**Velžio gimnazijos įsivertinimo (plačiojo) ir stebėtų pamokų vertinimo dermė**

**2013-01-30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokyklos nustatyti rodiklių vertinimai** | **Platusis įsivertinimas** | **Mokyklos nustatyta pamokos temos veiklos kokybė** | **Rodiklio įvertinimai** | **Mokyklos pasirinkti tobulinimo prioritetai** | **Plačiojo įsivertinimo rodiklio įvertinimai** |
| **2012-2013 m. m.** |
| 2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas | **3** | Pamokos planavimas ir organizavimas (aiškūs susitarimai dėl veiklos planavimo) | **2,7** | 2.2.3. Klasės valdymas2.2.2. Pamokos struktūros kokybė, nes tai vienas iš veiksnių lemiančių kiekvieno mokinio sėkmę.  | **2** |
| 2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys | **3** | Mokymas(aktualizuojamas ugdymo turinys). | **2,65** | 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė, nes tai vienas iš veiksnių lemiančių kiekvieno mokinio sėkmę. 2.2.3.Klasės valdymas | **2** |
| 2.4.1. Mokymosi motyvacija2.4.2. Mokėjimas mokytis | **2****2** | Mokymasis( Dalies mokinių pastangos neatitinka jų galimybių, mokinių pasiekimai netenkina mokyklos lūkesčių.)Mokiniams trūksta gebėjimų pasirinkti racionalius užduočių atlikimo būdus, rasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai panaudoti, spręsti iškilusias problemas. | **2,57** | 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas2.2.2. Pamokos struktūros kokybė, nes tai vienas iš veiksnių lemiančių kiekvieno mokinio sėkmę. | **2****2** |
| 4.1. Pagalba mokiniui | **2** | Pagalba mokiniuiPagalba mokiniams mokantis yra iš dalies adekvati mokinio poreikiams ir sisteminga. | **2,78** | 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis, nes dalis tėvų nesidomi savo vaikų mokymosi rezultatais ir neskatina bei nepadeda jiems mokytis. | **2****2** |
| 2.6.Vertinimas ugdant | **2** | VertinimasIšmokimo vertinimo formos yra priimtinos mokiniams. | **2,5** | 2.3.4. Išmokimo stebėjimas4.5.2. Tėvų švietimo politika4.2.1. Pagalba mokantis | **2** |
| 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės | **2** | Santykiai, tvarka ,Klasės valdymas(Tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų aiškumas, darbo klasėje ritmingumas) | **2,64** | 1.1.6. Klasės valdymas1.3.2.Pageidaujamo elgesio skatinimas | **2** |
| 1.1.3. Aplinkos jaukumas | **4+** | Mokymosi aplinkaInformacinių šaltinių panaudojimas ugdymosi procese. | **3** | 5.5.1.Lėšų vadyba5.5.2. Turto vadyba5.5.3.Patalpų panaudojimas | **2** |
| 3.1. Pažanga3.2.Mokymosi pasiekimai | **2** | Pasiekimai pamokojeKiekvieno mokinio asmeninė pažanga, išmokimo tikrinimas, mokinių pasiekimai, lyginant su išsikeltu uždaviniu. | **2,57** | 2.3.4. Išmokimo stebėjimas3.1.1. Atskirų mokinių pažanga | **2** |

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Šukevičienė