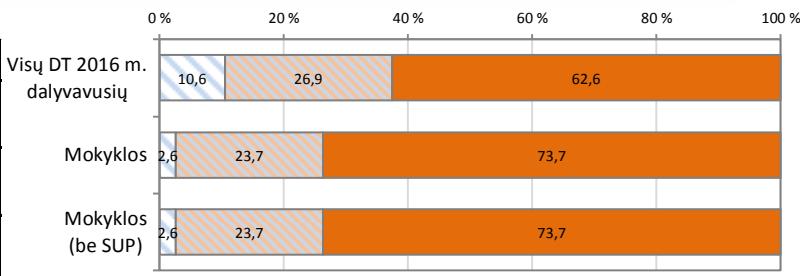
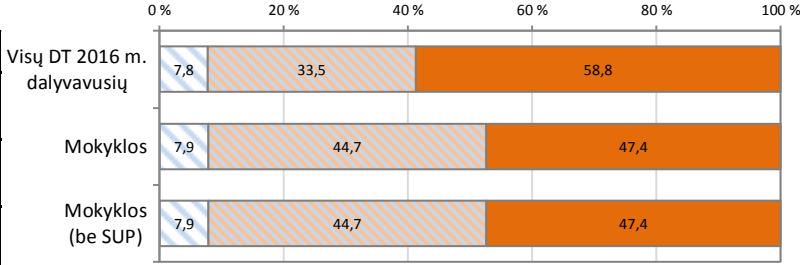


Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi

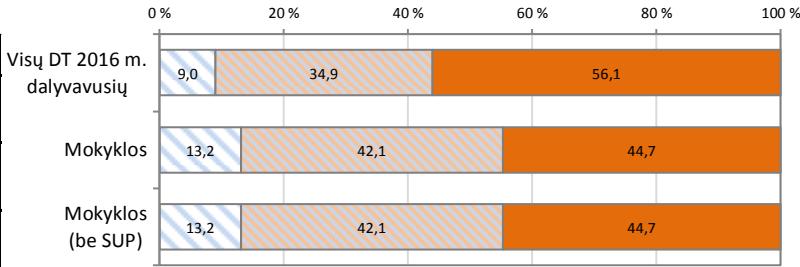
Matematika	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	1	2,6 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	9	23,7 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	28	73,7 %



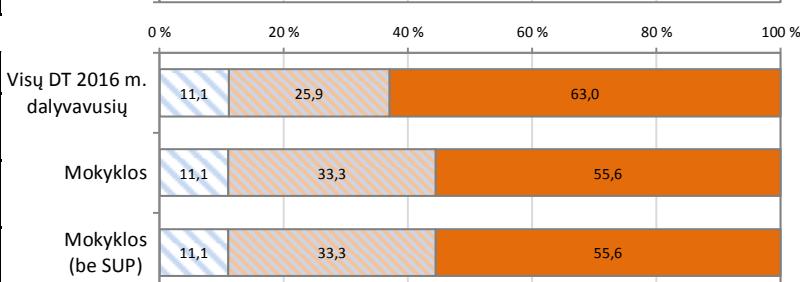
Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	3	7,9 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	17	44,7 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	18	47,4 %



Rašymas (1 dalis)*	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	5	13,2 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	16	42,1 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	17	44,7 %



Rašymas (2 dalis)	Mokinių sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	4	11,1 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	12	33,3 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	20	55,6 %

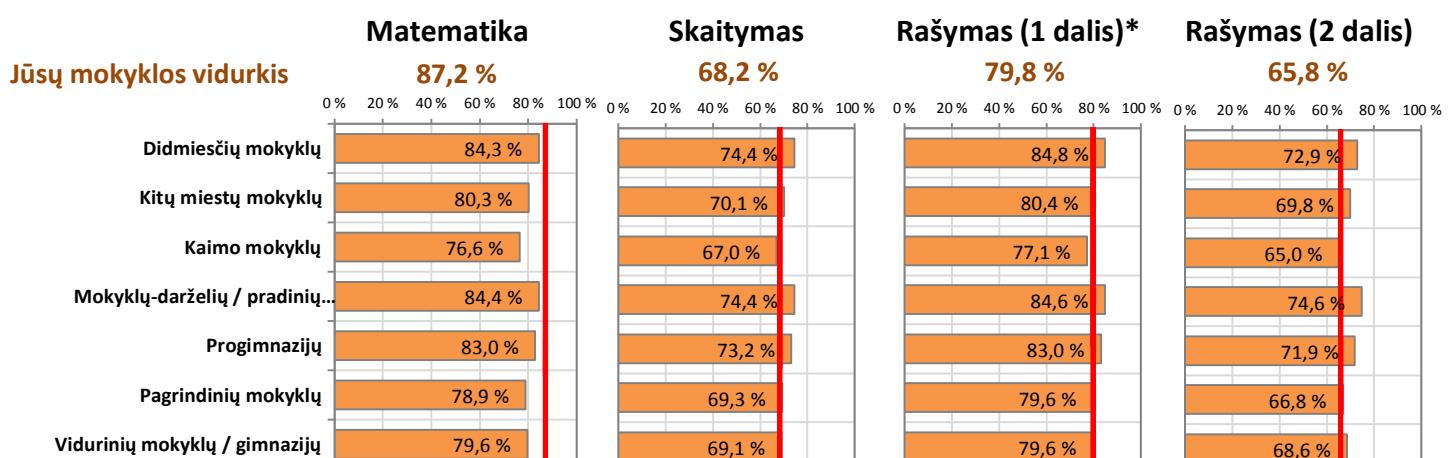


Didelė rizika tolesniams mokymuisi Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi Pasirengęs tolesniams mokymuisi

Skirtingų vietovių ir mokyklu tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

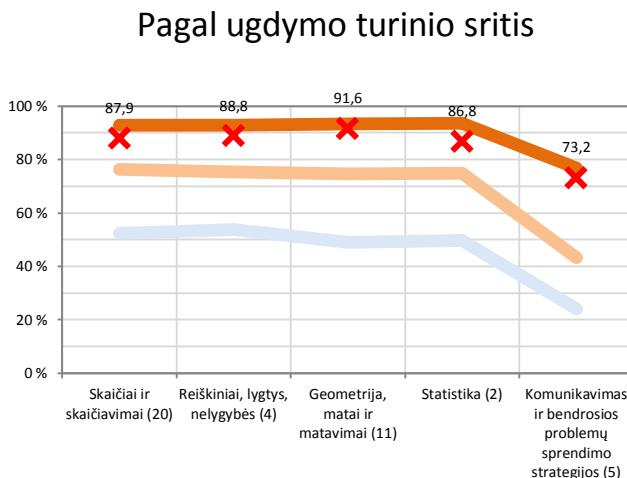
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



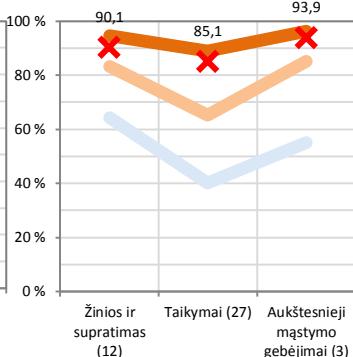
*Rašymo testo 1 dalj (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokykļu lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokiniai surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

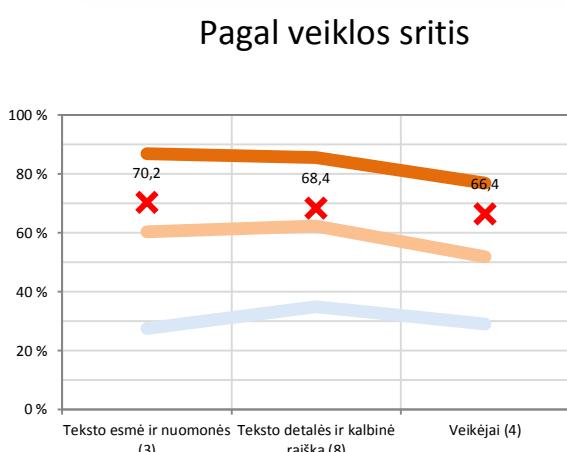


Visų mokiniai su dideliu riziku
tolesniams mokymuisi,
dalyvavusių DT 2016 m.,
rezultatai

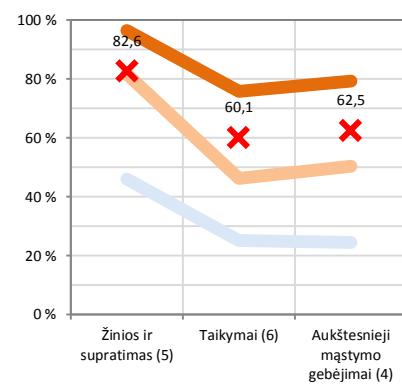
Visų nepakankamai
pasirengusiu tolesniams
mokymuisi mokiniai,
dalyvavusių DT 2016 m.,
rezultatai

Visų pasirengusiu tolesniams
mokymuisi mokiniai,
dalyvavusių DT 2016 m.,
rezultatai

Skaitymas

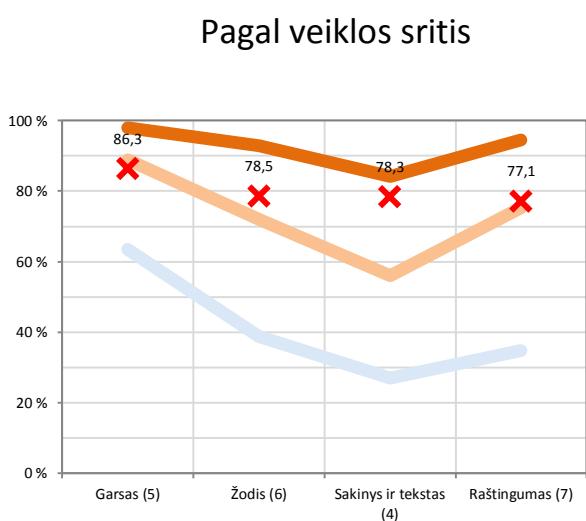


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

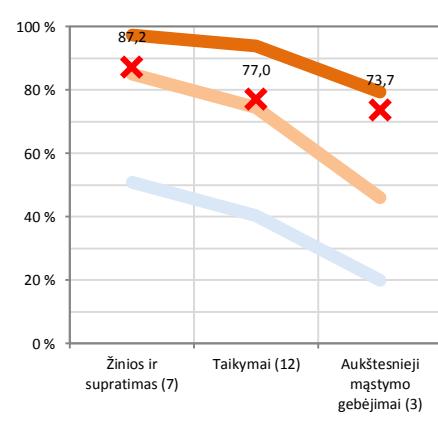


Diagramose parodyta, kokia dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinį grupių pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi visi DT 2016 m. dalyvavę mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stiprišias ir silpnąsias sritis.

Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



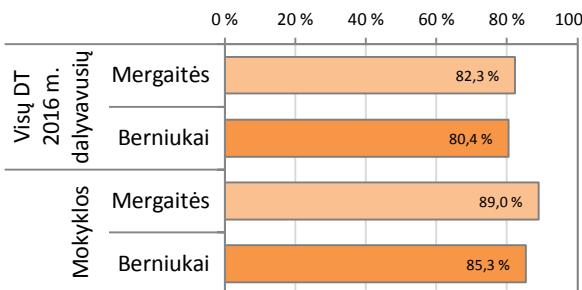
Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)



*Rašymo teste 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

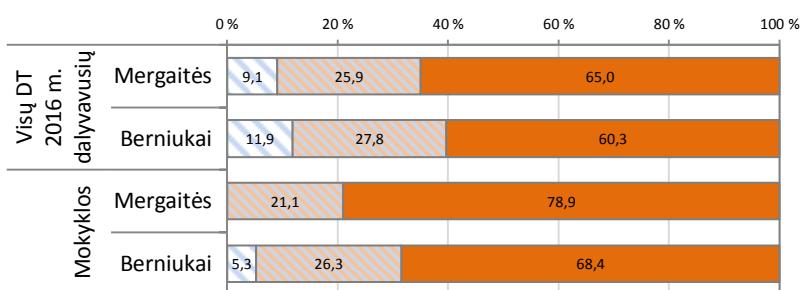
Mokinijų pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)

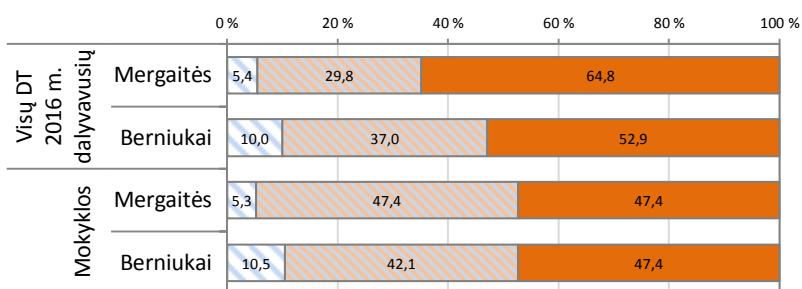


Pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi (proc.)

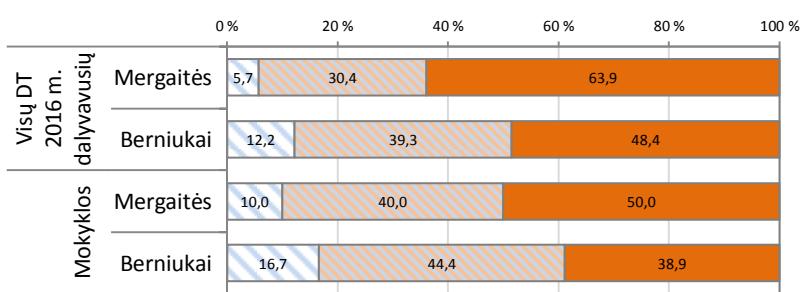
Matematika



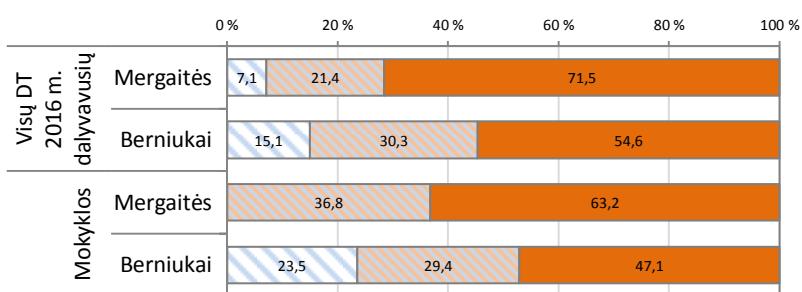
Skaitymas



Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)



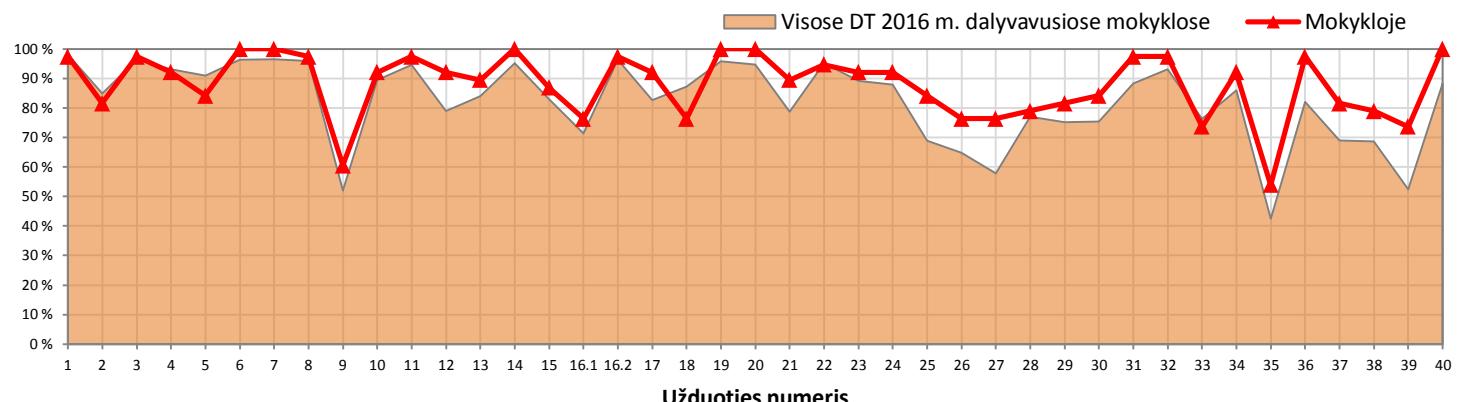
- Didelė rizika tolesniams mokymuisi
- Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi
- Pasirengęs tolesniams mokymuisi

*Rašymo testo 1 dalij (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklu lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

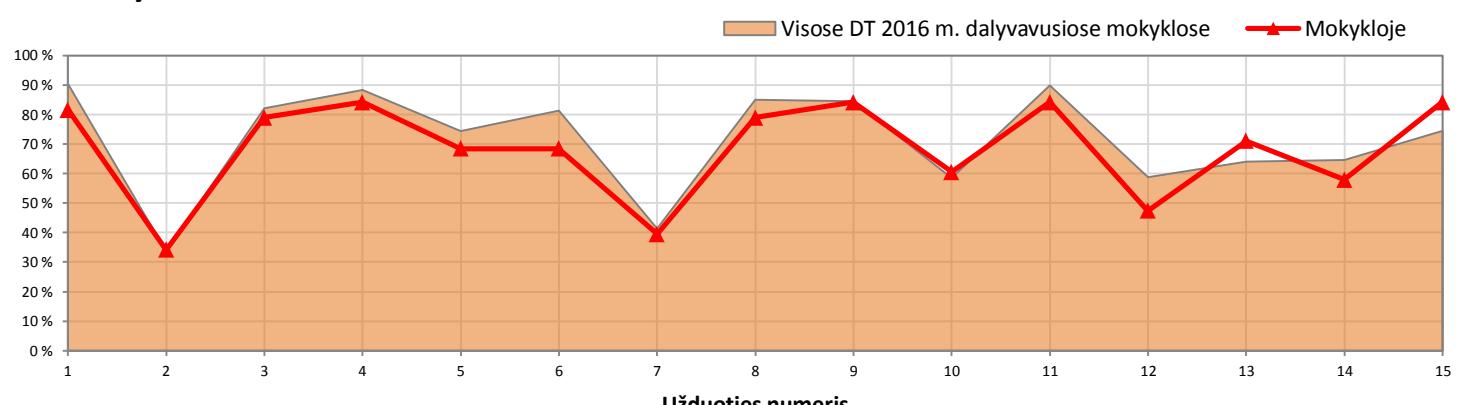
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinų dalis (proc.)

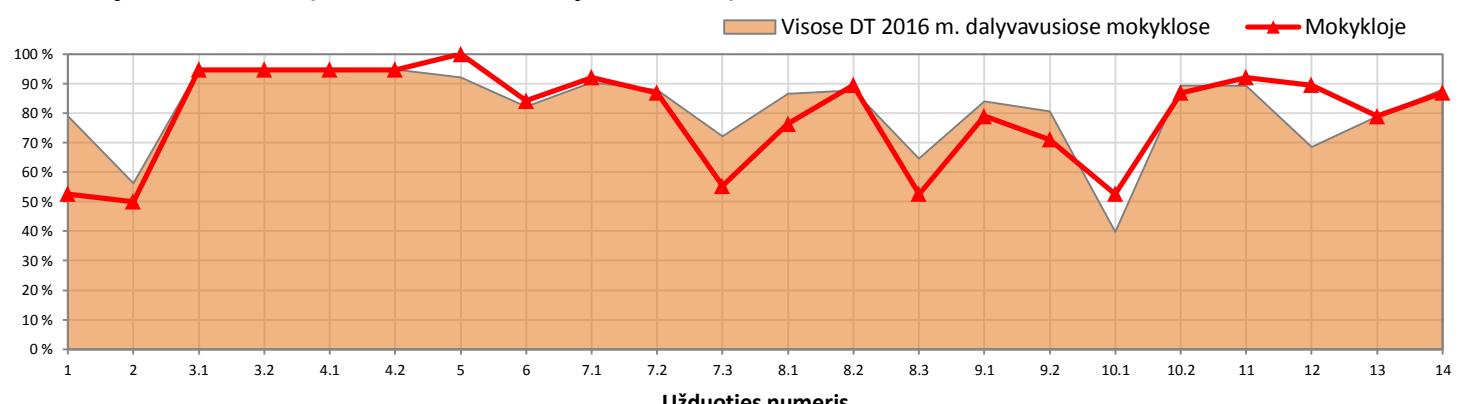
Matematika



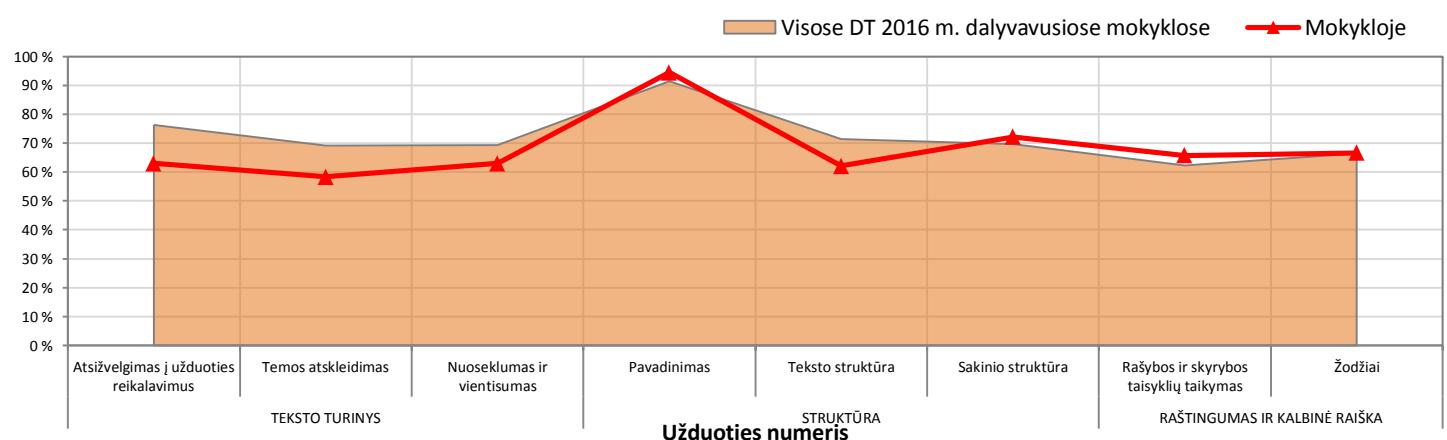
Skaitymas



Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)



*Rašymo teste 1 dalij (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.