkst. Eur. Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio kolegija, Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla, Panevėžio miesto robotikos centru „RoboLabas“.</p>
1.2. Užtikrinti ilgalaikės	2019–2020 m. m. pamokų	1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendintas pamokų kokybės įsivertinimo,	1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendintas pamokų kokybės įsivertinimo, vertinimo, aptarimo tvarkos aprašas,

<p>mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi programos „Mokomės mokyti“ įgyvendinimą</p>	<p>kokybės tyrimo duomenys rodo bent 0,1 aukštesnius tobulintųjų pamokos rodiklių įverčius</p>	<p>vertinimo ir aptarimo tvarkos aprašas. 2. Organizuotas 2019–2020 m. m. pamokų kokybės tyrimo atlikimas, tyrimo duomenų pateikimas Mokytojų tarybai (II pusmetis). 3. Organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės mokyti“ naudingumo tyrimas, jo išvadų pristatymas Mokytojų tarybai. Priimti sprendimai dėl programos įgyvendinimo tobulinimo. 4. Pamokos kokybės rodiklių: „Savaldumas mokantis“ ir „Pažangos pastovumas“ įverčiai bent 0,1 įverčio aukštesni nei 2018–2019 m. m.</p>	<p>patvirtintas Velžio gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-133 2. Per mokslo metus stebėta 40 proc. pamokų kokybė. Duomenys pristatyti Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai. 3. Organizuotas grįžtamasis ryšys apie „Mokomės mokyti modelį“, įgyvendinta ilgalaikė mokymosi programa „Mokymasis bendradarbiaujant“. 4. Pamokos kokybės rodiklių: „Savaldumas mokantis“ ir „Pažangos pastovumas“ įverčiai 0,1 įverčio aukštesni už 2019–2020 m. m.</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymosi aplinką</p>	<p>Kurti šiuolaikines ugdymosi sąlygas</p>	<p>1. Parengta galimybių studija „Gimnazijos vidaus edukacinių erdvių modernizavimas“ (II ketvirtis). 2. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų, skirtų edukacinėms erdvėms, panaudojimas (II pusmetį 38 tūkst. Eur). 3. Įrengta nauja mokinių poilsio ir edukacinė erdvė kieme. 4. Tikslingai panaudotos savivaldybės ir ES projektinės lėšos.</p>	<p>1. Parengta galimybių studija „Gimnazijos vidaus edukacinių erdvių modernizavimas“, kurios vertė 28 tūkst. Eurų. 2. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų, skirtų edukacinėms erdvėms, panaudojimas, (įsavinta 38 tūkst. Eur), gimnazijos koridoriuose sukurtos edukacinės erdvės. 3. Įrengta nauja mokinių poilsio ir edukacinė erdvė kieme (šachmatų, šaškių žaidimo vietos 980 Eur) 4. Dėl pandemijos neįvyko tarptautinių projektų vizitai, kurie perkelti į 2021 metus.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koreguotas Kokybės krepšelio planas.	Susikalsčius pandeminei situacijai teko veiksmingai perplanuoti Kokybės krepšelio

	veiklas (apjungtos, dalis veiklų perkelta į nuotolines, atlikti papildomi pirkimai, įrengtos papildomos edukacinės erdvės.
3.2. Suteiktas Europos mokyklų STEM platformos dalyvės statusas.	Mokoma(si) tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant su socialiniais partneriais. Gerėjo, viršijo Lietuvos vidurkį, STEM dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Buvo parengta 11 gimnazistų tiriamųjų darbų. Platformoje paskelbta 18 darbų.
3.3. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas, parengta reikalinga dokumentacija.	90 proc., mokytojų veiksmingai naudoja skaitmenines priemones dalykų pamokose, virtualioje Teams aplinkoje. Visi gimnazijos vadovai dalijosi nuotolinio mokymosi patirtimi Lietuvoje, 40 proc. mokytojų dalijosi rajono metodiniuose būreliuose.
3.4. Parengti ir laimėti 2 tarptautiniai projektai	Laimėti projektai, pritraukta 36 tūkst. eurų, galimybė mokiniams ugdyti savivaldaus mokymosi ir programavimo įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti. Gilinti supratimą ir kaupti patirtį, kaip paskatinti pedagogų atsakomybę už jų veiklos efektyvumą.