

2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane (toliau – ugdymo planas) reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, (toliau – Pradinio ugdymo programa) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti gimnazijoje, kuriais vadovaudamasi, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti gimnazijoje, sudarant sąlygas savarankiškumo didinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu planu, gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos užduotimis.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.6. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Rengiant ugdymo planą:

6.1. gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-60 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

6.2. darbo grupė, rengdama vienerių metų ugdymo planą, susitaria dėl jo struktūros ir formos;

6.3. gimnazijos ugdymo plano priede numatytos ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.). Ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką gimnazijoje.

7. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-132 patvirtintais Velžio gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliais, švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-6, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

7.1. Gimnazija rengia vienerių metų ugdymo planą, įgyvendinantį pradinio ugdymo programą. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo turinio įgyvendinimo organizuojant ugdymosi procesą gimnazijoje susitarimai.

8. Ugdymo plane įteisinami gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl:

8.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

8.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

8.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

8.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

8.5. švietimo pagalbos teikimo;

8.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

8.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

8.8. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

8.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namie, skyrimo;

8.10. kitų mokiniams ir gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų.

9. Ugdymo planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-126, suderintas su gimnazijos taryba (2020-08-31 posėdžio protokolas Nr. GT 4), suderintas su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

10. Ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

11.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. 2020 m. birželio 9 d. mokslo metus baigia 1–4 klasių mokiniai.

13. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

14. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

15. Gimnazija keičia atostogų datas suderinusi su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

16. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4 klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (gimnazijos tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolas Nr. 4) ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos trunka nuo 2021 m. birželio 10 d. iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

17. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

18. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

19. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl:

19.1. viso ugdymo proceso ar kai kurių dalykų mokymo.

19.2. ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma ugdymo plano 24 punkte (pvz., intensyvinti ugdymo procesą, ugdymo turinį įgyvendinti projektine veikla, mokyti vieno, dviejų dalykų per dieną ir kitomis formomis, pvz., integralaus turinio ir kt.):

19.2.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

19.2.1.1. pagal poreikį gali pasirinkti ugdymo proceso formas ir būdus (projektines veiklas, kūrybines dirbtuves, integralų turinį 1–2 dalykų per dieną) bei ugdymo laikotarpį (dieną, savaitę, mėnesį). Mokytojas skirsto ugdymo procesą į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo laikotarpi (pvz., 2 val. edukacinė programa ir pan.);

19.2.1.2. numato integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskirti ugdymo tikslai ir kt.;

19.2.1.3. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;

19.2.1.4. derina Bendrosios programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

19.2.1.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas ugdymo plano 23 punkte;

19.2.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

19.2.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

19.2.3.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

19.2.3.2. ugdymo veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

19.2.4. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

19.2.5. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

19.2.6. gimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

19.3. Klasės dalijamos į grupes:

19.3.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikyba ir etika; gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai mokyti sudaroma laikinoji grupė iš 1–2 ir 3–4 klasių mokinių;

19.3.2. užsienio kalbai (anglų kalbai) mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių;

19.4. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų. Ji organizuojama per mokslo metus.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data	Pastabos
1.	Mokslo ir žinių diena	2020-09-01	
2.	Klasių vadovų diena	2020-09-02	
3.	Kalėdinis renginys „Šv. Kalėdų belaukiant“	2020-12-22	
4.	Velžio gimnazijos Bendruomenės diena ir Kaziuko mugė	2021-03-05	
5.	Mokinių mokslinė konferencija	2021 m. balandžio mėn.	
6.	Mokslų metų užbaigimo šventė „Sveika, vasara“	2021 m. birželio mėn.	
7.	Edukacinės išvykos	2021 m. birželio mėn.	
8.	Edukacinės išvykos	2021 m. birželio mėn.	
9.	Edukacinės išvykos (Kultūros pasas)	2021 m. birželio mėn.	
10.	Edukacinės išvykos (Kultūros pasas)	2021 m. birželio mėn.	

Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

19.5. užduočių mokiniams į namus skyrimo / neskyrimo. Gimnazija, nusprendusi skirti užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys:

19.5.1. atitiktų mokinio galias;

19.5.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

19.5.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

19.5.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

20. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namie (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijoje po pamokų.

21. Gimnazija, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, koreguoja ugdymo procesą.

22. Gimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

23. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-6.

Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaite):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1 015 (29)
Užsienio kalba (anglų prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (5)	175 (4)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (24)	840 / (23) /	3 255 / (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba:

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

24. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

25. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti – konsultacijos; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

26. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus):

26.1. lietuvių kalbos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų) viena pamoka 2a, 2b ir 2c klasėse, 4a ir 4b klasėse;

26.2. matematikos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų) 2a, 2b ir 2c klasėse, 4a ir 4b klasėse.

27. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įsitraukiami mokiniai, gyvenantys nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykę ar grįžę iš užsienio valstybių.

28. Neformaliojo vaikų švietimo programos 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Mokytojas	Programos pavadinimas	Klasių koncentras	Valandų skaičius
1–4 kl.				
1.	J. Verikienė	Žaidžiame kartu	1a	1
2.	J. Verikienė	Skaitymo strategijų ugdymas	1a	1
3.	A. Kumer	Teptukas – dailės terapija	1b	1
4.	A. Kumer	Skaitymo strategijų ugdymas	1b	1
5.	E. Daugelavičienė	Šneku ir žaidžiu angliškai	1c	1
6.	E. Daugelavičienė	Skaitymo strategijų ugdymas	1c	1
7.	S. Daukantienė	Mažieji tyrinėtojai	1a	1
8.	S. Daukantienė	Skaitymo strategijų ugdymas	1a	1
9.	R. Raštutienė	Mažoji akademija	1b	1
10.	R. Raštutienė	Skaitymo strategijų ugdymas	1b	1
11.	D. Šešetienė	Sukit sukit galveles	2c	1
12.	D. Šešetienė	Skaitymo strategijų ugdymas	2c	1
13.	D. Nakrošienė	Smalsučių klubas	3a	1
14.	D. Nakrošienė	Skaitymo strategijų ugdymas	3a	1
15.	J. Lėpa	Šaškių klubas	3b	1
16.	J. Lėpa	Skaitymo strategijų ugdymas	3b	1
17.	J. Marcinkevičius	ETNO Kupolėlė	4a	1
18.	J. Marcinkevičius	Skaitymo strategijų ugdymas	4a	1
19.	J. Andriuškevičienė	Kengūriukų klubas	4b	1
20.	J. Andriuškevičienė	Skaitymo strategijų ugdymas	4b	1

29. Neformaliojo vaikų švietimo programos, finansuojamos iš Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšų 2020–2021 m. m.:

Eil. Nr.	Mokytojas	Programos pavadinimas	Klasių koncentras	Valandų skaičius
1.	A. Grinkuvienė	Robotika	2–4	2
2.	V. Vaitkevičienė	Jaunučių paletė	1–4	2
3.	A. Grinkuvienė	Pirmieji žingsniai informatikos pasaulyje	1	3
4.	E. Davidonytė	Pirmieji žingsniai informatikos pasaulyje	3	2
5.	A. Grinkuvienė	Pirmieji žingsniai informatikos pasaulyje	2	2
6.	A. Grinkuvienė	Konstravimas	2–4	2

7.	M. Šeštokas	Gitaros būrelis	1–4	5
8.	A. Vapsvaitė	Orkestro studija	1–4	2

30. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustatytas gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124, suderinta gimnazijos taryboje (2020-08-28 posėdžio protokolas Nr. GT-4). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

31. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

32.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus fizinio ugdymo programą;

32.2. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko arba individualizuoja Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

32.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

32.4. namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriama 315 metinių pamokų (9 savaitinės) Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės pamokos (11 savaitinių).

33. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

34. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:

34.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal Pradinio ugdymo programą;

34.2. mokiniai gali mokytis Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų, mokymą organizuojant grupinio ar pavienio mokymosi forma. Programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma skiriamas pamokų skaičius per metus, numatytas ugdymo plano 23 punkte;

34.3. mokiniams, kurie mokosi pavienio mokymosi forma, skiriama 15 procentų ugdymo plano 23 punkte dalykui (-ams) skiriamų pamokų.

35. Gimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

35.1. priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

35.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

35.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

35.4. informuoja savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį;

35.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos:

35.5.1. jei gimnazija nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) bus teikiama. Individualiame ugdymo plane numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų ugdymo plano 23 punkte;

35.5.2. numato mokiniui 1 mėnesio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

35.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

35.5.4. prireikus pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

35.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

36. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, gimnazija sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

PENKTASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

37. Ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

37.1. Dorinis ugdymas:

37.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

37.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

37.2. Kalbinis ugdymas:

37.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

37.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plano 23 punkte nurodytas pamokas;

37.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

37.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

37.2.3.2. gimnazija siūlo ne mažiau kaip vieną kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) .

37.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

37.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

37.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

37.4. Fizinis ugdymas:

37.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

37.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

37.4.2.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

37.4.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

37.4.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes ne mokykloje;

37.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

37.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

37.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 23 punkte;

37.5.2. atsižvelgiant į bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes gimnazijoje teatras ir šokis integruojami į neformalųjį švietimą.

38. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokos (ar jų dalis) gimnazijoje įskaitoma, patvirtinant gimnazijos direktoriaus įsakymu.

39. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

39.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

39.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

39.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į dalykus:

Eil. Nr.	Dalykas	Data	Dalyko tema	Integruojama programos tema, gebėjimai
1 klasė				
1.	Pasaulio pažinimas	09 1 sav.	Kas yra pasaulis?	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. 1.1. Atpažinti pavojingas situacijas, elgtis apdairiai, saugoti save.
2.	Pasaulio pažinimas	10 3 sav.	Kodėl reikia rakinti duris?	1.2. Išmanyti, kaip pačiam apsisaugoti nuo užpuolikų, plėšikų, pagrobėjų būnant namie ar pakeliui į mokyklą.
3.	Pasaulio	10		2. Saugus elgesys buityje ir gamtoje.

	pažinimas	2 sav.	Kodėl kartais reikia pasakyti „ne“?	2.1. Saugiai elgtis žaidžiant kieme ir lauke.
4.	Pasaulio pažinimas	09 3 sav.	Kokia mano šeima?	2.2. Saugiai elgtis buityje.
5.	Pasaulio pažinimas	10 4 sav.	Kas nudažo medžių lapus?	2.3. Saugiai elgtis gamtoje.
6.	Pasaulio pažinimas	01 1 sav.	Kuo skiriasi gyvūnai?	2.4. Laikytis pagrindinių higienos ir saugaus elgesio taisyklių aplinkoje, kurioje yra gyvūnų.
7.	Pasaulio pažinimas	10 2 sav.	Kodėl gatvėje negalima žaisti futbolo?	3. Saugi elgsena eismo aplinkoje. 3.1. Laikytis Kelių eismo taisyklių.
8.	Matematika	09 2 sav.	Skaičius ir skaitmuo 3	3.2. Naudotis siūlomais pėsčiųjų ir keleivių saugaus eismo užtikrinimo būdais.
9.	Pasaulio pažinimas	09 3 sav.	Kodėl svarbu žinoti adresą?	3.3. Iškviesti pagalbą įvykus eismo įvykiui.
10.	Pasaulio pažinimas	10. 3 sav.	Kaip gelbėja telefonas?	4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. 4.1. Iškviesti pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112.
11.	Pasaulio pažinimas	04 2 sav.	Kam reikalinga saulė?	4.2. Tinkamai elgtis namie dingus elektrai.
12.	Lietuvių kalba	03 3 sav.	Tekstas „Slapukas“	4.3. Tinkamai elgtis kilus gaisrui.
13.	Pasaulio pažinimas	04 1 sav.	Kodėl po žiemos ne iš karto ateina vasara?	4.4 Išmanyti, kaip saugiai elgtis perkūnijos, kaitros, speigo, audros, potvynio metu.
14.	Pasaulio pažinimas	11 2 sav.	Kaip galiu tau padėti?	5. Pirmoji pagalba. 5.1. Kreiptis pagalbos iš tikus nelaimei.
15.	Pasaulio pažinimas	12 1 sav.	Ar sunku būti draugu?	5.2. Mokėti stabdyti kraujavimą iš nosies, sutvarkyti nubrozdinimą, įdrėskimą.
2 klasė				
1.	Dailė ir technologijos	09	Margaspalvė vasara	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. 1.1. Atpažinti pavojingas situacijas, elgtis apdairiai, saugoti save.
2.	Dailė ir technologijos	09	Kaip žmonės kuria	1.2. Išmanyti, kaip pačiam apsisaugoti nuo užpuolimų, plėšikų, pagrobėjų būnant namuose ar pakeliui į mokyklą.
3.	Dailė ir technologijos	10	Mėgdžioju gamtą	2. Saugus elgesys buityje ir gamtoje. 2.1. Saugiai elgtis žaidžiant kieme ir lauke.
4.	Dailė ir technologijos	10	Tyrinėju daiktus	2.2. Saugiai elgtis buityje.
5.	Dailė ir technologijos	11	Linijų ir dėmių nuotaikos.	2.3. Saugiai elgtis gamtoje.

			Spalvų muzika	
6.	Dailė ir technologijos	11	Išmok nerti pynutę	2.4. Laikytis pagrindinių higienos ir saugaus elgesio taisyklių aplinkoje, kurioje yra gyvūnų.
7.	Dailė ir technologijos	12	Vaizduoju žmones	3. Saugi elgsena eismo aplinkoje. 3.1. Laikytis Kelių eismo taisyklių.
8.	Dailė ir technologijos	01	Kaip išsirinkti prekę	3.2. Naudotis siūlomais pėsčiųjų ir keleivių saugaus eismo užtikrinimo būdais.
9.	Dailė ir technologijos	02	Mokausi tvarkytis	3.3. Iškviesti pagalbą įvykus eismo įvykiui.
10.	Dailė ir technologijos	02	Karpiniai	4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. 4.1. Iškviesti pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112.
11.	Dailė ir technologijos	03	Pilys ir dvarai	4.2. Tinkamai elgtis namuose dingus elektrai.
12.	Dailė ir technologijos	03	Medžiai parke	4.3. Tinkamai elgtis kilus gaisrui.
13.	Dailė ir technologijos	04	Pasakų miestas	4.4. Išmanyti, kaip saugiai elgtis perkūnijos, kaitros, speigo, audros, potvynio metu.
14.	Dailė ir technologijos	04	Prie padengto stalo	5. Pirmoji pagalba. 5.1. Kreiptis pagalbos ištikus nelaimei.
15.	Dailė ir technologijos	05	Pasipuošusio s raidės	5.2. Mokėti stabdyti kraujavimą iš nosies, sutvarkyti nubrozdinimą, įdrėskimą.
3 klasė				
1.	Pasaulio pažinimas	09	Klasės referendumas	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. 1.1. Stengtis kontroliuoti savo elgesį kilus grėsmei ir pavojui.
2.	Pasaulio pažinimas	09	Esame drauge	1.2. Mokėti pasakyti „ne“ ir atsispirti spaudimui elgtis nesaugiai.
3.	Pasaulio pažinimas	09	Po pamokų	2. Saugus elgesys buityje ir gamtoje. 2.1. Atpažinti pavojingas situacijas, elgtis apdairiai, saugoti save, laikytis saugaus elgesio taisyklių.
4.	Pasaulio pažinimas	09	Mūsų savivaldybė	2.2. Saugiai elgtis su elektros prietaisais, įrenginiais kieme, gatvėje, nepažįstamoje aplinkoje.
5.	Pasaulio pažinimas	03	Vandenyje ir prie vandens	2.3. Saugiai elgtis gamtoje, laikytis taisyklių.
6.	Pasaulio pažinimas	02	Šuo – žmogaus draugas	2.4. Gerbti, globoti, rūpintis gyvūnais ir atsakingai elgtis su jais.
7.	Pasaulio pažinimas	03	Miško gyvūnai – kas kur gyvena	2.5. Atpažinti pavojingas situacijas ir jų išvengti bendraujant su bet kurios rūšies gyvūnais.
8.	Pasaulio pažinimas	09	Bendras gyvenimas	3. Saugus elgesys eismo aplinkoje. 3.1. Stebėti artimą eismo aplinką ir ją vertinti.
9.	Pasaulio pažinimas	09	Bendri rūpesčiai	3.2. Veikti adekvačiai eismo situacijai.

10.	Pasaulio pažinimas	10	Savo sveikata rūpinkimės patys	3.3. Tinkamai ir teisingai naudotis eismo saugumą didinančiomis priemonėmis.
11.	Pasaulio pažinimas	09	Būkim atsargūs-saugokimės patys	4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. 4.1. Iškviesti pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112.
12.	Pasaulio pažinimas	09	Būkime atsargūs – saugokimės patys	4.2. Atlikti būtinus veiksmus išgirdus kaukiančią garsinę civilinės saugos sireną.
13.	Pasaulio pažinimas	03	Lietuvos miškai	4.3. Atlikti būtinus veiksmus kilus gaisrui.
14.	Pasaulio pažinimas	04	Metalo savybės	4.4. Tinkamai elgtis atsiradus elektros nuotėkiui.
15.	Pasaulio pažinimas	03	Kam reikia miškų?	4.5. Adekvačiai elgtis pavojingo gamtinio reiškinių metu.
16.	Pasaulio pažinimas	03	Vandens apytakos ratas	4.6. Atpažinti gamtos taršą, imtis saugumo priemonių.
17.	Pasaulio pažinimas	09	Gyvename drauge. Gyvūnų bendruomenė	4.7. Tinkamai elgtis saugantis pagrobėjų užpuolikų ir plėšikų.
18.	Pasaulio pažinimas	03	Šiuolaikinis vandentiekis	5. Pirmoji pagalba. 5.1. Kur kreiptis ištikus nelaimi.
19.	Pasaulio pažinimas	10	Mokomės teikti pirmąją pagalbą	5.2. Suteikti pirmąją pagalbą įsidrėskus, nusibrozdinus, įsipjovus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus.
20.	Pasaulio pažinimas	11	Kaip gydytis be vaistų	5.3. Atpažinti pavojus, kuriuos gali sukelti elektra, ir suteikti pirmąją pagalbą.
4 klasė				
1.	Lietuvių kalba	09		1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. 1.1. Stengtis kontroliuoti savo elgesį kilus grėsmei ir pavojui.
2.	Pasaulio pažinimas	09	Kas naudinga ir kas žalinga?	1.2. Mokėti pasakyti „ne“ ir atsispirti spaudimui elgtis nesaugiai.
3.	Lietuvių kalba	09		2. Saugus elgesys buityje ir gamtoje. 2.1. Atpažinti pavojingas situacijas, elgtis apdairiai, saugoti save, laikytis saugaus elgesio taisyklių.
4.	Pasaulio pažinimas	01	Be elektros srovės nėra žingsnio	2.2. Saugiai elgtis su elektros prietaisais, įrenginiais kieme, gatvėje, nepažįstamoje aplinkoje.
5.	Pasaulio pažinimas	11	Kiekviena sava aplinka	2.3. Saugiai elgtis gamtoje, laikytis taisyklių.

6.	Lietuvių kalba	01		2.4. Gerbti, globoti, rūpintis gyvūnais ir atsakingai elgtis su jais.
7.	Pasaulio pažinimas	11	Kaip išlikti.	2.5. Atpažinti pavojingas situacijas ir jų išvengti bendraujant su bet kurios rūšies gyvūnais.
8.	Lietuvių kalba	03		3. Saugus elgesys eismo aplinkoje. 3.1. Stebėti artimą eismo aplinką ir ją vertinti.
9.	Pasaulio pažinimas	01	Kaip perduodame žinias?	3.2. Veikti adekvačiai eismo situacijai.
10.	Lietuvių kalba	03		3.3. Tinkamai ir teisingai naudotis eismo saugumą didinančiomis priemonėmis.
11.	Pasaulio pažinimas	01	Energijos reikia kasdien	4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. 4.1. Iškviesti pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112.
12.	Pasaulio pažinimas	01	Energija – kas tai yra	4.2. Atlikti būtinus veiksmus išgirdus kaukiančią garsinę civilinės saugos sireną.
13.	Lietuvių kalba	10		4.3. Atlikti būtinus veiksmus kilus gaisrui.
14.	Pasaulio pažinimas	01	Kuo teka elektros srovė	4.4. Tinkamai elgtis atsiradus elektros nuotėkiui.
15.	Pasaulio pažinimas	03	Saulė – šviesos, šilumos ir gyvybės tiekėja.	4.5. Adekvačiai elgtis pavojingo gamtinio reiškinių metu.
16.	Pasaulio pažinimas	03	Kaip dirbame šiais laikais?	4.6. Atpažinti gamtos taršą, imtis saugumo priemonių.
17.	Pasaulio pažinimas	03	Iš kur gauname pinigų?	4.7. Tinkamai elgtis saugantis pagrobėjų, užpuolikų ir plėšikų.
18.	Lietuvių kalba	09		5. Pirmoji pagalba. 5.1. Kur kreiptis ištikus nelaimi.
19.	Pasaulio pažinimas	10	Ar pažįsti savo kūną	5.2. Suteikti pirmąją pagalbą įsidrėskus, nusibrozdinus, įsipjovus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus.
20.	Pasaulio pažinimas	09		5.3. Atpažinti pavojus, kuriuos gali sukelti elektra, ir suteikti pirmąją pagalbą.

39.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į dalykus:

Eil. Nr.	Klasė	Dalykas	Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo tema	Pamokos tema	Data
1.	1	Pasaulio pažinimas	Kas yra sveikata? Ką reiškia sveikas kūnas?	Kas gyva, o kas negyva?	Spalis
2.	2	Tikyba	Kaip jaučiamės, būdami sveiki? Kokia veikla padeda užaugti sveikiems?	Kaip galiu rūpintis savo ir kitų sveikata?	Rugsėjis
3.	1	Tikyba	Kas yra šeima? Šeimos narių vaidmenys.	Mano Jėzaus vaikystė	Gruodis

4.	2	Tikyba, anglų kalba	Kas sieja šeimos narius? Kokioje šeimoje aš norėčiau augti?	Kodėl man reikalinga šeima? My family	Rugsėjis
5.	1	Fizinis ugdymas	Kokia mankštos, fizinių pratimų (judriųjų žaidimų) nauda mano sveikatai ir gerai savijautai?	Rikiavimas į eilę	Rugsėjis
6.	2	Fizinis ugdymas	Kaip ir kur aš galiu judėti kiekvieną dieną?	Kas vyksta stadione?	Spalis
7.	1	Fizinis ugdymas	Kaip reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti ir kvėpuoti?	Persirikiavimas į dvi voras	Lapkritis
8.	2	Fizinis ugdymas	Kodėl turėčiau laikytis saugaus elgesio taisyklių, važiuodamas dviračiu, riedlente, pačiūžomis ir taip toliau?	Įvadinė fizinio ugdymo pamoka	Rugsėjis
9.	1	Tikyba	Sveikatai palankūs ir nepalankūs maisto produktai ir gėrimai	Kūriniai, kūrėjai ir kūrėjas	Spalis
10.	1	Pasaulio pažinimas	Daržovės ir vaisiai mūsų mityboje ir vandens įtaka sveikatai	Kas auga senelio darže?	Spalis
11.	2	Pasaulio pažinimas	Maisto produktų etiketėse pateikiamos informacijos reikšmė	Iš ko padaryti daiktai	Gruodis
12.	2	Pasaulio pažinimas	Pagrindiniai sveikos mitybos reikalavimai	Kam mums reikia energijos? Sveikos mitybos taisyklės	Spalis
13.	1	Lietuvių kalba	Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai	Ar moki išgirsti ir suprasti?	Rugsėjis
14.	2	Pasaulio pažinimas	Klausos ir regos higiena	Kam reikalingi akiniai?	Rugsėjis
15.	1	Fizinis ugdymas	Kas yra asmens higiena ir aplinkos švara?	Fizinio ugdymo aprangos persirengimo tvarka	Rugsėjis
16.	2	Lietuvių kalba	Kasdieniai asmens higienos reikalavimai.	Ėduonis	Lapkritis
17.	1	Fizinis ugdymas	Kaip rūpintis savo kūnu?	Taisyklingos kūno laikyenos reikalavimai stovint ir einant	Spalis
18.	1	Pasaulio pažinimas	Kuo panašūs ir kuo skiriasi berniukų ir mergaičių kūnai?	Ar sunku būti draugu?	Gruodis
19.	2	Pasaulio pažinimas	Vaikai atsiranda iš mamos ir tėčio meilės	Ar pažįsti savo kūną	Vasaris
20.	2	Pasaulio pažinimas	Pagarbus elgesys (mandagumas, pasl augumas, atjauta) su kitu	Ar reikia išlieti pyktį	Lapkritis
21.	1	Tikyba	Koks aš esu?	Kas aš esu?	Rugsėjis
22.	2	Lietuvių kalba	Kurios mano savybės man patinka; kurias savybes norėčiau pakeisti?	Ožys. Kokių „Ožių“ turiu aš?	Vasaris
23.	2	Lietuvių kalba	Kokius išgyvenimus patiria visi žmonės ir kodėl emocijos ir jausmai svarbūs ir reikalingi?	Vėlinės	Lapkritis

24.	1	Pasaulio pažinimas	Kokiais būdais galima reikšti emocijas ir jausmus, pagerinti nuotaiką (šypsena, komplimentas, dovanėlė, apkabinimas ir taip toliau)?	Kokia mano dienvartė	Lapkritis
25.	1	Fizinis ugdymas	Kas yra savitvarda?	Rikiavimasis į eilę per fiksuotą laiką	Sausis
26.	1	Pasaulio pažinimas	Ko reikia norint pasiekti tikslą?	Į kelionę laiko ratu	Balandis
27.	2	Fizinis ugdymas	Kaip stiprinti valią?	Bėgimas su kliūtimis	Spalis
28.	1	Pasaulio pažinimas	Pasitikėjimas savimi ir, kilus problemai, pagalbos ieškojimas iš suaugusiųjų	Sodo augalai	Spalis
29.	2	Tikyba	Teigiamas nusiteikimas ir solidarumas su kitais žmonėmis	Jėzus moko bendrauti su Tėvu. Kaip tai daryti mums?	Gruodis
30.	2	Pasaulio pažinimas	Savo elgesio ir jo pasekmių įvairiose situacijose vertinimas	Ar visada elgiamės gerai?	Lapkritis
31.	1	Muzika	Mandagus ir pagarbus elgesys	Koncertas	Spalis
32.	2 3	Tikyba Pasaulio pažinimas	Pagarbus bendravimas, bendravimo svarba tarpusavio santykiams	Kaip Dievo įsakymai rodo kelią į laimę? Ar mokam bendrauti?	Vasaris Lapkritis
33.	1	Tikyba	Mano geriausias draugas	Galiu būti Jėzaus bičiulis	Sausis
34.	2	Tikyba Muzika Anglų kalba	Žodinis ir nežodinis bendravimas	Kada darbas yra geras, o kada blogas? Dirigentas Friends	Sausis Kovas Spalis
35.	1	Tikyba	Kaip parodyti meilę savo artimiesiems?	Man gali padėti žmonės ir Dievas	Vasaris
36.	2	Tikyba	Ką reiškia dovanojimas, aukojimas, pagalba, donorystė?	Susitikimas su Jėzumi daro mus geresnius	Kovas
37.	1	Pasaulio pažinimas	Kuriame bendravimo ir bendradarbiavimo taisykles.	Kas džiugina žmones?	Vasaris
38.	1	Fizinis ugdymas	Kokios situacijos rizikingos ir kada reikia būti itin atsargiam? Ką daryti, kai nutinka kas nors grėsminga ir mus baugina?	Metimas į taikinį dešine, kaire ranka iš įvairių padėčių	Vasaris
39.	2	Lietuvių kalba	Kaip atpažinti tinkamus ir netinkamus žodžius, prisilietimus ir elgesį?	Erzinimas	Spalis
40.	2	Pasaulio pažinimas	Kokie pavojai tyko elektroninėje erdvėje, kaip juos atpažinti?	Ar visada elgiamės gerai? Žmonių poelgiai	Lapkritis

41.	1	Pasaulio pažinimas	Į ką prireikus galima kreiptis pagalbos?	Laiko ratas	Gegužė
42.	3	Pasaulio pažinimas, tikyba	Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia?	Kodėl reikia mankštintis ir grūdintis? Kas yra žmogus?	Rugsėjis Sausis
43.	4	Fizinis ugdymas	Ką sveikatai reiškia geri santykiai su kitais žmonėmis?	Komandinis žaidimas	Spalis
44.	4	Pasaulio pažinimas	Į ką kreiptis, jei pasijuntame blogai?	Pagalbos telefonai	Rugsėjis
45.	3	Lietuvių kalba	Kaip kuriama šeima? Santuoka – svarbiausias šeimos atsiradimo pagrindas. Kokios būna šeimos?	V. Palčinskaitės kūriniai	Lapkritis
46.	4	Tikyba, anglų kalba	Darnios šeimos bruožai: tarpusavio supratimas, iš klausymas, pagalba. Mano šeimos tradicijos, papročiai, vertybės.	Gera gyventi šeimoje A baby sitter	Kovas Spalis
47.	3	Fizinis ugdymas	Kodėl mankšta, fiziniai pratimai (judrieji žaidimai) naudingi mano sveikatai ir gerai savijautai?	Fizinio ugdymo įvadinė pamoka	Rugsėjis
48.	4	Fizinis ugdymas	Koks elgesys laikytinas fiziškai aktyviu ir fiziškai pasyviu? Kokie žaidimai ir fiziniai pratimai man geriausiai tinka?	Nejudrios gyvenenos padariniai sveikatai ir darbingumui	Lapkritis
49.	3	Pasaulio pažinimas	Kaip, kodėl ir kur galiu judėti kiekvieną dieną?	Ar galime rinktis ar gyventi sveikai?	Rugsėjis
50.	4	Fizinis ugdymas	Kokių saugaus elgesio taisyklių turėčiau laikytis, darydamas fizinius pratimus, važiuodamas dviračiu, riedlente, pačiūžomis ir taip toliau?	Žmogaus individualumo ir skirtingumo požymiai	Gruodis
51.	3	Dailė ir technologijos	Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Sveikatai palankaus maisto poveikis	Patiekalai pavakariams	Gegužė
52.	4	Anglų kalba	Naudingi ir sveikatai nepalankūs maisto produktai, kuo jie naudingi ar kuo nepalankūs	Food	Lapkritis
53.	4	Pasaulio pažinimas	Aplinkos veiksnių įtaka sveikatai. Apsaugos nuo žalingų aplinkos veiksnių būdai	Gyvenamosios aplinkos priežiūra	Spalis
54.	3	Pasaulio pažinimas	Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai	Kodėl miegame?	Spalis
55.	4	Fizinis ugdymas	Tinkamos mokymosi, žaidimų, poilsio ir kitos vietos.	Krepšinio pagrindai	Lapkritis
56.	3	Pasaulio pažinimas	Natūralūs kūno pokyčiai augant	Ką reiškia būti paaugliu	Vasaris
57.	4	Pasaulio pažinimas	Kaip užsimezga žmogaus gyvybė?	Pagrindinės žmogaus gyvenimo funkcijos	Gruodis

58.	3	Pasaulio pažinimas	Pagarbus elgesys su kitu, jo privatumo gerbimas	Kada svarbiausia – žaisti?	Sausis
59.	3	Pasaulio pažinimas	Mano ir kitų žmonių jausmai	Ką reiškia būti laimingam?	Lapkritis
60.	3	Pasaulio pažinimas	Kaip išgyventi netektį?	Kaip išgyventi netektį?	Spalis
61.	3	Fizinis ugdymas	Kodėl svarbu mokytis tinkamai reikšti emocijas ir jausmus, o kas atsitinka, kai negali kontroliuoti emocijų ir jausmų arba kai visiškai juos užslopini?	Bėgimas paimant aukštą startą	Rugsėjis
62.	3	Tikyba, fizinis ugdymas	Kurie mano bruožai teigiami, kuriais galiu remtis, o kuriuos norėčiau keisti, jų atsisakyti?	Koks esu su draugais ir artimaisiais Metimas įsibėgėjus	Gruodis Spalis
63.	4	Lietuvių kalba	Kodėl svarbus teigiamas savęs vertinimas?	Savo ir kitų sukurtų tekstų vertinimas	Sausis
64.	3	Anglų kalba, fizinis ugdymas	Asmens higienos reikalavimai ir jų laikymosi tvarka ir įtaka sveikatai	Šuolis į tolį	Spalis
65.	3	Muzika, fizinis ugdymas	Dėmesio sutelkimas ir valios stiprinimas	Kūrinio dalys Žaidimas atvirame ore, grūdinimasis	Kovas Gruodis
66.	4	Pasaulio pažinimas	Užkrečiamosios ligos, jų plitimo būdai.	Gyvų organizmų prisitaikymas aplinkoje	Vasaris
67.	4	Pasaulio pažinimas	Kodėl žiūrint TV, naršant internete, žaidžiant kompiuterinius žaidimus ar naudojantis kitomis IKT reikia vadovautis amžių ribojančiomis nuorodomis?	Klausas ir rega	Kovas
68.	4	Muzika	Kokie gyvenimo įpročiai teigiami, naudingi ir palankūs sveikatai, o kokie – žalingi?	Pramoginės liaudies dainos	Spalis
69.	4	Matematika	Kodėl svarbu mokėti sutelkti dėmesį, mąstyti nuosekliai, logiškai? Kodėl svarbu ugdytis valią?	Diagramos	Sausis
70.	3	Fizinis ugdymas	Kas yra įtampa ir stresas?	Gero darbingumo ugdymas	Lapkritis
71.	4	Tikyba	Kaip tinkamai spręsti nesutarimus, konfliktus? Kodėl svarbu stengtis suprasti kito žmogaus elgesio motyvus?	Koks turėtų būti mano krikščioniškas gyvenimas?	Vasaris
72.	3	Pasaulio Pažinimas, tikyba	Pagarbus bendravimas, bendravimo svarba tarpusavio santykiams	Ar mokame bendrauti?	Sausis

				Kaip Aukso taisyklė padeda pasirinkti?	
73.	4	Lietuvių kalba	Kaip išreikšti draugystės jausmus artimiesiems, sau artimiems žmonėms?	Laiško rašymas	Kovas
74.	3	Pasaulio Pažinimas, tikyba	Kaip išreikšti meilės jausmus artimiesiems, sau artimiems žmonėms?	Ką reiškia būti laimingam? Kaip Dievas padeda pasirinkti gėrį?	Lapkritis Sausis
75.	4	Tikyba	Ką reiškia dovanojimas, aukojimas, pagalba, donorystė?	Laisvė neįmanoma be atsakomybės	Spalis
76.	3	Fizinis ugdymas	Kaip elgtis, patekus į nemalonią, pavojų keliančią situaciją?	Persirikiavimas žaidžiant	Sausis
77.	4	Tikyba	Kokios priežastys gali paskatinti blogai ar pavojingai elgtis: rūkyti, gerti svaigalus, vartoti narkotikus?	Tariama ir tikra laimė	Vasaris
78.	3	Fizinis ugdymas	Kodėl viešojoje erdvėje nepažįstamiems asmenims negalima teikti asmeninės informacijos (telefono numerio, adreso, nuotraukų, atostogų planų), nurodyti slaptažodžių, dėti kitų žmonių nuotraukų, rašyti nepagarbių, kitus įžeidžiančių tekstų, komentarų?	Pratimai su laikraščiu	Vasaris
79.	4	Matematika	Kokios interneto svetainės yra tinkamos, informatyvios, naudingos, o kokios – žalingos (smurtinio, pornografinio pobūdžio)?	Statistika	Vasaris

39.1.4. 1–4 klasėse vykdoma Smurto prevencinė programa „Antras žingsnis“ integruojama į klasės valandėlę;

39.1.5. etninės kultūros ugdymas integruotas į dalykus:

Eil. Nr.	Dalykas	Data	Dalyko tema	Integruojamos programos tema, gebėjimai
1 klasė				
1.	Pasaulio pažinimas	09	Kokiuose namuose gyvename?	Žmogus ir šeima Pasakojimai apie šeimą, liaudiškos patarlės, vaizdingi posakiai apie mamą ir tėtį, lopšinės ir žaidinimai. Šeima anksčiau ir dabar. Šeimos narių vardai, profesijos ir t. t.
2.	Pasaulio pažinimas	04	Kas užaugina gimtines medis?	Čia mano gimtinė Mano gimtasis miestas (jo radimas žemėlapyje). Senoji namų samprata, kaip atrodė tradicinė sodyba, kiek ir kokių joje būta trobesių, kokius sodindavo gėlių darželius. Namų statymo papročiai senovėje. Tautosaka apie naminius gyvūnus.

				Senovinio namo projektas.
3.	Pasaulio pažinimas	02	Kiek darbelių aš turiu?	Kas nedirba, tas nevalgo Kaip duona atkeliauja ant stalo. Pasakojimai, mįslės, patarlės apie javus, duoną. Kaip ir ką seniau žmonės valgė. Senolių darbai dabar ir prieš 100 metų.
4.	Pasaulio pažinimas	03	Kada pagaliau aš užaugsiu?	Mes ir piemenėliai Piemenukų butis ir dabartinis gyvenimas. Piemenų juokavimai – pravardės, „atvirkštinė“ kalba, greitakalbės, pasakos iš vienos raidės, pasakos be galo ir kt. Palyginama, kuo jie skiriasi ar yra panašūs į šiuolaikinių vaikų humorą.
2 klasė				
5.	Pasaulio pažinimas	11 1 sav.	Erzinimai	Elgesys ir vertybės Tradiciniai papročiai bendraujant su bendraamžiais, vyresniais ir jaunesniais už save. Senieji pasisveikinimai, linkėjimai dirbantiems („Padėk, Dieve“), taip pat posakiai, kuriais būdavo pajuokiami nemandagiai besielgiantys. Svetingumo ir vaišingumo tradicijos. Darbštumas pasakose, patarlėse, posakiuose ir dainose.
6.	Lietuvių kalba Dailė, technologijos Pasaulio pažinimas	11 2 sav.	Padavimai ir sakmės	Gamtos reiškiniai, augalija, gyvūnija ir tikėjimai Patarlės, mįslės, sakmės apie Dievą, žemę, dangų ir kitus supančius dalykus. Dangaus dievybė Saulė, Austėja ir kitos dievybės. Vandens reikšmė tradicinėje kultūroje. Vėjo vaidmuo tradicijose.
7.	Lietuvių kalba Anglų kalba	10 4 sav.	Vėlinės	Laikas ir kalendorius Laiko nustatymas senovėje ir dabar. Rudens darbai senovėje ir dabar. Lygiadienio reikšmė papročiuose. Artimųjų kapų tvarkymo reikšmė. Tautosaka apie žiemą. Advento laikotarpio, Kūčių, Kalėdų papročiai. Kaziuko mugė, Verba, Velykos, Jurginės
8.	Lietuvių kalba Dailė, technologijos	11 3 sav.	Lietuvių liaudies pasakos iliustravimas	Iš liaudies kūrybos skrynelės Mįslių ir minklių įvairovė. Pasakų, padavimų kūrimas, inscenizavimas. Dailės dirbiniai kalendorinėse šventėse. Pasakų iliustravimas. Ornamentika, tautodailės kūryba.
3 klasė				
9.	Pasaulio pažinimas	05 2 sav	Kokie amatai ir	Gimtinė, tėvynė ir tauta Artimiausios gyvenamosios aplinkos ypatumai, gamtos, kultūros ir istorijos

			verslai seniausi ?	objektai. Tautinio kostiumo kilmė ir istorija. Tautinių juostų rūšis (pintines, vytines, austines ir kt.), kokia juostos reikšmė šventinėse apeigose
10.	Pasaulio pažinimas Anglų kalba	02 3 sav.	Kas yra Lietuvos kaimynai?	Tautų įvairovė Kuo skiriasi tautos (kita kalba, papročiai, religija, išvaizda). Kokios tautinės bendrijos nuo seno gyvena Lietuvoje – žydai, karaimai, totoriai, čigonai (romai), gudai, rusai, lenkai. Kaimyninėse šalyse gyvenančios ir kitos tautos. Tautiniai kostiumai, būdingi valgiais, architektūra, butis.
11.	Pasaulio pažinimas	10 1 sav.	Kokios Lietuvos etnografinės dalys?	Etnografiniai regionai Lietuvos etnografiniai regionai (Aukštaitija, Dzūkija, Suvalkija, Žemaitija, Mažoji Lietuva). Įvairių regionų tautosaka, liaudies dainos, tarmės, žmonių gyvensena, svarbiausi aprangos ypatumai.
12.	Pasaulio pažinimas	10 2 sav.	Ar žinai senąsias lietuvių šventes?	Bendruomenė, šeima ir tradicijos Kaip seniau gyvendavo kaimo bendruomenės – gatviniuose, kupetiniuose ar kitokiuose kaimuose, vienkiemų sodybose. Aiškinamasi, kokias šventes švėsdavo ir apeigas atlikdavo visa bendruomenė, kokias – siauresnis kaimynų ratas, kokias – vien šeima. Duonos reikšmė įvairiose apeigose, kokie būdavo duonos kepimo ir valgymo papročiai. Svarbiausi šventiniai ir kasdieniai senolių valgiai. Senieji ateinančios gyvybės ir gimtųjų papročiai, krikštynų reikšmė ir apeigos, pagrindinės krikštatėvių pareigos.
4 klasė				
13.	Lietuvių kalba Anglų kalba	11	Mokausi sudaryti taisykles, pasakau savo nuomonę	Elgesys ir vertybės Senieji mandagumo principai, tradiciniai pasisveikinimai, palinkėjimai. Pagrindiniai kaimo bendruomenės doros principai.
14.	Pasaulio pažinimas Anglų kalba	11	Kodėl malonu, kai mus giria	Sveikata ir švara Senieji sveikatos ir higienos laikymosi papročiai. Tradicinės pirties reikšmė ir papročiai, kiti senieji prausimosi būdai (kubile, apsipilant šulinio vandeniu). Namų švarinimosi papročiai.
15	Pasaulio pažinimas	02	Lietuva mano gimtasis kraštas	Gamtos reiškiniai, augalija, gyvūnija ir senoji pasaulėžiūra Senovinės baltų žemės dievybės. Ugnies reikšmė žmogaus gyvenime. Senovės baltų šventyklos, alkaikalniai ir

				aukurai pasakojimai apie senuosius žynius ir jų atliekamas pareigas.
16.	Pasaulio pažinimas	02	Lietuva mano gimtasis kraštas. Pristatau projektą	Senieji darbai ir amatai. Senųjų darbų ir tradicinių amatų įvairovė, įrankiais bei kitos priemonės. Senoji bitininkystė. Medžioklės, žūklės ypatumai. Gintaras, jo reikšmė. Linas, jo reikšmė. Medžio drožėjai, kalviai

39.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų vykdant neformaliojo švietimo programas pirmose, antrose ir trečiose klasėse;

39.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į dalykus:

Eil. Nr.	Dalykas	Data	Dalyko tema	Integruojama programos tema, gebėjimai
1 klasė				
1.	Lietuvių kalba	10 3 sav.	Garsinė analizė su garsu t	Vaistai. Vaistų poveikis organizmui
2.	Pasaulio pažinimas	11 2 sav.	Kas nudažė medžių lapus?	Vaistai. Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų
3.	Dailė ir technologijos	01 3 sav.	Lipdymas	Buitinės cheminės medžiagos. Netinkamai naudojamų cheminių medžiagų poveikis sveikatai
4.	Lietuvių kalba	03 4 sav.	Aiškinamasis diktantas	Tabakas. Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai
5.	Pasaulio pažinimas	10 2 sav.	Mokėk pasakyti „Ne!“	Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai
2 klasė				
1.	Pasaulio pažinimas	10	Sveikos mitybos piramidė	Atsisakymo įgūdžiai. Aš žinau, kaip pasakyti „ne“. Kas sveika mūsų organizmui, kas ne
2.	Pasaulio pažinimas	12	Kodėl susirgus kyla temperatūra?	Vaistai. Mano savijauta. Kur kreiptis pagalbos susirgus, apsinuodijus, apsvaigus?
3.	Lietuvių kalba	12	Įprotis	Tabakas. Sveikatai žalingi įpročiai
4.	Dailė ir technologijos	05	Prižiūriu savo daiktus	Buitinės cheminės medžiagos. Saugaus buitinių cheminių medžiagų naudojimo taisyklės
5.	Dailė ir technologijos	02	Plakatas žalingų įpročių prevencijai	Alkoholis. Alkoholio poveikis žmogaus sveikatai
3 klasė				
1.	Pasaulio pažinimas	10	Ką sudėjau į Giliuko skrynią?	Vaistai. Vaistų poveikis organizmui

2.	Pasaulio pažinimas	01	Ką sudėjau į Giliuko skrynią?	Vaistai. Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų
3.	Pasaulio pažinimas	03	Bandymai, tyrinėjimai	Buitinės cheminės medžiagos. Ispėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų
4.	Dailė ir technologijos	04	Rūkymo žala, ženklų piešimas	Tabakas. Rūkymo žala vaiko ir suaugusio organizmui ir jo aplinkai
5.	Pasaulio pažinimas	11	Ką sudėjau į Giliuko skrynią?	Alkoholis. Priežastys, skatinančios vartoti alkoholinius gėrimus
4 klasė				
1.	Lietuvių kalba		Kai močiutė serga	Vaistai. Vaistų poveikis organizmui
2.	Pasaulio pažinimas	10	Kodėl valgome?	Vaistai. Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų
3.	Pasaulio pažinimas	11	Kodėl kvėpuojame?	Tabakas. Kaip atrodo rūkančiojo plaučiai
4.	Dailė ir technologijos	12	Darbeliai iš antrinių žaliavų	Buitinės cheminės medžiagos. Elgesys nesaugiai panaudojus buitines chemines medžiagas
5.	Pasaulio pažinimas	04	Ką sudėjau į Giliuko skrynią?	Alkoholis. Alkoholio vartojimas šeimoje

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

40. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

41. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį – klasės vadovą. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

42. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-132 patvirtintu Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

43. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ir pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo

formos (pamoka ir projektinė veikla), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

44. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

44.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

44.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

44.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

45. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

46. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą pagal vaiko gerovės komisijos siūlymus:

46.1. pritaiko ugdymo planą iki 10 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą ugdymo plano 23 punkte;

46.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

46.3. mažina minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų ugdymo plano 23 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

46.4. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

47. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, gimnazija skiria:

47.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

48. Mokiniui, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, ugdymo plano 23 punkte išvardytus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į gimnazijos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

49. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis ugdymo plano 23 punktu.

49.1. neformalusis vaikų švietimas per mokinių atostogas neorganizuojamas;

49.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, UGDYMAS NAMIE

50. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija, pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi ugdymo plano 32 punktu:

50.1. individualizuojant Bendrąją programą, skiriama 17 pamokų per metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

50.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų 35 pamokas per metus (1 per savaitę) skiriama teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą;

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją,

51. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

51.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

51.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

51.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės/ širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

51.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

52. Gimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

53. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2020-08-31 posėdžio protokolas Nr. GT-4

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė kalbos tvarkytoja

Birutė Goberienė