

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2014 m. gruodžio 17 d.
įsakymu Nr. V- 264



PANEVĖŽIO RAJONO VELŽIO GIMNAZIJOS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

GIMNAZIJOS VIZIJA - Gimnazija, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą, kurioje mokosi įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniai, kurios siekis – demokratiška, dinamiška, tolerantiška, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdanti dorą, humanišką, išsilavinusią mokinį, nebijantį pokyčių, gebanti įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

GIMNAZIJOS MISIJA - Moderni, besimokanti, savita bendruomenė, padedanti mokiniams pažinti pasaulį ir rasti jame savo vietą.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA - „Mokymasis – prasmės sau kūrimas“ (M. Teresevičienė)

2014 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

- I. 1. Tikslas: Aukšta ugdymo kokybė ir ugdymo proceso kaita.
- I. 2. Tikslas: Motyvacijos kėlimas ir esminių kompetencijų ugdymas mokymo(si) procese
- II. 3. Tikslas: Taikomas besimokančios organizacijos modelis.
- II. 4. Tikslas: Išplėtotas išorinių ryšių tinklas, stiprinant gimnazijos įvaizdį bendruomenėje/visuomenėje

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS 2013 M.

I. Mokinio krepšelio lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	1530,0	1530,0	1530,0
2.	Socialinio draudimo įmokos	472,5	472,5	472,5
4.	Spaudiniai (vadovėliai)	23,0	23,0	23,0
5.	Kt.prekės (Mok. priemonės)	6,5	6,5	6,5

6.	Kvalifikacijos kėlimas	5,9	5,9	5,9
7.	Kitos išlaidos	0,9	0,9	0,9
8.	Ilgalaikio turto įsigijimui(kompiut)	15,6	15,6	15,6
	VISO	2252,9	2252,9	2054,4

2013 m. pradžioje dėl mokinio krepšelio metodikos gimnazijai trūko 56700Lt Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus padidėjimo buvo padidinta 56700Lt.darbo užmokesčiui ir Soc.draudimo ir 15 600Lt Ilgalaikiam turtui (kompiuterių įsigijimui)

Kreditinio įsiskolinimo iš M.K.lėšų neturime.

II. Aplinkos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas 2013 metais:

Eil.Nr.	Šamatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	340,0	340,0	340,0
2.	Socialinio draudimo įmokos	107,4	107,4	107,4
3.	Mityba	25,0	17,7	17,7
4.	Med.patikrai	0,7	0,7	0,7
5.	Ryšių paslaugos	4,8	4,8	4,9
6.	Transporto išlaikymas	5,0	5,0	5,0
7.	Spaudiniai	1,6	1,6	1,6
8.	Kt.prekės (Mikroautobusui įsigyti- 25,0)	40,7	40,7	40,7
	Kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,3	0,3
9.	Komunalinės paslaugos	271,7	271,7	309,8
10.	Kitos paslaugos	7,0	7,0	7,0
11.	Ilg.turto įsig.(Mikroautobusas)	25,0	25,0	25,0
	VISO	782,7	775,3	813,4

Faktinės sąnaudos 38100 Lt.didesnės už gautus asignavimus dėl kreditinio įsiskolinimo už komunalines paslaugas per gruodžio mėn.(Sąskaitos gaunamos sausio mėn)

III. Papildomos paslaugos- Mokinių pavežimas

Eil.Nr.	Šamatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	18,7	18,7	18,7
2.	Socialinio draudimo įmokos	5,8	5,8	5,8
3.	Socialinė parma pinigais	250,1	250,1	267,2
	Viso;	274,6	274,6	291,7

Kreditinis įsiskolinimas už mokinių pavežimą UAB“ Autoveldai“

IV Iš paskolos lėšų gauta 410000 Lt, iš jų 320000 Lt 4 aukšto daliniam įrengimui ir 90000 Lt. mokykliniam autobusui įsigyti.

V. Paramos lėšos

Eil. Nr.	Likutis 2013.01.01	Gauta per 2013 m.	Panaudota 2012 m.	Likutis 2014 m. gruodžio 31d.
1.	17060	10965	18334	9691

Mokyklos tarybos sprendimu paramos lėšos buvo skirtos remonto darbams ir inventoriui įsigyti.

Baldai – 4500 Lt.

Kabinetų remontas -2280 Lt

Žaliuzės – 3550Lt

Kompiuteriai- 5090 lt.

Kitos prekės – 2914Lt

V. Finansavimas iš kitų šaltinių:

1.Švietimo mainų paramos fondo projektų lėšos – 1762Lt

2.Ugdymo plėtotės fondo -12933Lt

3.Iš savivaldybės biudžeto projektai-2300Lt.

VI. Nemokamas socialiai remtinų mokinių maitinimas:

Mažas pajamas turinčių šeimų mokinių maitinimui buvo skirta 88450 Lt. valstybės lėšų.

UGDYMO KOKYBĖS ANALIZĖ 2014 M.

Įgyvendinant 2013–2014 m. m. gimnazijos ugdymo planą, didesnis dėmesys buvo skiriamas lygių galimybių mokiniams sudarymui, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui. Kokybiškai organizuotas ugdymo procesas, sudarytos tinkamos sąlygos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti, kryptingas gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas turėjo įtakos tikslingam ugdymo plano įgyvendinimui. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (plačiojo) rezultatai parodė, kad viena iš stipriųjų pusių yra mokymosi aplinka ir informacinių šaltinių naudojimas ugdymo(si) procese. Mokinių motyvacijos, adaptacijos, mokymosi krūvio tyrimai ir apklausos padėjo geriau pažinti mokinius bei lanksčiau organizuoti ugdymo procesą.

Buvo tęsiamos ir puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Sėkmingai įgyvendinta 10 netradicinių ugdymo dienų, skirtų meninei, pažintinei, sportinei veiklai.

Gimnazija dalyvavo įvairiuose projektuose, kuriuose mokiniai ugdė bendrąsias kompetencijas (<http://www.velziogimnazija.lt/index.php/10-mygtukai/10-renginiai>).

2013 m. gimnazija parengė ir gavo rajono savivaldybės finansavimą 2 socializacijos projektams („SkautAuk“, „Per teatrą į vaiko širdį“).

Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo projektuose: Comenius kvalifikacijos tobulinimo kursai Portugalijoje „IT įrankių panaudojimas tarpkultūriniam švietimui“, „Pradinių klasių mokytojų užsienio kalbos komunikacinės kompetencijos plėtojimas“, E-Twinning Rygoje „IT įrankių panaudojimas rusų k. pamokose“, „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelio sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“, neformaliosios studijos projekte „Lyderių laikas 2“.

Gimnazijoje buvo tikslingai įgyvendintas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Į ugdymo turinį integruotos Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, O ETNINĖS KULTŪROS Ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, į 6 klasių ugdymo turinį integruota programa „Panevėžio kraštas“, į III gimnazijos klasės ugdymo turinį – Žmogaus saugos ir 8 klasėje informacinių technologijų programos. I–II klasės mokiniai mokosi pagal parengtą šiuolaikinių menų programą „Europos mozaika“ (vietoj muzikos ir dailės dalyko pamokų).

Atliktas 5 klasės mokinių bei naujų į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Išvados pateiktos stebėjus pamokas, apklausiant klasių vadovus, bendraujant su mokiniais. Nustatyta, kad adaptacija vyksta sėkmingai: pradinės klases gimnazijoje baigę mokiniai lengvai adaptuojasi dalykinėje sistemoje, naujai atvykę mokiniai – naujoje aplinkoje, bendruomenėje ir sėkmingai vyksta mokymasis dalykinėje sistemoje. Atlikus modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlos ir paklausos tyrimą nustatyta, kad gimnazija pakankamai siūlo įvairių mokomųjų dalykų programų, todėl mokinių poreikiai yra tenkinami. Mokiniais pasiūlyta 8 pasirenkamieji dalykai, 24 dalykų moduliai, 25 neformaliojo švietimo programos. Mobilios grupės sudaromos pagal mokinio dalyko mokymosi pasiekimus, skirtos mokytis to paties dalyko programos kurso.

IV gimnazijos klasėje sudarytos 39 mobilios grupės, III klasėje – 34. Du kartus per metus mokiniams sudaroma galimybė keisti dalyką ar dalyko kursą. Mažinant mokinių mokymosi krūvį, III klasėje intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas. Analizuojant III–IV gimnazijos klasių mokinių dalyko kurso keitimo priežastis nustatyta, kad mokiniai pasirenka kai kuriuos mokomuosius dalykus neadekvačiai vertindami savo galimybes, tikslingai mažindami mokymosi krūvį arba atsižvelgdami į pasikeitusius priėmimo į aukštąsias mokyklas reikalavimus. Siekiant šalinti mokinių mokymosi spragas ir skatinti mokymosi motyvą numatytos konsultacinės valandos pagal veiklos ciklogramą.

Administracija stebėjo 75 ugdomasias veiklas. Pamokos veiksmingumo rodikliai: pamokos planavimas ir organizavimas (aiškūs susitarimai dėl veiklos planavimo) – 2,7; mokymas (aktualizuojamas ugdymo turinys) – 2,65; mokymasis (mokiniam trūksta gebėjimų pasirinkti racionalius užduočių atlikimo būdus, rasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai panaudoti, spręsti iškilusias problemas) – 2,57; pagalba mokiniui (pagalba mokiniams mokantis yra iš dalies adekvati mokinio poreikiams ir sisteminga) – 2,78; vertinimas (išmokymo vertinimo formos yra priimtinos mokiniams) – 2,5; santykiai, tvarka, klasės valdymas (tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų aiškumas, darbo klasėje ritmingumas) – 2,64; mokymosi aplinka, (informacinių šaltinių panaudojimas ugdymosi procese) – 3; pasiekimai pamokoje (kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, išmokymo tikrinimas, mokinių pasiekimai, lyginant su išsikeltu uždaviniu) – 2,57. Nustatyta, kad mokytojai numato konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius, planuoja ugdymo turinį. Pamokose naudoja tradicinius (klausimo-atsakymo, paskaitos, klausymo, aiškinimo, rašymo, skaitymo, kalbėjimo), aktyvius (grupinio darbo, diskusijos, „minčių lietaus“, darbo poromis, dilemų sprendimo, vaidmenų atlikimo) ir kitus metodus. Mokytojų parinkti ugdymo metodai daugelyje stebėtų pamokų atitiko pamokų uždavinius. Stebėtose pamokose mokytojai organizavo veiklą, nukreiptą į informacijos įgijimą ir apdorojimą, bendravimą, problemų sprendimą ir kūrybiškumą, sociokultūrinę atsakomybę, poreikį tyrinėti, savimotyvaciją ir saviuoklą. Gimnazijoje yra sudarytos būtinos sąlygos mokymosi mokytis kompetencijai įgyvendinti, kuri yra svarbiausia tolesnio tobulėjimo bei mokymosi visą gyvenimą prielaida.

Tyrimo „Neformaliojo švietimo organizavimas“ duomenys rodo, kad gimnazijoje buvo tenkinami kūrybiniai, meniniai, sportiniai, IKT ir kt. saviraiškos poreikiai. 2013–2014 m. m. gimnazijoje veikė 37 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 75 proc. (358 mokiniai) visų gimnazijoje besimokančiųjų mokinių. Neformaliojo švietimo būreliams vadovavo 25 vadovai. Įgyvendinant gimnazijos kryptis dalis (35 val.) neformaliojo švietimo valandų finansuojama ir iš Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto.

2013–2014 m. m. gimnaziją baigė 37 abiturientai. Jie laikė 132 valstybinius egzaminus (vienam mokiniui tenka po 3,0 egzaminus). Vidutinis visų egzaminų įvertinimas 45,2 balai, 29,5 proc. laikytų egzaminų įvertinta daugiau kaip 50 balų.

Šalies aukštosiose mokyklose studijuoja 75,0 proc. abiturientų, baigusią gimnaziją 2014 m., 10 procentų daugiau negu 2013 m.. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 50 mokinių, iš jų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 98,0 proc. mokinių. Sėkmingai gimnazijos mokiniai dalyvavo šalies ir rajono olimpiadose: 28 mokiniai tapo rajono olimpiadų prizinininkais, 29 mokiniai šalies konkursų laimėtojai.

2013–2014 m. m. įvyko 6 VGC posėdžiai, kurių metu pagal savo veiklos planą ir darbo reglamentą teikė socialinę pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, švietimo ir informacinę pagalbą, padedant vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje, šalinti nelankymo priežastis, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padedant vaikui pasirinkti mokymosi būdą, programą, mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis, planuoti karjerą. VGC posėdžiai buvo organizuojami pagal poreikį, bet ne rečiau nei 1 kartą per 2 mėnesius. Buvo nagrinėjami 25 atvejai, kurių metu gilinamasi ir ieškoma galimos socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams, imamasi visų reikiamų teisinių ir administracinių priemonių, užtikrinant mokinių gerovę, interesus.

Gimnazijoje organizuoti prevenciniai renginiai: Tolerancijos diena, „Teisingu keliu“, „Eikime draugystės keliu“, „Sau ir kitiems“, „Savaitė prieš patyčias“, „Nerūkyk“, „Narkotinių medžiagų prevencija“, „Auksinė širdis“, „Tolerancijos skėtis“, tolerantiškiausio mokinio rinkimai, rašinių gražiausios draugystės istorija tema konkursas, „Snaigytė“, Šeimos savaitė, AIDS diena, Forumo teatro metodo mokymai „Žingsniai“, „Pažintis su profesinio rengimo centru“.

Gimnazijoje mokėsi 26 mokiniai, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė pagalba. Pagal pritaikytą dalyko programą mokėsi 10 mokinių (5 pradinio ugdymo programos, 5 pagrindinio ugdymo programą). 15 mokinių ugdyti taikant alternatyvius ugdymosi metodus. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 13 mokinių, per mokslo metus PPT ištirti 6 mokiniai. Logopedinė pagalba buvo reikalinga 63 mokiniams, 20 mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimas pašalintas, 40 mokinių iš dalies pašalintas sutrikimas, mokslo metų pabaigoje pagalbos reikėjo 40 mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 12 mokinių, mokslo metų pabaigoje pagalbos reikėjo 13 mokinių, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP). Psichologė mokykloje vedė neformaliojo švietimo užsiėmimus „Psichologo valanda“ ir Pozityvaus mąstymo būrelį. Psichologinės pagalbos reikia 17 SUP mokinių, mokslo metų pabaigoje 5–8, I–II gimnazijos klasėse psichologo pagalbos reikėtų 17 mokinių. Iš viso pedagoginės pagalbos poreikis nustatytas 34 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė integravo Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programą į klasės vadovo veiklą. Gimnazijoje vesti kiti sveikatinimo renginiai pagal Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro veiklos planą.

2013–2014 m. m. mokyklos vadovai ir mokytojai aktyviai kėlė profesinę kvalifikaciją. Mokytojai dalyvavo projektuose, konferencijose, bendradarbiavo, vedė atviras bei integruotas pamokas, pagal Mokomės mokyti modelį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2013-01-07 įsakymu Nr. V-6 (Mokomės mokyti modelis patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2012-02-28 įsakymu Nr. V-43), dalijosi gerąja patirtimi gimnazijoje „Kūrybinės dirbtuvės-2014“ rajono ir šalies mokytojams. Organizavo šiuos seminarus: IQES LT panaudojimas ugdymo procese, Klasės valdymas, Švietimo vadybos naujienos.

Gimnazija 2013–2014 m. m. iš įvairių projektų, labdaros bei bendruomenės paramos gavo 22 tūkst. Lt. Aktyviai veikė edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupė: kuriamos poilsio ir laisvalaikio zonos mokiniams. Įrengtas universalus krepšinio, tinklinio ir lauko teniso aikštynas. Pertvarkytas gimnazijos muziejus, parengtas vykdyti edukacinę veiklą. Įsigyta 14 naujų kompiuterių, 8 multimedijos, modernizuotas trečiasis informatikos kabinetas, suteikiantis galimybių mokytojams vesti ugdomąją veiklą naudojant IT. Suremontuota dalis 3 aukšto koridoriaus, pakeistas apšvietimas. Visiškai suremontuotas 1 pradinių klasių ir logopedės kabinetas. Atlikti smulkūs remonto darbai tikybos, anglų kalbos, lietuvių kalbos kabinetuose. Įsigyti ugdymo karjerai centro baldai, dviejuose kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai. Informaciniame centre suorganizuotos 5 teminės parodos, trys iš jų – gimnazijos bendruomenės narių: tėvų, buvusių mokinių. Gimnazijai padovanota naujos vadybinės literatūros iš UPC, NMVA, Darbo inspekcijos.

ĮSIVERTINIMO GRUPĖS ATASKAITA

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- 1.1.2. Tradicijos ir ritualai
- 1.3.3. Aplinkos jaukumas
- 1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje
- 1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis
- 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai
- 5.3.2. Lyderystė mokykloje

5.4.1. Personalo komplektavimas

5.4.2. Dėmesys personalui

5.5.1. Lėšų vadyba

5.5.2. Turto vadyba

5.5.3. Patalpų naudojimas

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai

2.3.4. Išmokimo stebėjimas

2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas

2.4.2. Mokėjimas mokytis

3.1.1. Atskirų mokinių pažanga

4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas

2014 metais tobulinti pasirinkti 1.2.2. ir 2.6.2. rodikliai.

Tobulinama veikla:

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai. Mokykloje kuriama veiksminga mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, padedanti didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Mokytojai nuolat aptaria mokinių pažangą su mokiniais ir jų tėveliais. Iš stebėtų pamokų matyti, kad ne visose pamokos pakankamas dėmesys gabių mokinių ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymui. Sistemingai vykdomi diagnostiniai testai. Suplanuotos konsultacinės valandos, tačiau ne visi aukštesniųjų gebėjimų mokiniai tinkamai panaudoja šias valandas, atvyksta į mokytojų konsultacijas. Dalies mokinių mokymosi pasiekimai atitinka išsilavinimo standartus.

2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas. Dalyje pamokų mokiniai žino už ką bus vertinami, aptariami konkretūs vertinimo kriterijai, tačiau dalyje pamokų vyrauja akademinis žinių vertinimo kultūra. Tėvai ir mokiniai pasigenda Tamo dienyne daugiau pagyrimų ir teigiamų pastebėjimų. Siūloma vertinti mokinių pažangą, pastangas, dalyvavimo ugdymo procese lygį. Tobulinant veiklą prarastos atviros pamokos, vyksta ugdomasis konsultavimas, pokalbiai metodinėse grupėse, įsivertinimas.

Gimnazija atliko tobulintiniais aspektais mokinių ir mokytojų apklausą [www. iqes.lt](http://www.iqes.lt) sistemoje.

Mokytojų apklausa.

5 aukščiausios vertės

1.1 - Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką. 3,8

2.3 - Mokykloje yra skatinamas iniciatyvumas 3,7

2.4 - Mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų įgūdžių. 3,7

2.2 - Mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą . 3,6

2.5 - Mokyklos mokytojams yra būdinga dalytis informacija bei įgūdžiais ir reikalui esant padėti vieni kitiems. 3,5

5 žemiausios vertės

2.7 - Mokykloje skatinama požiūrių įvairovė. 3,1

2.8 - Mokykloje plėtojamos atviros diskusijos. 3,1

2.1 - Mokykloje skatinama domėtis pasaulinėmis, europinėmis, šalies tendencijomis, darančiomis įtaką švietimui. 3,2

1.4 - Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokoje įtraukia visus mokinius. 3,2

1.2 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 3,3

Mokinių apklausa.

5 aukščiausios vertės

1.2 - Mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmokytų pamoką. 3,6

1.3 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 3,4

1.9 - Mokytojai tikisi, kad visada atliksiu užduotis. 3,4

2.5 - Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti 3,3

1.6 - Kai aš noriu ką nors pasakyti, mokytojai mane išklauso. 3,3

5 žemiausios vertės

1.11 - Mokiniai gali nedirbti pamokoje, jei jie tyliai sėdi ir netrukdo kitiems. 2,2

1.7 - Manau, kad mokytojams patinka dirbti su manim. 2,8

1.5 - Mokytojai man pasako, ko jie tikisi iš manęs mokykloje. 2,8

2.6 - Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais 2,9

1.1 - Mūsų klasės mokiniai stengiasi gerai mokytis. 2,9

Išvados:

1. Veiksmingai organizuoti ugdymosi procesą, planuoti pamokas, teikti mokiniams grįžtamąjį ryšį, sistemingai naudoti mokinių ideografinį vertinimą, diegti mokymosi kultūrą.
2. Plėtoti atviras diskusijas, skatinti požiūrių įvairovę.
3. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti mokinių pageidaujamą elgesį gimnazijoje
4. Kartu su mokiniu iškelti mokymosi lūkesčius.

2015 m. tobulinti pasirinkti 1.2.2., 1.3.2., 1.1.6. rodikliai.

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai

1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas

1.1.6. Klasių mikroklimatas

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Velžio gimnazija – besimokanti organizacija, kurioje sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui mokytis savo darbo vietoje arba kelti kvalifikaciją dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2014 m. veiksmingai veikė „Mokomės mokytis“ modelis, kurio tikslas įprasinti lyderystę ir teikti pagalbą kolegoms vedant pamokas. Veiklos forma: koliaģialus

patirties perėmimas - metodinių grupių veikla, atvirų, integruotų pamokų stebėjimas ir refleksija, ugdomasis konsultavimas, grįžtamojo ryšio suteikimas. Pagrindinis kvalifikacijos tobulinimo tikslas - **aukšta ugdymo kokybė ir ugdymosi proceso veiksmingumas**. Pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys: Kalbinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, informacinių technologijų taikymas. Šioms kryptims tobulinti šiam tikslui įgyvendinti buvo skirta 5300 Lt.

Balandžio mėnesį įvyko tradicine tapusi Mokytojų sklaidos valanda, kurioje pristatomos naujos žinios iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių, stažuočių, konferencijų.

2014 metais Velžio gimnazijoje organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai:

Tema	Data	Lektoriai	Dalyviai	Pastabos
Mobiliųjų įrenginių galimybės ugdymo procese, iPad galimybės.	2014-01-29	Kuršėnų Pavenčių mokyklos anglų kalbos mokytoja Staselė Riškienė	Velžio gimnazijos bendruomenė	
Seminaras „Švietimo portalo „E. mokykla“ išteklių ir aplinkos naudojimo galimybės ugdyme“.	2014-02-17 9 val.	D. Vizbarienė	Įvairių dalykų mokytojams	10 žmonių tikslinė grupė, 8 val.
Seminaras „Bendrųjų kompetencijų ugdymo integravimas pradiniame ugdyme: priemonės, skirtos kompetencijoms vertinti“ II dalis .	2014-02-18 10 val.	D. Vizbarienė	Velžio gimnazijos bendruomenė	Pradinių klasių mokytojams, 6 val.
„Pasidalinimas projektinės veiklos ir informacinių technologijų taikymo ugdyme patirtimi“.	2014-02-28 13 val.	E. Davidonytė	Kėdainių rajono informacinių technologijų mokytojai	Besimokančių mokyklų tinklas
Mokytojų sklaidos valanda	2014-04-17 10 val.	Velžio gimnazijos mokytojai	Velžio gimnazijos bendruomenė	2013 m. seminaruose dalyvavusių mokytojų patirtis
Seminaras „Nerealizuoto vidinio potencialo resursai: asmeninių stiprybių virsmas į kompetencijas“.	2014-04-15 13 val.	Dr. Kęstutis Skauminas Psichologė-psichoterapeutė Loreta Aleksandra Sinkevičienė	Velžio gimnazijos bendruomenė	
Vidinės parengties užtikrinimas: esmė, prasmė ir iššūkiai	2014-05-26	R. Šliažienė	Velžio gimnazija	
Apskritas stalas	2014-06-05	Velžio gimnazijos mokytojai	Velžio gimnazijos	Pokalbis, įsivertinimas,

			bendruomenė	kvalifikacijos tobulinimosi kryptys.
Edukacinė išvyka „Mokykla-2015“	2014-11-22	E. Davidonytė	Velžio gimnazijos bendruomenė	Edukacinė programa/išvyka
Edukacinė programa „Lietuvos dvarų paveldo integravimas į ugdymo procesą“.	2014-12-29	R. Baltušis	Velžio gimnazijos bendruomenė	Edukacinė programa/išvyka

2014 m. Panevėžio rajono mokytojų bendruomenei Velžio gimnazijos mokytojai vedė kvalifikacijos kėlimo renginius:

Bendrųjų kompetencijų ugdymo integravimas pradiniam ugdyme: priemonės, skirtos kompetencijoms vertinti (I dalis)	Dalia Vizbarienė	Velžio gimnazijos pradinių klasių mokytojai, Vadoklių vidurinės mokyklos pradinių klasių mokytojai, Katinų pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojai	02-18 10.00	Velžio gimnazija
Bendrųjų kompetencijų ugdymo integracija, vertinimas (II dalis)	Dalia Vizbarienė		02-24 10.00	Velžio gimnazija
Praktinė konferencija „Kūrybinės dirbtuvės – 2014“	Silvija Šukevičienė	Švietimo įstaigų direktorių pavaduotojai ugdymui	04-16 10.00	Raguvos gimnazija
Teatrinės veiklos metodai ir scenos kalbos patarimai	Regina Švagždienė	Pradinių klasių mokytojai, Lietuvių kalbos mokytojai, Kultūros centrų darbuotojai	06-16 10.00	Švietimo centras
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „IQES online sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį“	Silvija Šukevičienė	Pavaduotojai, atsakingi už įsivertinimą	12-03	Velžio gimnazija

2014 metais inicijuoti ir gerosios patirties sklaidos renginiai. „Pasidalinimas projekcinės veiklos ir informacinių technologijų taikymo ugdyme patirtimi“, sklaida vyko Kėdainių rajono informacinių technologijų mokytojams 2014-02-28, organizatorė E. Davidonytė. „Tyrimų ir darbo su gamtine medžiaga“ sklaidą gimnazijoje organizavo O. Šapalienė Kėdainių rajono biologijos mokytojų metodinei grupei, 2014-10-27. Velžio gimnazijoje 2014-11-06 lankėsi Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo įstaigų vadovai, pristatytos gimnazijos edukacinės aplinkos, ir gimnazijos veiklos kryptys ir ugdymo tikslai.

2014 m. gruodį Velžio gimnazija pateikė švietimo centrui siūlomas kvalifikacijos tobulinimo programas 2015 metams:

**Siūlomos kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms
2015 m.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Lektoriai
1.	Rašto darbo ypatumai dirbant su gabiais mokiniais 6 ak. val. Anglų kalbos mokytojai	Velžio gimnazijos anglų kalbos mokytoja ekspertė Rasa Stakienė
2.	Vieša kalba kaip aktyvus mokymo metodas ugdymo procese 6 ak. val. Švietimo bendruomenė	Velžio gimnazijos anglų kalbos mokytoja ekspertė Rasa Stakienė
3.	Internetinių svetainių kūrimas 6 ak. val. Pradinių klasių mokytojai	Velžio gimnazijos informacinių technologijų mokytoja metodininkė Edita Davidonytė
4.	Išmaniųjų technologijų panaudojimas anglų kalbos pamokose 6 ak. val. Kalbų mokytojai	Velžio gimnazijos anglų kalbos mokytoja Vaida Šiaučiūnė
5.	Tiriamųjų darbų atlikimas dirbant su gamtine medžiaga 6 ak. val. Biologijos mokytojai, neformalaus ugdymo vadovai	Velžio gimnazijos biologijos mokytoja metodininkė Olga Šapalienė
6.	Šiuolaikinės technologijos fizikos pamokose 6 ak. val. Fizikos mokytojai	Velžio gimnazijos fizikos mokytoja metodininkė Angelė Paulauskienė
7.	Priimk mane tokį, koks esu... 6 ak. val. Klasių vadovai	Istorijos mokytoja metodininkė Asta Klydžienė
8.	Kompetencijų ir gebėjimų ugdymas pamokoje 6 ak. val. Įvairių dalykų mokytojai.	Velžio gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Vizbarienė
9.	Skaitymo strategijų ugdymas lietuvių kalbos pamokose 6 ak. val. Lietuvių kalbos mokytojai	Velžio gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Vizbarienė
10.	Inovatyvių metodų ir IT taikymas specialiajame ugdyme 6 ak. val. Pagalbos mokiniui specialistai	Velžio gimnazijos logopedė, specialioji pedagogė ekspertė Rima Juškienė
11.	Patyriminiai ir interaktyvūs mokymo metodai 6 ak. val. Anglų kalbos mokytojai	Velžio gimnazijos anglų kalbos vyr. mokytoja Jurgita Kuprinskienė

INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazijos biblioteka informacinis centras – tai skaitymo ir knygų namai, žinių šaltinis, informacijos centras, išmintis, žinių lobynas, knygos, knygų saugykla, knygų išdavimo vieta. Bibliotekos veikla nuolat keičiasi atsiradus naujiems būdams bendrauti ir dalytis informacija turime prisitaikyti ir tobulėti. Todėl spalio 8 dieną buvo sukurtas gimnazijos informacinio centro informacinis puslapis adresu: <http://vgbiblioteka.blogspot.com/>.

Gimnazijos bendruomenę pradžiugino rugsėjo 30 dieną didžiausios knygų leidybos ir praktikos grupės Baltijos šalyse UAB „Alma littera“ dovana. Gimnazijos biblioteka informacinis centras praturtėjo net keturiasdešimt devyniomis vertingomis knygomis. Kartu su auklėtoja Vaida Šiaučiūne septintos c klasės mokiniai dalyvavo „Aktyvios klasės“ konkurse. Laimėtą prizą – net trisdešimt šiuolaikinės literatūros jaunimui kūrinų padovanojo gimnazijos bibliotekai. Turtingesni ir įvairesni bibliotekos fondai - daugiau galimybių skaitytojams.

Bibliotekoje buvo šios teminės parodos, skirtos įvykiams prisiminti – „Sausio 13- oji laisvės gynėjų diena“ , „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „ Lietuvos žydų genocido diena. Rašytojų ir poetų datoms - Kristijonui Donelaičiui - 300, Juozui Tumui Vaižgantui ir Salomėjai Neriai ir kt. paminėti. Popietė – „ Skaitau. Piešiu. Deklamuoju“. Pradinukai susitikę su „Knygų fėjomis“ susipažino su bibliotekos taisyklėmis, sužinojo kaip atsiranda knyga. Pamatė didžiausią, mažiausią, ilgaamžę knygas. Sužinojo, kad knygas galima skaityti elektroniniu knygų skaitytuvu. Popietės pasaulinei gyvūnų dienai paminėti metu sukūrėme knygą; „Mes esame atsakingi už tuos, kuriuos prisijaukinome“. Mokytojai noriai išnaudoja netradicinę erdvę bibliotekoje mokinių darbų parodoms, veda pamokas. Įsimintina buvo pamoka gimnazistams susitikimas su kunigu vienuoliu Domingo iš Italijos.

Skaitymo skatinimo projekto „Augu skaitydamas“ knygų mūšyje gimnazijos „Smalsiukų“(vadovas mokytojas Jonas Marcinkevičius) ir „Lapučių“ (vadovė Dalia Kukenienė) komandoms nepavyko laimėti pagrindinio prizo, bet likome patenkinti atminimo dovanėlėmis.

Susidomėjimo sulaukė konkursas „Surask užuominą knygoje“. Jo pagrindinis tikslas buvo: skatinti mokinius suprasti, jog skaityti ir kalbėtis įvairiomis formomis apie knygas gali būti įdomu ir prasminga. Norint dalyvauti konkurse reikėjo turėti išmanųjį telefoną ir jame įdiegtą QR kodo skaitytuvą.

Siekiami 2015 metais sukurti bibliotekos informacinio centro viziją: „Mokyklos biblioteka tai atskiras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze. Ji visapusiškai tenkina mokyklos bendruomenės poreikius, savo fondais ir veikla dalyvauja ugdymo procese, sudarydama sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.“

LIETUVIŲ KALBOS, SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Metodinės grupės susirinkimų metu vyko pasidalijimas metodine medžiaga, seminarų, projektų patirtimi. Vestos ir aptartos **atviros bei integruotos pamokos**: 7a klasėje (I. Kairevičienė) taikė naujus metodus. A. Ambraška paruošė ir pravedė istorijos pamokas 5 klasėse naudodamas išmaniąją lentą. Mokiniai tobulino savo IT žinias, plačiau susipažino su viduramžių Lietuvos istorija. Mokytojas parengė video medžiagą I-IV gimnazijos klasėms apie tautines mažumas tarpukario Lietuvoje. Medžiaga buvo plačiai naudojama pamokose, buvo ugdomas

tolerantiškumas. Taip pat sukaupe istorijos šaltinių nagrinėjimui ir ruošimuisi brandos egzaminams skirtą padalomąją medžiagą. I-IV gimnazijos klasių mokiniai gilino savo žinias iš viduramžių ir naujųjų laikų istorijos, tobulino istorijos dokumentų nagrinėjimo įgūdžius. Be to, buvo paruošta mokyklinės paskaitos apie Euro įvedimą Lietuvoje medžiaga. I-IV gimnazijos klasėse prarastos pamokos šia tema. Mokiniai gilino savo ekonomines žinias. A. Marcinkevičienė vedė atviras pamokas IV a kl. (Vaižganto „Dėdės ir dėdienės“) ir III a kl. (Lotyniškoji Renesanso literatūra). Mokiniai apibendrino įgytas žinias, literatūroje keliamas problemas siejo su šiandieniniame gyvenime kylančiomis problemomis, tobulino savo IT žinias, ruošėsi egzaminams. D. Karkazienė vedė atvirą pamoką 5 a kl. „Tautosaka – gražaus žodžio mokytoja“. Mokiniai mokėsi dirbti grupėse, ugdė kūrybiškumą, gilino žinias, mokėsi vertinti ir įsivertinti.

2014 m. organizuota nemažai **renginių, istorinių švenčių**: A. Ambraška organizavo ir vedė 6-8 klasių istorijos viktoriną, skirtą Kovo -11 dienai paminėti. Jos metu mokiniai gilino Lietuvos istorijos žinias, buvo ugdoma jų pilietinė pozicija, patriotiškumas. Mokytojas paruošė standus, skirtus Lietuvos kariuomenės dienai, Vasario-16, Kovo-11. 6-8, I-IV gimnazijos klasėse prarastos pamokos šiems įvykiams paminėti. Mokiniai sužinojo daugiau faktų apie įvykius, vykusius to meto Lietuvoje. Buvo ugdomas patriotizmas ir meilės Tėvynei jausmas. I. Kairevičienė organizavo integruotą K. Donelaičio 300-ųjų gimimo metinių paminėjimą drauge su biblioteka, dailės mokytoja. Jo metu mokiniai plėtė istorijos, kultūros, raštijos pradžios pažinimo kompetencijas. Taip pat mokytoja kartu su auklėtiniais organizavo Šimtadienio, Paskutinio skambučio, Rugsėjo 1-osios ir Mokytojo dienos šventes. Mokiniai įgijo organizuotumo, kūrybiškumo, darbo kolektyve, vadovavimo, kūrybos kompetencijų. A. Klydžienė organizavo akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Sausio 13-osios aukų paminėjimui bei Antikorupcinės dienos paminėjimą, kurio metu mokiniai gilino savo žinias ir plėtė akiratį. A. Marcinkevičienė kartu su O. Šapaliene organizavo integruotą Pasaulinės poezijos dienos ir Žemės dienos paminėjimą, kuriame mokiniai rado naujų poezijos ir gamtos mokslo sąsajų. Kartu su Žurnalistikos būrelio nariais sukurtas žurnalistų tinklaraštis, jis nuolat pildomas, gimnazijoje suorganizuoti asmenūkių, „Kalėdų laukimo akimirku“ konkursai, žurnalistai sukūrė filmuką, skirtą Mokytojo dienai, ima interviu iš gimnazijos svečių, mokytojų, fotografuoja įvairių renginių akimirkas, rašo žinutes į gimnazijos puslapį. Šio būrelio nariai įgyja žurnalistinio darbo, bendravimo įgūdžių, stiprina pasitikėjimą savimi, ugdo kūrybiškumą, plečia žinių akiratį. Ypač daug renginių organizavo R. Švagždienė: akciją, skirtą Holokaustui Lietuvoje paminėti, Mokytojų dienos šventę, su IV klasės mokiniais pastatė poetinę-muzikinę kompoziciją „Kada į širdį ruduo ateina“, organizavo gimnazijoje renginį, skirtą Vėlinėms „Uždek Vėlinių žvakutę“, su III klasės mokiniais pastatė poetinę kompoziciją, gimnazijos informaciniame centre IV kl. mokiniams organizavo susitikimą – diskusiją su kunigu iš Argentinos Domingo, tėvų susirinkime IV klasės dramos kolektyvas parodė spektaklį „Pabėgimas į Akropolį“, organizavo gimnazijoje kalėdinius renginius. Renginių metu buvo ugdomi mokinių meniniai gebėjimai, mokiniai įtraukiami į meninę, pažintinę veiklą, ugdomos iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo kompetencijos.

Išsiskiria R. Švagždienės teatrinė veikla. Turėdama teatro pamokas ir Dramos studiją su mokiniais mokytoja stato spektaklius. Mokiniai labai noriai dalyvauja šioje veikloje, jie lavina savo aktorinius gebėjimus, mokosi pasitikėjimo savimi, nugalėti scenos baimę, patiria kūrybinį džiaugsmą. Proceso metu lavinamos iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, asmeninės kompetencijos. Su gimnazijos dramos studija (5kl.) pastatė lėlių spektakliukus „Raudonkepuraitė“, „Pagrandukas“, „Dangus griūva“, „Ropė“. Spektakliukai buvo parodyti gimnazijos pradinių klasių mokiniams, Velžio vaikų lopšelio-darželio auklėtiniais, būsimiems gimnazijos pirmokams. Su gimnazijos dramos studija (5kl.) mokytoja pastatė folklorinį spektaklį „Vaikai iš praeities“. Spektaklis buvo parodytas gimnazijos žemesnių klasių mokiniams, mokinių tėveliams mokslo metų užbaigimo šventėje, kuri vyko sodyboje, tarptautiniame festivalyje „Tiltai“. Su gimnazijos III gimn. klasės mokiniais, lankančiais teatro pamokas, pastatė spektaklį „Pabėgimas į Akropolį“. Spektaklis buvo parodytas Paskutinio skambučio šventėje, mokinių tėvams, mokyklinių teatrų sambūryje

gimnazijos mokiniams. Su IV kl. mokiniais, laikiusiais teatro egzaminą, pastatė mini spektakliukus pagal dramos kūrinių ištraukas: J.Grušo „Meilė, džiazas ir velnias“, S.Šaltenio Škac, mirtie, visados škac“, K.Binkio „Atžalynas“. Šie mokinių darbai buvo parodyti gimnazijos vyresnių klasių mokiniams.

Mokiniai dalyvavo rajono ir respublikinėse **olimpiadose bei konkursuose**. Olimpiadoje „Mano gaublys“ gerai pasirodė K. Bražinsko paruošti mokiniai: 6b kl. D. Skrebė -I vieta, 6a kl. Andrėja Žilytė - II vieta, 7c kl. D. Kiaunė – I vieta, rajono 9 – 12 kl. olimpiadoje Ia kl. J. Žižiūnas – I vieta, respublikiniame Č. Kudabos geografijos konkurse dalyvavo 6a kl. mok. A. Žilytė – 14 vieta, 7c kl. mok. D. Kiaunė, Ia kl. mok. J. Žižiūnas, IIIb kl. mok. G. Stakėnaitė. Gabieji mokiniai palygino savo pasiekimus ir gebėjimus su rajono, respublikos mokiniais. R. Švagždienės paruošta mokinė Laura Pleskytė (5a kl.) dalyvavo rajono Meninio skaitymo konkurse ir užėmė 2 vietą. Su anglų k. mokytoja R.Stakienė ruošta mokinė Martyna Šernaite (III a kl.) dalyvavo respublikiniame vertimų konkurse. Gimnazijos 6 kl. dramos studija dalyvavo taptautiniame festivalyje Pajstryje „Tiltai“, parodė folklorinį spektaklį „Vaikai iš praeities“. Mokiniai pažiūrėjo kitų teatro kolektyvų spektaklius, pasisėmė patirties, parodė savo kūrybinius gebėjimus. A. Klydžienės paruošti mokiniai dalyvavo rajono istorijos olimpiadoje, respublikiniuose Konstitucijos egzamine bei Europos egzamine 2014 (II gimnazinės klasės mok. J.Žižiūnas dalyvavo finale Vilniuje), kur gimnazistai pagilino savo žinias. 8 klasės, I ir II, III gimnazinės klasės dalyvavo „Eurolygos“ konkurse ir pagilino savo žinias apie eurą. I. Kairevičienės paruoštos mokinės rajono lietuvių k. olimpiadoje Miglė Taresevičiūtė užėmė 3-ąją vietą, Živilė Kairevičiūtė 2-ąją. Meninio skaitymo konkurse III b kl. mokinė Gintarė Stakėnaitė užėmė 2-ąją vietą. „Kalbų Kengūroje“ dalyvavo 4 mokiniai. 6a kl. Miglė Kulionytė surinko 98 balus. Maironiečių poezijos konkurso „Pavasario balsai“ dalyvė 6a kl. mokinė Miglė Kulionytė. Jos eilėraštis išspausdintas šalies maironiečių laikraštyje „Sandrava“. 3 mokiniai ir 2 jų tėvai dalyvavo nacionaliniame dailiaščio konkurse „Rašom!“ Mokiniai dalyvavo interneto konkurse „Pažinkime Italiją“, konkurse „Švari galva – švari kalba“. Miglė Taresevičiūtė, III b kl. mokinė, nacionalinio diktanto finale (tepadarė 5 klaidas). Jaunųjų filologų konkurse dalyvavo Gabrielė Sadauskaitė, IIIa kl. ir Gintarė Stakėnaitė, III b kl. Poezijos pavasario metu Rašytojų sąjungoje eilėraščius skaitys III b kl. mokinė Gintarė Stakėnaitė ir 6a kl. mokinė Miglė Kulionytė. Panevėžio apskrities jaunųjų kūrėjų sambūrio, skirto J.Balčikonio 129-osioms gimimo metinėms, Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijoje padėkos raštas Miglei Kulionytei, 6a kl. mokinei. Epistolinio rašinio konkurse 6a kl. mokinė Andrėja Žilytė užėmė 3 vietą, 7a kl. mokinė Miglė Kulionytė dalyvavo. Jaunųjų filologų konkurso nugalėtojos Gabrielė Sadauskaitė, IIIa kl. ir Gintarė Stakėnaitė, III b kl. 1-4 kl. Meninio skaitymo konkurse maironietė Ugnė Žičkutė užėmė 3 vietą. Nacionalinio diktanto pirmajame ture dalyvavo 4 mokiniai ir 2 jų tėveliai. A. Marcinkevičienės mokiniai dalyvavo konkursuose „Švari kalba – švari galva“, dailiaščio konkurse „Rašom!“ nacionalinio diktanto konkurse, respublikiniame haiku konkurse, rajono lietuvių k. olimpiadoje. Dalyvaujant konkursuose mokiniai palygino savo įgytas žinias su kitų mokyklų mokinių žiniomis, ugdė kūrybiškumą. D. Vizbarienė suorganizavo gimnazijoje konkursą „Kalbų kengūra“ (dalyvavo 20 6-8 kl. mokinių). Nauda mokiniams: mokiniai patobulino dalykines (rašymo, teksto suvokimo, kalbos pažinimo) bei bendrąsias (mokėjimo mokytis, komunikavimo) kompetencijas. Išaugo mokinių savivertė, mokymosi motyvacija. Mokytoja organizavo respublikinį dailiaščio konkursą „Rašom!“ gimnazijoje. Visi 5 – 8 klasių mokiniai, I – II klasių gimnazistai turėjo galimybę lavinti taisyklingo, aiškaus estetiško rašymo įgūdžius, į konkursą įtraukti mokinių tėvai skatino mokinių motyvaciją tobulėti. Atrinkta ir išsiųsta 30 geriausiai vertinimo kriterijus atitinkančių mokinių ir 10 tėvų dailiaščio darbų. D. Karkazienės vadovaujami maironiečiai dalyvavo dainuojamosios poezijos konkurse ir Aukštaitijos regiono mokyklų tarpe užėmė I vietą. Mokiniai palygino savo gebėjimus su kitų mokyklų mokinių gebėjimais.

Projektinė veikla. R. Švagždienė įgyvendino Panevėžio rajono savivaldybės 2014 m. IV ketvirčio socializacijos projekto „Per teatrą į vaiko širdį“ programą. Mokiniai, lankydami edukacinėse programose, plėtė savo akiratį, ugdė pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijas. III gimn. klasės mokiniai lankėsi J.Miltinio studijų palikimo centre

ir dalyvavo edukacinėje programoje „J.Miltinio gyvenimas ir teatras“. Mokytoja organizavo Panevėžio krašto mokyklinių teatrų sambūrį Velžio gimnazijoje. Gimnazijos 8, I-IV gimn. klasių mokiniai turėjo galimybę pamatyti mokinių spektaklius. Dalyvavo J.Miltinio gimnazijos dramos studija, Pajstrio vaikų ir jaunimo teatras „Skruzdėlė“, Velžio gimnazijos dramos kolektyvas. Mokiniai turėjo galimybę ne tik pažiūrėti spektaklius, bet ir dalyvauti pamokoje su J.Miltinio dramos teatro aktoriumi J.Tamošiūnu. III gimn. klasės mokiniai lankėsi J.Miltinio dramos teatre ir dalyvavo edukacinėje programoje „J.Miltinio dramos teatro užkulisiai“. A. Klydžienė dalyvavo projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas). Ji yra ugdymo karjerai specialistas. Mokykloje yra reikalingas konsultantas, kuris galėtų nors minimaliai patarti mokiniams. Gimnazistų susidomėjimas labai didelis. Taip pat dalyvavo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtros – II etape. Projektas „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“. Mokytoja įgijo skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme švietimo konsultanto kompetenciją, ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymo priemones bei gali konsultuoti kolegas. Asta Klydžienė yra EU Classroome Portfolios komandos narė. Ji susipažino su MAHAROS – elektroninio portfelio– aplinka. II a klasės mokiniai bandė kelti savo darbus į šią aplinką. Tai pat susipažino su Mikrosoft Office 365 galimybėmis e.portfeliui kurti. Gimnazija iš dalies naudoja šiomis galimybėmis. Be to, mokytoja yra „Samsung Mokykla ateičiai“ komandos narė. Projektas vyksta. Įgauta daug naujos patirties IT srityje, tai paįvairina pamokas. K. Bražinsko paruošti mokiniai dalyvavo projekte “Euroscola” ir respublikiniame konkurse užėmė II vietą tarp dalyvavusių 60 komandų. Ruošdamiesi konkursui moksleiviai mokėsi atsirinkti ir apdoroti reikiamą informaciją, dirbti komandoje. Ruošdami prisistatymą konkursui, lavino dainavimo, vaidybos gebėjimus. Irena Kairevičienė dalyvavo projekte „StovyklaUK Velžyje“, vedė edukacinius užsiėmimus tema „Velžys istorijos laike“. UPC projektas „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“. Dalia Vizbarienė tapo Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme konsultate. Ji nuolat dalinasi patirtimi IT integracijos ir ugdymo naujovių klausimais, yra Samsung komandos narė. 7 b klasės mokiniams skirtas neformalaus ugdymo būrelis „Mokomės kitaip“, mokiniai supažindinami su naujausiomis ugdymui skirtomis IT, skaitmeninėmis priemonėmis ir programomis, nuolat tobulina komunikavimo, mokėjimo mokytis, socialinę kompetencijas, IT įgūdžius. 8 c ir I- II gimnazijos klasių mokiniai yra supažindinti su naujausiomis skaitmeninėmis priemonėmis, turi galimybę tobulinti rašybos, skaitymo gebėjimus, bendrąsias kompetencijas ne tik pamokų metu, bet ir savarankiškai mokymuisi, naudodami „Apverstos klasės“ metodą.

Seminarai. D. Vizbarienė vedė penkis seminarus bendrųjų kompetencijų ugdymo, integracijos, vertinimo ir įsivertinimo, ugdymo planavimo temomis gimnazijos, rajono, miesto pedagogams. Nauda gimnazijai: kartu su pradinių klasių metodine grupe suplanuotas ir įgyvendinamas socialinės kompetencijos diegimo modelis pradiniam ugdyme kovo - balandžio mėn. bei spalio – gruodžio mėn. Nauda mokiniams: padinių klasių mokiniai ugdomi socialinės kompetencijos gebėjimus ir įsivertina individualią pažangą. Tikėtinas socialinių įgūdžių augimas. Vesti keturi seminarai gimnazijos, miesto, šalies mokytojams „Portalo „E. mokykla“ plėtra“. Nauda gimnazijai: seminare dalyvavo 15 gimnazijos mokytojų, kurie po seminaro sėkmingai taiko IT įrankius ugdymo procese. Gimnazijos komanda laimėjo „Samsung Lietuva ateičiai“ konkursą ir keturi gimnazijos komandos nariai turi galimybę tobulinti IT įgūdžius ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis. Nauda mokiniams: visi 7 b, 8 c, I a, II b klasių mokiniai yra išbandę skaitmenines mokymosi priemones tiek formaliame, tiek neformaliame ugdyme, savarankiškam mokymuisi taikant „Apverstos klasės“ metodą. Išaugo 7 b klasės mokinių komunikavimo kompetencijos raštu ir žodžiu gebėjimai, 8 c klasės 7 mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai bei mokymosi motyvacija. I ir II klasių mokinių informacijos paieškos ir klasifikavimo gebėjimai, mokėjimo mokytis kompetencijos planavimo įgūdžiai.

Egzaminai. 2014 m. valstybinių egzaminų rezultatai geri. Geografijos egzamino vidurkis 57% (laikė 1 mok.), istorijos egzamino – 25% (laikė 10 mok.), lietuvių k. egzamino – 44, 95%

(laikė 23 mok.). U. Matikonytė už valstybinį lietuvių k. egzaminą gavo 100 % (mokyt. A. Marcinkevičienė). Tai rodo, kad metodinės grupės mokytojai yra aukštos kvalifikacijos, daug mokinių išlaiko valstybinius egzaminus, kurių rezultatai artimi arba net aukštesni už šalies valstybinių egzaminų vidurkį.

Kita veikla. A. Ambraška sudarė gimnazijos antikorupcinės veiklos programą, vedė Vilniaus Edukologijos Universiteto studentei Vidai Gedgaudaitei pedagoginę praktiką. I. Kairevičienė vadovauja rajono lietuvių kalbos mokytojų metodiniam rateliui, gimnazijos metodiniam būreliui perduotos naujausios ir aktualiausios, metodinės ir dalykinės žinios iš įvairių kursų, organizuotų metodinių būrelių pirmininkams. Mokytoja buvo lietuvių kalbos ir literatūros II-ojo etapo olimpiados, epistolinio rašinio, jaunųjų filologų konkursų vertinimo komisijos pirmininkė, įgijo vertinimo kompetencijų. Išleista metodinė priemonė - J.Vaicekauskienės knyga „Gabrielė – sielos, ne luomo bajorė“. Mokiniai įgijo mokėjimo mokytis, kultūros pažinimo gebėjimų, bendravimo, atsakingumo gebėjimų. I. Kairevičienė parengė užduotis lietuvių kalbos olimpiadai III-IV gimnazijos klasių mokiniai, pasiekimų patikrinimo užduotis II ir 6 klasėms, maironiečių būrelio programą 2013–2014 m. m. K. Bražinsko neformalaus ugdymo būrelio „Pažinkime Europą“ – mokiniai domisi įvairių Europos šalių gamta, žmonėmis, kultūra, tradicijomis, renka informaciją ir ruošia užduotis žemesnių klasių viktorinoms.

A. Marcinkevičienė yra Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė, Gimnazijos metodinės tarybos narė, talkina įgyvendinant projektą „Skaitanti mokykla“, parengė Žurnalistikos būrelio programą, veda užsiėmimus. Mokiniai noriai dalyvauja užsiėmimuose, padeda kitiems mokytojams aprašydami renginius. Visi mokytojai organizuoja edukacines išvykas mokiniams. Gimnazijos mokiniai lietuvių k. mokytojų iniciatyva lankėsi Panevėžio miesto teatrų spektakliuose, keliančiuose jiems aktualias problemas. Mokiniai susipažino su teatro menu, buvo ugdoma jų pažinimo kompetencija. R. Švagždienės IV gimn. klasės mokiniai, lankantys teatro pamokas, žiūrėjo Jaunimo teatro „Menas“ spektaklį „Meilė, džiazas ir velnias“, rajono gimnazinių klasių mokiniai apsilankys J.Miltinio dramos teatre pažiūrėti muzikinio spektaklio „Devynbėdžiai“. 5, 6, 8, 7 klasių mokiniai žiūrėjo J.Miltinio dramos teatro spektaklį „Iš nuomšiko gyvenimo“(organizavo D. Vizbarienė, A. Marcinkevičienė, R. Švagždienė). Lėlių vežimo teatre 5 a, b kl. mok. stebėjo spektaklį „Joniukas ir Elenytė“, susitiko su aktorais (R. Švagždienė, A. Marcinkevičienė). Lietuvių k. mokytojos vežė 6 – 8, I-II gimnazijos kl. mokinius į teatrą „Menas“, kur mokiniai stebėjo ir kartu su aktorais aptarė spektaklį „Ida iš šešėlių sodo“. 5b kl. mokiniai dalyvavo margučių dažymo edukacinėje programoje Kraštotyros muziejuje (A. Marcinkevičienė). Mokytojos talkina bibliotekos organizuojamai akcijai „Knygų Kalėdos“. Klasių auklėtojai kasmet veža mokinius į edukacines keliones (I. Kairevičienė, A. Ambraška, A. Klydžienė, D. Vizbarienė). A. Marcinkevičienė organizavo renginius abiturientams karjeros klausimais. Šių veiklų metu ugdomas mokinių kūrybiškumas, gilinamos įvairių sričių žinios, plečiama mokinių erudicija, telkiamas kolektyvas. Mokytojai rengė specialiąsias programas, adaptuojant ir modifikuojant BUP, konsultavo mokinius, teikė pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, rašė modulių programas, ilgalaikius planus, rengė vaizdinę medžiagą, pateiktis pamokoms. Visi mokytojai dalyvauja mokyklinių brandos ir pagrindinio ugdymo egzaminų vertinime. Pagal galimybes lankosi seminaruose, dalijasi patirtimi.

PRADINIŲ KLASIŲ, MUZIKOS, KŪNO KULTŪROS IR DAILĖS MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Metodinės grupės susirinkimų metu nuolat vyksta pasidalijimas metodine medžiaga, seminarų, projektų patirtimi. Metodinės grupės nariai dalyvauja mokykloje ir rajone vykstančiuose seminaruose ir projektuose.

Dalyvavimas Nacionalinio centro projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ (mokytojos Daiva Nakrošienė ir Reda Raštutienė) sudarys sąlygas mokyklai ir mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.

Projektas „Skaitanti mokykla“ – tęstinis. Jame dalyvauja visos pradinės klasės. Jis skatina vaikų ir suaugusiųjų ryšių stiprinimą, gerina vaikų emocinę sveikatą bei intelekto vystymąsi, atkreipia visuomenės dėmesį į skaitymo balsu naudą, ragina vaikus dalyvauti įvairiose skaitymo akcijose.

LRT projekte „Augu skaitydamas“ dalyvauja 2a, 3b ir 4a klasės mokiniai (mokytojai Jonas Marcinkevičius, Aušra Kumer, Rūta Znatavičienė). Vaikai kviečiami skaityti, auginti savo knygų medžius, burti draugų komandas vyksiantiems knygų mūšiams.

Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ – vyksta kasmet. Šiemet irgi dalyvavo visi pradinukai, buvo balsu skaitomos pasirinktos knygos, vyko kūrinių inscenizacijos, Šiaurės šalių autorių knygelių parodos. Mokiniai turi galimybę susipažinti su Šiaurės šalių rašytojais bei jų kūriniais.

Ketvirtų klasių mokiniai išbandė savo jėgas vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ (mokytoja Reda Raštutienė). Mokiniai pasitikrina savo anglų kalbos žinias, gebėjimą anglišką tekstą perteikti lietuviškai bei gebėjimą iliustruoti perskaitytą kūrinį.

Pradinių klasių mokytojai organizuoja mokinių piešinių parodas mokyklos koridoriuose. Mokiniai stebėdami savo bendraamžių darbus, juos lygindami, analizuodami, ugdo kūrybiškumą, pažinimo ir asmeninę kompetencijas.

Meniškausi 2a (Simona Gilytė), 3b (Kornelija Rudzevičiūtė), 4b (Ugnė Zagorskytė ir Grėta Raudonytė) pradinių klasių mokinių darbai dalyvavo rajono organizuotoje meninės raiškos darbų konkurse-parodoje „Baltais pūkeliais krinta sniegė...“ (mokytojai Jonas Marcinkevičius, Aušra Kumer, Reda Raštutienė). Mokiniai realizavo savo kūrybines idėjas, ugde iniciatyvumo kompetenciją.

2a ir 4b klasių mokiniai dalyvavo atvirukų konkurse „Sveikinu su šventom Kalėdomis!“, kuris skatina vaikų užimtumą, formuoja mokinių pozityvų požiūrį į vertybes, jo dėka bus pasveikinti Panevėžio rajone esančių globos, slaugos namų vieniši žmonės su Šv. Kalėdomis (mokytojai Jonas Marcinkevičius, Reda Raštutienė).

2a, 2b, 4b klasės dalyvavo Panevėžio apskrities policijos komisariato organizuotame atšvaitų konkurse „Būk matomas tamsoje“ (mokytojai Jonas Marcinkevičius, Danutė Rudzevičienė, Reda Raštutienė). Mokiniai gamino atšvaitus, prisiminė saugaus eismo taisykles, savo pasigamintus atšvaitus po konkurso prisisegė prie kuprinių, taip praktiškai pritaikė savo saugaus eismo žinias. 2a klasė tapo konkurso nugalėtojais (mokytojas Jonas Marcinkevičius).

2a klasės mokiniai dalyvauja šalies piešinių konkurse „Nebūk ožka“ (mokytojas Jonas Marcinkevičius), o 3b ir 4b klasių mokiniai dalyvauja Tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Skaitau lietuvišką pasaką“ (mokytojos Aušra Kumer, Reda Raštutienė). Šis konkursas skatina mokinius aiškiai, raiškiai skaityti ir sekti lietuviškas pasakas, ugdo taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžius, socialines ir moralines nuostatas, moko elgesio normų, turtina kalbą, kūrybiškumą ir saviraišką.

Visi pradinių klasių mokiniai dalyvauja akcijose „Darom-2014“, „Auksinė širdis“, „Knygų Kalėdos“, kurios padeda ugdyti socialinę ir asmeninę kompetencijas.

Pradinių klasių mokiniai dalyvauja žymių rašytojų ir kitų reikšmingų datų paminėjimuose: Žemės dienos, Tolerancijos, Vėlinių, Sausio-13 dienos, Pagyvenusių žmonių dienos, Policijos dienos, Gyvūnų dienos ir kt. Tai padeda ugdyti visas bendrąsias mokinių kompetencijas.

Gilindami dalykines kompetencijas mokiniai dalyvauja tarptautinėje matematikos olimpiadoje „Kengūra“, 4-5 klasių rajoninėje matematikų olimpiadoje, respublikinėje Gamtos

kengūroje. Joje 4b klasės mokiniai Erikas Butkus ir Vaiva Chimičiūtė laimėjo auksines kengūras (mokytojas Jonas Lėpa).

Mokiniai žiūri ir aptaria gimnazijoje rodomus mėgėjiškų teatrų spektaklius („Vabalas Džojus” „Miško istorijos2“), mokosi iš jų ir patys stato spektaklius. 4a klasė parengė spektaklį „Pavasaris eina“, pagal P. Mašiotą pasakas, dalyvavo respublikiniame „Mažųjų knygos bičiulių festivalyje 2014“, nufilmavo ir įkėlė į Youtube bei parodė mokslo metų baigimo šventėje (mokytoja Rūta Znatavičienė). 4b klasės mokiniai pastatė spektaklį „Pavasario pasitikimas“ ir jį parodė tėveliams bei Raguvos gimnazijos pradinukams (mokytoja Reda Raštutienė). Mokiniai, vaidindami dramos kūrinius, mokosi nugalėti baimę, drovumą, nepasitikėjimą savo jėgomis, ugdomi asmeninę kompetenciją.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo kompetencijų ugdymo mėnesio renginiuose, akcijose, užsiėmimuose. Vaikams buvo organizuotos mandagumo, tolerancijos, bendradarbiavimo, pagalbos, padėkos, susikaupimo savaitės. Vaikai ugdė visas bendrąsias kompetencijas, mokėsi vieni iš kitų. Veiklose kartu su vaikais dalyvavo ir jų tėvai. Šios veiklos padėjo įgyti prasmingų, aktualių vaikui žinių, kaip tapti sąmoningu, atsakingu ir aktyviu bendruomenės nariu, gerbiančiu kitus asmenis, mokančiu tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti.

Karjeros ugdymo dieną mokiniai vyko į Panevėžio miesto priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (4b klasė), Panevėžio miesto Swedbanką (3b klasė), P. Speičiaus sodininkystės ūkį (2a klasė) (mokytojai Reda Raštutienė, Aušra Kumer, Jonas Marcinkevičius). Prevencijos dieną mokiniai susitiko su policijos atstove, bibliotekos vedėja ir gimnazijos sveikatos priežiūros specialiste, kurių metu gilino žinias apie žmogaus saugą. Mokiniai turėjo galimybę praplėsti turimas žinias apie profesijas, pabendrauti su šių profesijų atstovais, ugdėsi pažinimo kompetenciją.

Mokytojai organizuoja mokiniams mokomąsias-pažintines ekskursijas, edukacines išvykas, kurių metu mokiniai papildo savo žinias, praktiškai jas pritaiko. Organizuotos išvykos į Šiaulius, Vilnių, Anykščius, Biržus, Molėtus, Trakus, Kernavę.

Mokytojai Reda Raštutienė, Jonas Lėpa, Aušra Kumer, Jonas Marcinkevičius, Danutė Rudzevičienė vedė atviras pamokas savo mokyklos kolegoms. Mokytojos Aušros Kumer klasėje vyko integruota diena, pamokas vedė mokytojai Lina Žostautaitė, Aušra Kumer, Alina Beleckienė ir Reda Raštutienė.

Mokytojai Jonas Lėpa ir Vaida Piaulokienė organizavo atvirų durų dieną būsimesiems pirmokams ir jų tėveliams, vedė būsimesiems pirmokams pamokėles.

Pradinių klasių mokytojai glaudžiai bendradarbiauja su Velžio darželiu. Pirmos klasės mokiniai (mokytojas Jonas Marcinkevičius) su menine programa dalyvavo Velžio darželyje „Abėcėlės“ šventėje ir „Paskutinio skambučio šventėje“. Būsimos pirmokų mokytojos Rūta Znatavičienė ir Reda Raštutienė dalyvavo VGC posėdyje darželyje, kur aptarė pirmokų adaptaciją bei susipažino su būsimų pirmokų charakteristikomis.

Vyksta bendradarbiavimas su mokyklos biblioteka ir su Velžio seniūnijos biblioteka. Dalyvaujame organizuojamuose renginiuose: „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė”, „Knygų Kalėdos“, „Vaikų Velykėlės”, „Augu skaitydamas”, K. Donelaičio 300 gimimo metinėms paminėti ir kt. Mokiniai dažniau lankosi bibliotekose, renkasi įvairesnes knygeles, daugiau skaito.

4b ir 2a klasių mokiniai (mokytojai Reda Raštutienė ir Jonas Marcinkevičius) palaiko glaudžius ryšius su Raguvos gimnazijos 4 ir 2 klase. Pavasarį jie svečiavosi gimnazijoje. Mokiniai mokosi bendrauti ir bendradarbiauti, ugdomi socialinę kompetenciją.

Kasmet antrokai dalyvauja anglų kalbos popietėje „English for fun“ (mokytoja Reda Raštutienė). Šiemet ji vyko Panevėžio r. Pažagienių mokykloje-darželyje. Mokiniai turėjo galimybę ne tik parodyti savo įgytas anglų kalbos žinias, bet ir susipažinti su kitų mokyklų mokiniais, bendrauti ir bendradarbiauti.

1-3 klasių mokytojai parengė diagnostinius lietuvių k. ir matematikos testus 2-4 klasių mokiniams.

Mokytojai Daiva Nakrošienė, Rūta Znatavičienė, Jonas Lėpa, Danutė Rudzevičienė parengė programas spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Metodinės grupės susirinkimų metu vyko pasidalijimas metodine medžiaga, seminarų, projektų patirtimi.

2013 m. suorganizuota Europos kalbų diena, ankstyvojo anglų k. mokymo popietė “English for Fun” pradinių klasių mokiniams, Panevėžio r. Pažagienių darželyje- mokykloje (mokyt. J. Kuprinskienė ir R. Raštutienė), vyko Frankofonijos dienos renginiai (R. Tijunonytė). Šių renginių metu mokiniai pasitikrino užsienio kalbos žinias, lavino gebėjimą greitai orientuotis, bendravo ir bendradarbiavo, bei dirbo komandoje.

Mokiniai dalyvavo rajoninėje anglų k. olimpiadoje. Mokytojos R. Stakienės ruošti mokiniai užėmė nemažai prizinių vietų, 6 klasių tarpe D.Skrebė (6b) užėmė 1 vietą, 8 klasių tarpe R.Andrikonis -1, A.Tarabilda – 3 vietą, o III klasės mokiniai susižlavė visus laurus: 1 vietą – E.Matulionis, 2 – G.Stakėnaitė, 3 – G.Sadauskaitė, o M.Taresevičiūtė gavo padėką už geriausią rašinį. Mokytojos R. Stongvilienės 6a klasės mokinės E. Švėgždaitė ir D. Ragauskaitė pasidalino III vieta.

Rusų k. mažojoje olimpiadoje „Sveiki, atvykę į Maskvą” gerai pasirodė rusų kalbos mokytojos L. Bražinskienės ruošti mokiniais: 8b kl. A. Geronaitytė - I vieta, 8a kl. D. Vinciunaitė – III vieta. II-III gimnazijos kl. olimpiadoje – A. Matekonis – II vieta.

Dalyvavimas olimpiadoje padėjo mokiniams labiau pasitikėti savo jėgomis bei įsivertinti savo užsienio kalbos žinias. Gabieji mokiniai palygino savo pasiekimus ir gebėjimus su rajono mokiniais, o individualus įvertinimas pagilino mokėjimo mokyti kompetenciją.

Nemažai mokinių dalyvavo respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (mokyt. R. Raštutienė, J. Kuprinskienė, L. Narkevičienė, R. Stongvilienė, R. Stakienė, L. Bražinskienė, R. Tijunonytė, V. Šiaučiūnė). Anglų k. mokytojų R. Stakienės (D.Vinciunaitė (8a), K.Sudeikis (8a) ir M.Blinstrubytė (I klasė)), J. Kuprinskienės (A. Matulis (6a), K. Kendarytė, R. Rutkauskas (Ia)), R. Stongvilienės (I. Ramanauskaitė (7c), R. Andrunavičius (7c), S. Jasiūnas (7c)), L. Narkevičienės (E. Česiūnaitė (7a) ir A. Čeponytė (7a)), V. Šiaučiūnės (K. Ignatavičiūtė (5a)), rusų k. mokytojos L. Bražinskienės (A. Geronaitytė (8b)) mokiniai tapo šio konkurso nugalėtojais. Edukacinis konkursas „Olympis“ taip pat įtraukė nemažai mokinių. Anglų k. mokytojos R. Stakienės mokiniai E.Pilkauskaitė (7b) ir D.Skrebė (6b) laimėjo 1 laipsnio diplomus savo amžiaus grupėse, J.Daukša (6b), A.Tarabilda (8), A.Gedyminaitė (7b) – 2 laipsnio diplomus, o J.Žižiūnas (9a), R.Andrikonis (8a), U.Šataitė (7b) – 3 laipsnio diplomus. Anglų k. mokytojos R. Stongvilienės mokinė B. Žukaitė buvo apdovanota 3 laipsnio diplomu ir anglų k. mokytojos J. Kuprinskienės mokinė K. Kendarytė (5b) tapo 2 laipsnio diplomo nugalėtoja.

Dalyvaudami konkursuose mokiniai ugdė kūrybiškumą ir organizuotumą. Mokiniai pajuto laimėjimo džiaugsmą, įgijo dalyvavimo konkurse patirties, pagilino žinias, išmoko naujų dalykų, bei patobulino ir įsivertino vertimo įgūdžius.

Visus metus 29 II gimnazijos klasės mokiniai kartu su Turkijos bendraamžiais dalyvavo tarptautiniame susirašinėjimo projekte “South plus North” (anglų k.mokytojos R. Stakienė ir R. Stongvilienė), 25 I gimnazijos klasės mokiniai kartu su Lenkijos bendraamžiais dalyvavo tarptautiniame susirašinėjimo projekte “Europe writes Letters“ ir tarptautiniame kūrybiniame konkurse “Children our future“ (anglų k. mokytojos R. Stakienė ir J. Kuprinskienė).

Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose ir konkursuose mokiniai įtvirtino anglų kalbos žinias bei rašymo įgūdžius, susipažino su Turkijos ir Lenkijos papročiais bei tradicijomis ir supažindino su Lietuvos papročiais bei tradicijomis, išbandė savo jėgas piešdami ir buvo apdovanoti tarptautiniu sertifikatu.

Rusų k. mokytojos L. Bražinskienė ir A. Gailiūšienė organizavo viktoriną „Abėcėlės šventė“ 6 klasėse. Jos metu šeštokai mokėsi atsirinkti ir apdoroti reikiamą informaciją, dirbti komandoje, ugde bendradarbiavimo ir socialinę kompetencijas.

Rusų k. mokytoja L. Bražinskienė parengė PRŠC kvalifikacijos renginio programą - „Inovatyvių rusų (užsienio) kalbos mokymo (si) metodų panaudojimo galimybės nustatant mokinių kalbinės kompetencijos lygį“, vykdė gerosios patirties sklaidą (pranešimai) rajono rusų kalbos mokytojų metodiniame būrelyje: „Užsienio kalbos kompetencijų ugdymas ir vertinimas pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje“ ir Vilniaus Žvėryno gimnazijoje „Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas mano pamokose“, buvo Rusų kalbos olimpiados 10-11 klasių vertinimo komisijos pirmininkė, bei rusų (užsienio) kalbos valstybinių egzaminų vertintoja (2014m. Brandos egzaminų pagrindinė sesija, gegužės 19 – 23 d.), parengė užduotis rajoninei rusų kalbos olimpiadai (8 kl.). Mokytojos L. Bražinskienės aktyvus dalyvavimas kvalifikacinėje veikloje padeda tobulinti mokinių rusų k. mokymo metodikas ir pasiekti gerų rezultatų.

Anglų k. mokytoja R. Stakienė rengė Ia klasės mokinius G. Ilsevičiūtę, D. Kievinaitę ir J. Žiziūną Kultūros, švietimo ir lyderystės mainų programos konkursui ExCEL, o Ia gimnazijos klasės mokiniai R. Andrikons ir D. Vinciunaitė, Kultūros, švietimo ir lyderystės mainų programos konkurse ExCEL sugebėjo pasiekti net konkurso finalą, kartu su debatų būrelio nariais pravedė apmokymus ir parodomuosius debatus tema „Studijos JAV turi daug privalumų“ Panevėžio „Minties“ gimnazijos mokiniams, besidomintiems debatine veikla, padėjo III klasės mokinėms M. Taresevičiūtei, G. Stakėnaitei, G. Sadauskaitei pasiruošti ŠMM organizuotame vertimų konkurse, sėkmingai sudalyvauta Europos Parlamento informacijos biuro Lietuvoje Euroscola projekte, iškovota I vieta. Mokytojos parengtos debatų būrelio narės M. Taresevičiūtė, Ž. Kairevičiūtė ir G. Stakėnaitė puikiai pasirodė draugiškame debatų turnyre su Panevėžio 5-ta gimnazija, taip pat debatų būrelio narės Ž. Kairevičiūtė, M. Taresevičiūtė, J. Šlamaitė, G. Ilsevičiūtė, G. Maskvitytė, D. Kievinaitė dalyvavo Visuomenės sveikatos rėmimo projekto „Protas – pažinti, valia – pasirinkti“ debatuose tema „Ar reikia riboti rūkymą Lietuvoje?“ ir laimėjo I vietą rajone. Debatų klube, išsiauginta naują debatininkų grupelė (Ia – G. Ilsevičiūtė, G. Maskvitytė, J. Šlamaitė, D. Kievinaitė, M. Blinstrubytė, D. Vinciunaitė), kuri labai sėkmingai pasirodė draugiškame debatų turnyre tema „Ar meilė padeda mokytis“ su Utenos gimnazijos mokiniais. Nustatant II gimnazijos klasių mokinių anglų kalbos mokėjimo lygį, 12 mokytojos R. Stakienės mokinių anglų k. žinios buvo įvertintos B2 bei B1 lygiais ir tik vienos mokinės žinios buvo įvertintos A2 lygiu. Įvairiose veiklose dalyvaujantys mokyti mokiniai sustiprino pasitikėjimą savo jėgomis bei buvo apdovanoti vardinais bei piniginais prizais, o tai padeda kelti mokymosi motyvą ir siekti naujų tikslų.

Anglų k. mokytoja V. Šiaučiūnė su savo auklėtiniais dalyvavo „Aktyvios klasės“ konkurse ir tapo šio konkurso laureatais. Mokiniai dalyvavę konkurse patobulino komunikavimo, pažinimo, bei iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas. Šį pavasarį mokytoja surengė susitikimą su savanore iš Italijos - Grazia, kuri papasakojo apie savo šalį, kultūrą, kalbą. Aktyvi ir inovatyvi mokytoja dalyvavo Erasmus+ programoje ir laimėjo kvalifikacijos stažuotes užsienyje. Kvalifikacinis tobulėjimas leis mokytojai taikyti naujus mokymo metodus bei kelti savo kalbinę ir IT kvalifikaciją, o mokiniai – galės mokytis užsienio kalbos moderniausių metodikų ir IT programų pagalba.

Anglų k. mokytoja R. Stongvilienė dalyvavo PRŠC Grundtvig mokymosi partnerystės projekte „Suaugusiųjų švietimo gairės artėjant 2020-iesiems“. Dalyvavimas projekte suteikė galimybę prisiliesti prie savanoriškos veiklos, kuri padėjo plėsti akiratį, įgyti naujų įgūdžių, užmegzti pažinčių, geriau pažinti save. Lankydamosi projekto narių susitikime Lenkijoje mokytoja iš klausė pranešimus „Elektroninių knygų revoliucija“ ir „Debesų kompiuterija“, išvertė į lietuvių kalbą „Senjorų mentorystės vadovą“ – vieną iš projekto produktų. Projekto metu įgyta patirtimi mokytoja pasidalino su gimnazijos mokytojais ir mokiniais, supažindino juos su savanoriškos idėja, perdavė kitų šalių patirtį šioje veikloje. Tai paskatino kai kuriuos mokinius susidomėti ir įsiliesti į savanorišką veiklą.

Mokytoja dalyvauja „Eufolio“ projekte – tai EK finansuojamas projektas, kurio tikslas – sukurti ir išbandyti inovatyvius e. portfelio modelius, leisiančius Europoje įgyvendinti inovatyvų mokymąsi, naudojant IKT. Mokytojos auklėtiniai (Ia kl.) išbando šio projekto galimybes ruošiantis PUP lietuvių k. patikrai.

Anglų k. mokytoja J. Kuprinskienė vedė atvirą integruotą dailės-anglų k. pamoką 6 a kl. „Kaligrafinis rašymas“. Pamokos metu mokiniai susipažino su kaligrafiniu raštu ir parašė velykinį atviruką anglų k., lavino rašymo įgūdžius.

Mokytoja Jurgita sėkmingai vykdo socializacijos projektą „SkautAUK“. Gimnazijoje skautų surengti renginiai - Panevėžio krašto skautų dviejų dienų stovykla „Trys žiedlapiai atminties“, skirta skautų įkūrėjo Baden Powello atminimui, verslumo ugdymo renginys „Pagauk kampa“, kalėdinė akcija „Betliejaus Taikos Ugnis“. Artėjant Kalėdoms skautai planuoja surengti kalėdinę akciją „Kiekvieną dieną po gerą darbėlį“.

Patyrę gimnazijos skautai dalyvavo patyrusių skautų suvažiavime Kaune, skautų dainų konkurso „Gražių dainelių daug girdėjau“ atrankiniame ture ir pateko į finalą (laukia kelionė į Kauną). Skautai planuoja prisijungti prie šalies mastu organizuojamo projekto „Vaikų svajonės“ ir išpildyti nors vieno vaiko svajonę, taip pat skautai jodinėjo žirgais, lankėsi spektaklyje „Ida iš Šešėlių sodų“, dalyvavo Panevėžio krašto stovyklose „Vinetu keliais“, „Bitei 5“, „Gabijai 20“, ruošiasi žiemos stovyklai „Dar ne vakaras“. Projekto veiklose dalyvaujantys mokiniai ugdo savarankiškumą, pasitikėjimą savimi, atsakingumą, pagarbą, kūrybiškumą, lyderystę, gebėjimą dirbti komandoje ir bendradarbiauti, komunikuoti ir suprasti. Skautavimas - tai visapusiškas pilietiškumo ugdymas.

Rugsėjo mėnesį buvo paminėta Europos kalbų diena, kurioje dalyvavo visos užsienio kalbų mokytojos. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Europos šalių kalbomis ir pajusti užsienio kalbos svarbą jų gyvenime.

Visi IV gimnazijos klasės mokiniai pasirinkę anglų k. egzaminą jį išlaikė. Atskirų mokinių egzaminų rezultatai yra labai geri.

TIKSLIŲJŲ, GAMTOS MOKSLŲ IR TECNOLOGIJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Metodinės grupės susirinkimų metu vyko pasidalijimas metodine medžiaga, seminarų patirtimi. Vestos ir aptartos integruotos pamokos: chemijos ir biologijos pamoka (mokyt. O.Šapalienė, D. Zdanavičiūtė), trys fizikos ir matematikos integruotos pamokos (A.Paulauskienė, L.Papuškienė, V.Samoilovas, I.Abukauskienė), informacinių technologijų ir lietuvių k. pamoka (V.Samoilovas ir A.Marcinkevičienė), matematikos ir istorijos pamoka (L.Papuškienė ir A.Klydžienė), atviros matematikos pamokos (mokyt. I.Abukauskienė).

E.Davidonytė gimnazijos mokytojams vedė seminarą „Vaizdo filmų kūrimas naudojant mobiliuosius įrenginius ir Movie Maker programą“. Praveisti kvalifikacijos tobulinimo renginiai „Pasidalinimas projektinės veiklos ir informacinių technologijų taikymo ugdyme patirtimi“ Kėdainių rajono informacinių technologijų mokytojams (E.Davidonytė), „Šiuolaikiniai mokymo metodai siekiant sudominti ir išmokyti mokinius matematikos“ Šiaulių rajono matematikos mokytojams (E.Davidonytė, L.Papuškienė, I.Abukauskienė, A.Nevierienė, V.Samoilovas). Skaityti pranešimai (pasidalijimas patirtimi) Kėdainių rajono biologijos mokytojams (O.Šapalienė, E.Davidonytė). Gimnazijos sklaidos valandose pasidalinta seminaruose įgyta patirtimi (O.Šapalienė, E.Davidonytė).

2014 m. suorganizuota visa eilė renginių, skirtų Žemės dienai (O.Šapalienė, D.Zdanavičiūtė, A.Paulauskienė). Mokiniai ugdė bendrąsias ir dalykines kompetencijas, renginiai skatino artimiausios aplinkos puoselėjimą, pažinimą.

Mokiniai labai sėkmingai dalyvavo olimpiadose, konkursuose – matematikos (rajone I, II, III vietos, krašto I, III v., dalyvavo respublikiniame ture), programavimo (II-III v.), fizikos (I, III v.),

biologijos (I v.), technologijų (I v., dalyvavo respublikiniame ture) olimpiados, Pateikčių kūrimo (II v.), Svetainių kūrimo (I), Excel konkurse (I v.), IT Bebras konkurse, matematikos konkurse Kengūra, Gamtos kengūroje (I v. ir kelionė į Prahą), tarptautiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ (rajone I v., dalyvavo respublikiniame etape). Sėkmingai pasirodė O.Šapalienė, A.Paulauskienė ir D. Zdanavičiūtė vadovaujami vaikai tiriamųjų darbų konferencijoje Dembavos progimnazijoje, Jaunųjų gamtininkų centre mokslinėje konferencijoje. Mokiniai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, viešo kalbėjimo įgūdžius. Gabieji mokiniai palygino savo pasiekimus ir gebėjimus su rajono (apskritis, respublikos) mokiniais.

Mokytojai rengė specialiąsias programas, pritaikant BUP, konsultavo mokinius, teikė pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.

Dalyvauta įvairių projektų veikloje: 6 kl. projektas „Mano kraštas“, organizuotas ir įgyvendintas projektas „Vanduo“ 7 klasėse (O.Šapalienė, L.Papuškienė, E.Davidonytė, I.Abukauskienė, V.Samoilovas), „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“ (A.Paulauskienė, O.Šapalienė, D.Zdanavičiūtė) (surinka 36,2kg galvaninių elementų, antra vieta rajone, gavo marškinėlius su „Lietuvos ryto“ krepšininkų parašais ir kamuolį su „Žalgirio“ krepšininkų parašais.). Mokiniai gavo daugiau žinių bei patirties apie aplinkosaugą ir rūšiavimo svarbą, turėjo galimybę ugdyti bendrąsias kompetencijas: komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo bei asmeninę. Projekto metu ugdomi atliekų rūšiavimo įgūdžiai tampa įpročiais. Taip pat dalyvauta projektuose EU Classroom ePortfolios (E.Davidonytė), „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra – II etapas“ Skaitmeniniu mokymo priemonių naudojimo ugdyme konsultantė (E.Davidonytė), projekte Samsung mokykla ateičiai (E.Davidonytė), Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas (V.Samoilovas).

A.Paulauskienė, I.Abukauskienė dalyvavo Metodinės medžiagos konkurse „Interaktyvi pamoka“- laimėta interaktyvi lenta „Clever Board“. Dalyvauta projekte „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimas ir ugdymo sistemos sukūrimas – II etapas“, organizuotas mobiliosios mokslinės laboratorijos MoMoLab atvykimas į mokyklą gegužės 20-22d. Tai buvo puiki galimybė mokiniams atskleisti savo gebėjimus tyrinėti aplinką ir gamtą moksliniais metodais, kurti ir ieškoti naujų technologinių sprendimų. Mokiniai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, viešo kalbėjimo įgūdžius.

6, 8 kl. mokiniai rašė diagnostinius testus, IV, II kl. mokiniai laikė bandomuosius egzaminus. Mokytojai dalyvavo egzaminų vykdymo ir darbų vertinimo komisijose rajone, šalies mastu. Visos metodinio būrelio veiklos metu buvo ugdoma moksleivių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, ugdoma gabių mokinių gebėjimai, skatinama žingeidumas, keliama motyvacija.

UGDYMO KARJERAI GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Ugdymo karjerai darbo grupė teikia informaciją mokiniams reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, mokymo programas. Padeda pažinti individualias savybes, nuostatas, gebėjimus, juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus.

Ugdymo karjerai darbo grupės nariai pasiskirstė funkcijomis, aptarė ir planavo veiklą. Atnaujinta informacija gimnazijos svetainėje. Vykdoma renginių ir veiklos sklaida gimnazijos svetainėje.

Projektai:

Projektas „Ateities perspektyvos ir galimybės“. Tikslas atliepti kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, sudaryti galimybes rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi kelią. Karjeros koordinatore pristatė vyr. klasių gimnazistams “50 profesijų, kurių atstovai vargiai ras darbą 2020 m.”

Projektas „Integruotos ugdymo karjerai dienos“. Mokiniai, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnio ypatumus, supažindinti su pirmaisiais karjeros planavimo žingsniais, darbinės veiklos pasauliu.

Vasario mėn. vyko „Aukštųjų mokyklų mugė“ gimnazijoje. Organizavo darbo grupę. Mokiniai susipažino su aukštųjų mokyklų pasiūla, mokymosi programomis ir mokymosi sąlygomis.

Rugsėjo 3 d. gimnazijoje vyko netradicinio ugdymo diena „Karjeros diena“, kurios metu mokiniai koreagavo karjeros planus, sudarinėjo klasės tėvų profesijų barometrą, žiūrėjo ir aptarė filmuką „Kaip planuoti karjerą?“

Projekto „Karjeros diena pradinėse klasėse“ 1-2 klasės mokiniai susipažino su bibliotekininko darbu, žiūrėjo animacinius filmukus. 3 klasės mokiniai susipažino su burnos higienisto, odontologo profesija. Sužinojo kaip teisingai prižiūrėti dantukus. 4 klasės mokiniai susitikime su Panevėžio VPK bendruomenės policininke Kristina Vilčinskiene, mokiniai susipažino su policijos pareigūno profesija, komandinio darbo ypatumais, sužinojo apie visuomenės saugumo užtikrinimą. Jų metu mokiniai susipažino su profesijomis, tobulino komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, kritinį mąstymą.

Gimnazijoje vyko Panevėžio rajono savivaldybės diena. Atliepiant Nacionalinės karjeros savaitės, kurios tikslas - supažindinti moksleivius su profesijų įvairove ir taip juos paskatinti dar mokykloje pradėti ruoštis sėkmingai karjerai. Siekiant moksleiviams pristatyti darbo ir karjeros perspektyvas Lietuvoje, labai svarbu, kad apie tai jie išgirstų iš pirmų lūpų – įvairiose srityse dirbančių suaugusiųjų. Karjeros ugdymo valandėlė 5–8 klasių mokiniams. Pokalbis „Mano karjeros kelias“. Kur aš mokiausi? Kas man padėjo? Ką dirbu kasdien? Kokių asmeninių savybių reikia šiai specialybei? Karjeros ugdymo valanda I–IV gimnazijos klasėms. Savivaldybės administracijos skyrių atstovų diskusija srautais su gimnazijos mokiniais. Specialybės pristatymas. Mano specialybė šiandienos kontekste. Perspektyvos. Asmeninės ir dalykinės kompetencijos, lemiančios sėkmingą karjerą. Taigi savivaldybės administracijos atstovai dalinasi savo patirtimi su mokiniais. Į veiklas, kurių metu mokiniai ne tik susipažino su įvairiomis specialybėmis, bet ir tobulino komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, kritinį mąstymą, įtraukti visi 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

2014-2015 mokslo metais IV klasės mokiniai mokosi pasirenkamą dalyką „Karjeros ugdymas“.

Išvykos, susitikimai:

IV klasių mokiniai vyko į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomą projekto „Ugdymas karjerai“ parodą „Studijos 2014“ Vilniuje. Gimnazistai supažindinanti su studijų galimybėmis Lietuvoje ir užsienyje, su reikalingiausiomis profesijomis ir specialybėmis, su karjeros ir verslo perspektyvomis, su stažuotėmis ir savanoryste.

III klasės mokiniai lankėsi parodoje „Tarptautinių studijų dienos“ Vilniuje, kur susipažino su studijų galimybėmis užsienyje.

Gimnazijos 8-II klasių mokiniai vyko į Panevėžio profesinio rengimo centre organizuotą renginį „Pasirink savo profesiją“. Mokiniai supažindinti su mokymosi galimybėmis profesinėse mokyklose.

Gimnazijoje vyko Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto atstovų pravestas renginys II kl mokiniams "Verslumo ringas".

Ugdymas karjerai vyko gimnazijos III klasės mokiniams, susitinkant su sveikatos politikos ekspertu Juozu Dapšausku.

Dalyvaujant profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“ vyko policininko profesijos pristatymas. IV klasės mokiniams suorganizuota išvyką į KTU.

Klasių vadovai karjeros ugdymą integruoja į klasių veiklą, organizuoja edukacines išvykas, susitikimus, pokalbius, kurių metu mokiniai supažindinami su įvairiausiomis profesijomis. 2014 metais gimnazijoje 5- 8, I-IV klasių mokiniai pildė savo individualius karjeros planus, aptarė per klasių valandėles.

Psichologas klasės valandėlių metu su mokiniais kalbėjo karjeros, asmenybės pažinimo temomis:

10 klasės valandėlių karjeros temomis, 42 individualūs Holland metodikos rezultatų aptarimai, padedant mokiniui pažinti savo polinkius. Profesinis konsultavimas. Mokinių poreikių analizė, pasirenkant vidurinio ugdymo programą. Pristatymas mokiniams. Mokiniai geriau pažįsta save, aiškiau supranta savo lūkesčių ir galimybių suderinamumą, darbo rinkos reikalavimus ir ateities perspektyvas. Sėkmingiausia ir prasmingiausia konsultavimo veikla, geresnis mokinių savęs pažinimas, skatinami analizės ir planavimo įgūdžiai, sąmoningumas. Gerai pavyko savivaldos diena, platus informavimas karjeros klausimais.

Karjeros centre atnaujinta, kaupiama, sisteminama, pateikiama profesiniam informavimui ir orientavimui bei karjeros planavimui skirta informacija apie įvairias profesijas, švietimo institucijas Lietuvoje ir užsienyje, atvirų durų dienas, aukštųjų mokyklų mugės, susitikimus karjeros lentynoje. Padedami organizuoti susitikimai su policijos, medicinos, gaisrinės darbuotojais ir kariais. Susitikimų metu mokiniai supažino su policijos pareigūno profesija bei mokyklomis, kurios rengia policijos pareigūnus. Gimnazistai ne tik susidomėję klausėsi pareigūnų ir specialistų pasakojimo apie profesijos darbo specifiką, bet ir individualiai konsultavosi.

8 c ir 7 c klasių mokiniai susitiko su rašytoja Kristina Gudonyte. Mokiniai susipažino su rašytojos profesija ir jos pasirinkimo keliu.

Gimnazijos II klasių mokiniai kartu su ugdymo karjerai konsultante Dalia Kukeniene, socialine pedagoge Kristina Žaltauskiene ir klasių vadovėmis Rima Stongviliene bei Asta Klydžiene lankėsi VšĮ Panevėžio turizmo informacijos centre, kur patyriminio vizito metu susipažino su turizmo vadybininko, gido, kelionių vadovo, administratoriaus profesijomis, Panevėžio apylinkės teisme, kur turėjo galimybę susipažinti su teisėjo, teisėjo padėjėjo, raštinės vedėjo, archyvaro ir atstovo ryšiams su visuomene profesijomis. Vėliau lankėsi kino centre "Garsas". Čia patyriminio vizito metu susipažino su kultūrinių renginių organizatoriaus, garso ir šviesos inžinieriaus, reklamos, viešųjų ryšių specialisto profesijomis ir „Žmogaus studijoje“, kur susipažino su alternatyvios medicinos, kinezaterapiauto profesijomis. Paskutinė stotelė- Smitz Cargobull Baltic. Čia susipažino su inžinieriaus, buhalterio, elektromontuotojo profesijomis. Gimnazijos mokiniams rekomenduojami žurnalai „Kuo būti 2014“ ir „Kur stoti 2014“.

Teikiama pagalba ieškantiems informacijos profesinio konsultavimo ir orientavimo klausimais tiek spausdintiniuose šaltiniuose, tiek internete, papildomas karjeros ugdymo centro puslapis gimnazijos internetinėje svetainėje.

Vyksta mokinių individualios konsultacijos. Juos konsultuoja gimnazijos karjeros koordinatoriai. Taip sudaroma galimybė mokiniams sužinoti kuo daugiau apie profesijas, mokymosi programas, studijų sąlygas, darbo rinką, profesinės karjeros perspektyvą. Nuolat atnaujinama informacija gimnazijos tinklapyje, gimnazijos Facebook, intranete.

PROJEKTŲ DARBO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai patys inicijuoja, dalyvauja ir vykdo įvairius projektus, kurie skatina mokinius gilinti tam tikrų mokomųjų dalykų žinias ir gebėjimus bei pamokoje įgytas žinias taikyti įvairiuose naujuose kontekstuose.

Projektinė veikla plečia mokinių komunikavimo, kultūrinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas, pilietinę savimonę, padeda formuoti demokratines ir kultūrinės tautos vertybes bei padeda geriau jas suvokti. Per šias veiklas vyksta mokyklos gerosios patirties sklaida, o taip pat garsinimas mokyklos vardas šalyje ir už jos ribų.

Projektai padeda mokiniams ir mokytojams įgyti ir tobulinti įgūdžius ne tik dalyko, susijusio su projekto tema srityje. Projektai taip pat lavina darbą komandoje, bendravimo įgūdžius, projekto planavimo ir organizavimo gebėjimus bei skatina naudojimąsi naujomis informacinėmis

komunikacinėmis. Suteikiama galimybė kiekvienam mokiniui pasijusti svarbiu ir lygiateisiu dalyviu, išreikšti savo ypatingus sugebėjimus.

Tarptautiniai

Dalyvaudami VGTU ir ŠC projekte „Erasmus studentai sveikina Lietuvos mokyklas“. Mokiniai susipažino su Erasmus programa, gavo Erasmus + studentų sveikinimus įvairiomis pasaulio kalbomis, pagilino kalbotyros žinias, ir žinias apie Europos kalbų įvairovę. (Renata, Rima).

Tarptautinis susirašinėjimo projektas „South + North“, kurio metu 25 II gimnazijos klasės mokiniai susirašinėjo su savo vienmečiais iš Turkijos. Mokiniai pagilino anglų kalbos aktyvų ir pasyvų žodyną, įtvirtino rašto darbo įgūdžius, daugiau sužinojo apie turkų tradicijas ir papročius. Kadangi ši veikla patiko abiem pusėms, tai ketiname šią veiklą tęsti ir toliau. (Rasa).

Tarptautiniame projekte su Lenkija "Europe Writes Letters" dalyvavo trisdešimt 8 klasės mokinių susirašinėjo su savo bendraamžiais iš Lenkijos. Mokiniai pagilino anglų kalbos aktyvų ir pasyvų žodyną, įtvirtino rašto darbo įgūdžius, daugiau sužinojo apie lenkų tradicijas ir papročius. (Rasa, Jurgita).

Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas projektai „Amber star“ ir „Tavo žvilgsnis“ padeda vaikams gilinti užsienio kalbos žinias, moko greitos orientacijos ir suvokimo. Mokiniai džiaugiasi gaudami dovanas ir diplomus už dalyvavimą. Tai puiki galimybė pasitikrinti savo anglų kalbos žinias, tobulinti jas. Tarptautinių projektų „Amberstar“ ir „Tavo žvilgsnis“ rezultatai skelbiami ir mūsų gimnazijos tinklalapyje, ir projektų sukurtuose tinklalapiuose. (Jurgita, Liudmila N). Projekte „Tavo žvilgsnis“ 8 mokiniai dalyvavo ilgalaikiame vertimų ir iliustracijų konkurse. Mokiniai vertė iš rusų kalbos į lietuvių kalbą pasirinktus tekstus. Dalyvavimas tokiam projekte skatina mokytis, praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, moko mąstyti, dirbti savarankiškai, formuoja socialinius įgūdžius, ugdo kalbines kompetencijas. Aistė G. tapo šio konkurso nugalėtoja ir galėjo palyginti savo vertimo rezultatus šalies mastu. (Liudmila B.)

Dalyvavimas tarptautiniame kūrybiniame projekte „Children our future“ suteikia mokiniams kūrybiškumo laisvę, ugdo saviraišką. Mokiniai džiaugiasi, kad jų darbai projekto pabaigoje bus įvertinti tarptautiniais diplomais. Tarptautinio projekto „Children –our future“ kūrybiniai darbai publikuojame koordinatoriaus sukurtame bloge. (Jurgita).

„Šiaurės šalių bibliotekų savaitė 2014“ tarptautinis projektas. Pagrindinė savaitės idėja - populiarinti literatūrą ir knygų skaitymą, organizuoti kultūros renginius bibliotekose pasiūlyta bendra tema. Šių metų tema - „Troliai Šiaurėje“. Savaitės metu organizavo įvairias veiklas, susipažino su Šiaurės šalių literatūra, skaitė knygas, žiūrėjo animacinius filmukus apie trolius. (Dalia K., Dalia Z.).

Šalies

UPC „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“. Sukurtas lietuvių kalbos skaitmeninis turinys 5–8 kl. Sukurti dailės ŽAIDŽIU mokymosi scenarijai Lietuvos mokiniams dviejose svetainėse. Visos šalies mokiniai gilina mokėjimo mokytis ir komunikavimo gimtąja kalba kompetencijas. (Renata).

Europos Parlamento informacijos biuro Lietuvoje Euroscola projektas. Mokiniai praplėtė savo pasaulėvaizdį, geriau suvokia Europoje ir pasaulyje vykstančius politinius procesus, lavino savo kūrybiškumą, gebėjimą viešai kalbėti, greitai orientuotis ir priimti teisingus sprendimus. Mokiniai ne tik įgijo daug žinių apie Europos Sąjungos institucijas, bet ir laimėjo nemokamą kelionę į Strasbūro Parlamentą. (Kęstutis, Rasa).

Projektas „Mokinių jaunųjų tyrėjų atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas – II etapas. Tai buvo puiki galimybė mokiniams atskleisti savo gebėjimus tyrinėti aplinką ir gamtą moksliniais metodais, kurti ir ieškoti naujų technologinių sprendimų. Mokiniai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, viešo kalbėjimo įgūdžius Sudomino mokinius tiriamąja veikla,

paskatina atlikti tiriamuosius darbus, dalyvauti idėjų turnyre, ugdo gamtamokslinę kompetenciją. (Angelė).

Elektronikos platintojų asociacijos „EPA“ ir partnerių projektas mokykloms „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“. Ugdo nuostatą jausti atsakomybę už savo veiksmus. Mokiniai gavo daugiau žinių bei patirties apie aplinkosaugą ir rūšiavimo svarbą, turėjo galimybę ugdyti bendrąsias kompetencijas: komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo bei asmeninę. Projekto metu ugdomi atliekų rūšiavimo įgūdžiai tampa įpročiais. (Angelė).

Dalyvavimas projekte „Skaitanti mokykla“ gerina vaikų skaitymo įgūdžius. Mokiniai su nekantrumu laukia tų pamokų, kai bus skaitoma, noriai klausosi skaitomų kūrinių. Kartais skaitančius mokytojus pakeičia geriau skaitantys mokiniai. Tikimasi, kad šis projektas skatins vaikų ir suaugusiųjų ryšių stiprinimą, gerins vaikų emocinę sveikatą bei intelekto vystymąsi, atkreips visuomenės dėmesį į skaitymo balsu naudą, ragins vaikus ir jaunimą dalyvauti įvairiose skaitymo akcijose. (Reda).

Projektas „Mokomoji galerija“ pakvietė mokyklos erdves atverti profesionaliajai Lietuvos kultūrai. Bendradarbiaujant su Lietuvos menotyrininkais modernaus ir šiuolaikinio meno fondais mokykloje rengiamos pripažintų Lietuvos dailininkų darbų reprodukcijų parodos. Parodose pristatomi darbai ir juos lydinčios menotyrininkų išvalgos kvies žiūrovą į dialogą su kūriniu; patirti, nagrinėti, atrasti. Kiekvienais mokslo metais pristatomos naujos parodos, pristatančios profesionalių, pripažintų šiuolaikinių Lietuvos kūrėjų darbus. (Irma M.).

Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, UAB „Atliekų tvarkymo centro“ ir VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projekte „Mes rūšiuojam“, mokiniams buvo aiškinama kokią žalą aplinkai ir žmogui gali padaryti išmestos elektronikos atliekos. Mokiniai aktyviai dalyvavo rinkdami elektronikos atliekas. (Lina, Kęstutis).

Projektas „Samsung Mokykla ateičiai“. Projekto metu susipažino su daug naujų programų, kurios gali padėti suaktyvinti mokinių veiklą pamokose. Programas pristatėme kolegoms, išmokėme dirbti jomis ir mokinius. Mokiniai mielai kuria pristatymus naudodami naują programą. (Edita, Dalia, Asta).

Projektas „Augu skaitydamas“ yra skirtas visiems vaikams ir vaikučiams, kurie mėgsta skaityti ir klausytis skaitomo teksto. 2 klasių mokiniai skaitė knygas ir registravo jas savo profilyje. (Dalia K.)

Savivaldybės

Vykdamas socializacijos projektą „SkautAUK“ suburta puiki skautų komanda. Projekto nariai dalyvauja skautiškuose renginiuose, patys organizuoja renginius, žygius, išvykas. Projekto lėšomis buvo įsigyta priemonių, kurios buvo reikalingos organizuojant renginius. Socializacijos „SkautAUK“ projekto dalyviai pravedė verslumo renginį mokykloje „Pagauk kampą“, kuriame buvo mokoma verslumo, kūrybiškumo, gebėjimo komunikuoti. Dalyviai lankėsi žirgyne ir išbandė save, savo ištvermę, įveikė baimę pirmą kartą jodinėdami. Bendravo su žirgyno darbuotojais, daug sužinojo apie žirgų gyvenimą, priežiūrą. Lankydami spektaklyje skautai džiaugėsi galėdami pajusti kitų išreiškiamas mintis, stebėti ir mokytis iš kitų elgsenos. Dalyvavdami ir prisidėdami prie šalyje organizuojamos akcijos „Vaikų svajonės“ pajuto palaimą, kad gali prisidėti ir išpildyti svajones. Gimnazijos tinklalapyje sukurtas skautų tinklaraštis, kuriame talpinama visa su skautais susijusi veikla. Socializacijos projekto „SkautAUK“ veiklų informacija buvo talpinama ir mokyklos, ir Panevėžio r. tinklalapyje, adresu panrs.lt, ir dienraštyje „Tėvynė“. (Jurgita).

Socializacijos projektas „Per teatrą į vaiko širdį“. Mokiniai sužinojo apie garsaus Panevėžio teatro režisieriaus J. Miltinio asmenybę ir jo įkurtą unikalų teatrą. Mokiniai suprato, kaip gimsta spektakliai teatro užkulisiuose, kaip gaminamos dekoracijos, kaip siuvami kostiumai, kaip aktoriai ruošiasi spektakliui. Mokiniai sužinojo apie lėlių teatro specifika, kaip valdomos lėlės, kokių rūšių jos gali būti. Mokiniai žiūrėjo profesionalių teatrų spektaklius ir juos aptarė, 5 kl.

mokiniai patys pabandė sukurti lėlių teatrą ir statydami spektakliukus įgyvendinti savo idėjas. (Regina).

Projekto „Debatų akademija“ nariai turėjo galimybes aktyviai bendradarbiauti su Penktosios gimnazijos Debatų klubo nariais. Organizuojama veikla skatina mokinių retorinius gebėjimus, kritinį ir loginį mąstymą, plečia akiratį, nuoseklų minčių dėstymą, skatina pasitikėjimą savimi, moko atsirinkti ir apdoroti gautą informaciją, moko daryti išvadas ir apibendrinimus; supažindina su viešosios kalbos pradmenimis, lavina kalbėjimo įgūdžius. (Rasa)

Visos veiklos ir projektai įdomūs, saviti ir suteikiantys mokiniams vis naujas patirtis. Mokiniai dalyvaudami projektuose ugdo kompetencijas, mokosi naujų metodų ir veiklų. Visi džiaugiasi būdami įvertinti.

Kvalifikacija

Projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra – II etapas“ Dėl dalyvavimo Skaitmeniniu mokymo priemonių naudojimo ugdyme. Projekto mokymuose įgijo daug psichologinių žinių ruošiant pristatymus, dirbant komandoje, susipažino su naujai sukurtomis SMP. Su šiomis SMP Edita supažindino gimnazijos mokytojus, kurie jas sėkmingai panaudoja pamokų metu. (Edita).

„ Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra – II etapas“. Išbandomi elektroniniai knygų skaitytuvai. Projektas skirtas asmeniniam mokytojų tobulėjimui, išmoko naudotis, skaityti knygas. Gauti 2 knygų skaitytuvai. (Renata, Vaida).

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra – II etapas. Projektas „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“. Įgijo skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme švietimo konsultanto kompetenciją. Ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymo priemones, bei gali konsultuoti kolegas. (Asta K.).

EU Classroom ePortfolios (koordinatorių Informacinių technologijų centras). Mokiniai susipažino su Mahara ir Microsoft Office 365 aplinka, sužinojo ir išbandė kaip kuriamas elektroninis aplankas. Aplinkose turėjo galimybę bendradarbiauti, įsivertinti. Eufolio projekte II a klasės mokiniai susikūrė eportfelius MAHARA aplinkoje. Renata dalyvavo ITC vykusioje focus grupės diskusijoje apie eportfelio privalumus ir trūkumus. 18 mokinių dalyvavo anketinėje apklausoje. Gauti 5 planšetiniai kompiuteriai EStar. (Renata, Edita, AstaK.).

Projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ veiklų – Bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinių ugdymo karjerai modelio sukūrimas ir jo įdiegimas bendrojo ugdymo įstaigose. Karjeros konsultantė. (Asta)

Projektas „Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose“ (Kritinis mąstymas – neformaliam ugdyme). Patirtimi pasidalino su kolegomis, taiko neformalioje veikloje. Patirtis įgyta dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo projekte „Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose“ (Kritinis mąstymas – neformaliam ugdyme) perteikta gimnazijos skautų tinklaraštyje ir tinklalapyje skautai.lt. (Jurgita).

VAIKO GEROVĖS CENTRO VEIKLOS ATASKAITA

Panevėžio rajono Velžio gimnazijoje 2013–2014 m. m. prevencinė veikla buvo VGC vykdoma vadovaujantis 2013–2014 m. m. ugdymo planu, 2014 m. veiklos planu, Vaiko gerovės centro 2014 m. veiklos programa.

2013–2014 m. m. Velžio gimnazijoje mokėsi 519 mokiniai, iš kurių 113 socialiai remiami, 12– iš probleminių šeimų, 15 globojamų.

Siekiant efektyvesnės prevencinės veiklos, vaikų teisių užtikrinimo ir poreikių tenkinimo, Vaiko gerovės centro narių iniciatyva atnaujintos drausminimo ir skatinimo priemonės

mokiniam, linkusiem praleisti pamokas be pateisinamosios priežasties, įvestas Poveikio priemonių planas.

Atnaujintos ir Mokinio elgesio taisyklės, kurios papildytos punktu 3.20. „Draudžiama mokiniams šaltuoju metų laiku (lapkričio–vasario mėnesiais) eiti į lauką per pertraukas ar laisvas pamokas, išskyrus pagal tėvų prašymą išleistus mokinius. Minėtu laikotarpiu mokytojai lauke nebudi.“.

Vaiko gerovės centro ir Gimnazijos tarybos iniciatyva nuo 2014–2015 m. m. įvesta privaloma uniforma, šiais mokslo metais, labiau apibrėžta, atitinti gimnazijos viziją, kuria siekiama ne tik gimnazijos įvaizdžio gerinimo, bet ir prevencinio efekto – jaunuolis su Velžio gimnazijos uniforma atpažįstamas gyvenvietėje ir jo netinkamas elgesys lengvai fiksuojamas. Pasirašyta Trišalė sutartis su Panevėžio rajono Miežiškių pagrindine mokykla dėl mokinių, nepritampančių gimnazijoje perkėlimo į kitą mokyklą.

2014 m. Vaiko gerovės centro nariai rinkosi į 8 posėdžius, kurių metu svarstyti 23 mokiniai, dėl lankomumo problemų, dėl elgesio problemų, aptartos naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos, nemokamos, anoniminės pagalbos vaikams, paaugliams ir šeimoms sklaidos problema. Posėdžiuose kviečiami dalyvauti mokiniai, jų tėvai, klasių vadovai, siūloma pagalba, kartu ieškoma išeičių. Bendradarbiaujama su kitomis institucijomis, organizuojami išplėstiniai posėdžiai, kurių metu dalyvauja visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai.

Prevenicinei veiklai vykdyti gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos: yra sporto ir aktų salės, informacinis centras, 2 kompiuterių klasės, dirba pagalbos mokiniui specialistai: socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, kurie priklauso ir Vaiko gerovės centrui, veikia neformaliojo ugdymo būreliai.

Vykdamas prevencinę veiklą glaudžiai bendradarbiaujama:

- su Velžio seniūnija organizuojant socialinę paramą, atliekant socialinės rizikos šeimų vaikų elgesio korekciją, lankant mokinius namuose;
- su Panevėžio rajono VTAT siekiant užtikrinti vaikų teisę į mokymąsi, tinkamas gyvenimo sąlygas ir priežiūrą. Tačiau gimnazijos specialistų vis dar netenkina Panevėžio rajono VTAT specialistų požiūris į bendradarbiavimą, trūksta realios pagalbos sunkesnėse situacijose;
- su Panevėžio rajono PPT konsultuojant tėvus, mokinius, mokytojus apie vaikų mokymosi sunkumus, psichologines problemas
- su Panevėžio apskr. VPK sprendžiant teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, saugaus eismo klausimus, vykdamas tėvų švietimą teisiniais tėvų ir nepilnamečių atsakomybės klausimais .

Gimnazijoje buvo organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų ir popamokinių renginių metu, nuolat registruojami pašaliniai asmenys, užėinantys į gimnaziją, mokytojai atidžiai žymėjo mokinių nedalyvavimus pamokose, vėlavimus.

Organizuota daug tradicinių, kasmet rengiamų akcijų, savaitinių, renginių, stovyklų: „Tolerancijos diena“, akcija „Darom“, dviejų dienų stovykla „Snaigytė“, skirta 5-8 klasių Mokiniam, prevencinė stovykla „Sniego gniūžtė“, skirta I–IV gimnazijos klasės mokiniams, 2014 m. kovą - „Savaitė be patyčių“, „Apsikabinimų diena“, „Sveikatos protmūšis“, „Sveikatos akademija“, „Sau ir kitiems“, „Kalėdinis pyragas“.

EDUKACINIŲ APLINKŲ PLANAVIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Edukacinių aplinkų grupė dirbo sistemingai visus metus. Grupės narių susirinkimuose vykdavo edukacinės aplinkos kūrimo idėjų generavimas, bei sukurtos aplinkos veiksmingumo analizė, refleksija. Grupės nariai atsakingi už aplinkų kūrimą, bei gimnazijos jaukumo palaikymą. Gimnazijos erdvės sėkmingai išnaudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, mokinių

kūrybinių darbų ekspozicijoms. Taip pat mokykloje daug dėmesio skiriama patalpų tinkamumui mokytis, kompetencijoms lavinti bei renginiams organizuoti. Nuolatinis dėmesys skiriamas gimnazijos įvaizdžio formavimui. Užtikrinama galimybė gimnazijai informuoti apie save, būti matomai, suprantamai, palaikomai.

Edukacinių aplinkų grupė kiekvienais metais organizuoja gražiausių kabinetų apžiūros konkursą ir įteikia pereinamus prizus pradinių klasių ir 5-8 bei I-IV klasių kabinetams. Šiais metais mokyklos mokiniai pasipuošė nauja mokykline uniforma, svarstant aprangos modelį aktyviai dirbo edukacinių aplinkų grupė. Kartu su Velžio bendruomene pastatė ažuolinę kompoziciją „Mokyklinis suolas“. Pertvarkyta lauko erdvė prie sporto salės, pasodinta naujų dekoratyvinių augalų.

Per metus buvo atlikti ir šie darbai:

- Papuoštos mokyklos erdvės Bendruomenės dienai;
- Nuolat kuriama ir tvarkoma žaliąji gimnazijos aplinka;
- Papuošta mokykla Rugsėjo pirmosios šventei;
- Įgyvendintas projektas „Šventų Kalėdų belaukiant“
- Nauji standai mokinių darbams pirmame aukšte, menių standai valgykloje.
- Pagaminti nauji suoliukai mokiniams ketvirtame aukšte.
- Atnaujinta gimnazijos standų medžiaga, pertvarkyti apdovanojimų standai

Veikiantys neformaliojo švietimo veiklos būreliai plėtoja gimnazijos tradicijas ir kultūrą. Jų veiklą atsispindi atnaujintas informacinis standas „Laisvalaikio žemėlapis“. Šventiniam laikotarpiui papuošti mokyklos langai - karpiniais, mokyklos erdvės – kalėdiniais papuošimais.

Jaukumą kuria ir palaiko visa bendruomenė, mūsų gimnazijos svečiai visada vertina edukacines aplinkas, kaip stipriąją mokyklos veiklos sritį.

STRATEGINIO PLANAVIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Atnaujinta gimnazijos strateginio valdymo grupė. Atsižvelgiant į gimnazijos, vietos bendruomenės poreikius bei savivaldybės prioritetus parengtas gimnazijos strateginis planas 2014–2016 metams, veiklos planas 2014 metams. Gimnazijos įsivertinimo išvados naudojamos veiklai tobulinti, planavimui.

Organizuotas tradicinis gimnazijos savivaldų renginio „Nesuardomas trikampis“ ciklas: 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių diskusijos koncentrais, tėvų, mokinių ir mokytojų konsultacijos, klasių tėvų susirinkimai, Panevėžio rajono savivaldybės dienos renginiai. Analizuota tėvų susirinkimų klasėse kokybė ir veiksmingumas. Pereita prie naujos vidinio komunikavimo aplinkos Office 365. Atnaujintos gimnazijos veiklas reglamentuojančio tvarkos. Sistemingai vyko Apskritojo stalo diskusijos, Sklaidos valandos, direktoriaus valandos (susitikimai su mokiniais pagal koncentrus).

Apibendrinus Savivaldų renginių ciklą „Nesuardomas trikampis“ diskusiją strateginio planavimo grupė išskyrė pagrindines mintis:

Kas daro mokyklą patrauklią? Reikalinga formuoti gimnazijos mokinių elitą, skatinti gerai besimokančius ir vidutinių gebėjimų mokinius siekti pažangos. Numatyti kiekvieno mokinio mokymosi lūkesčius. Klasių vadovams sistemingai fiksuoti mokinių mokymosi stilius. Stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bazę.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai. Gimnazija turėtų patobulinti stipriąsias veiklos puses siekdama mokinių saugumo, ir toliau tvarkydama edukacines aplinkas, užtikrindama įdomią užklasinę veiklą. Aukšta gimnazijos mokytojų kvalifikacija, gimnazija bendradarbiauja su tėvais, atsiliepia į jų iniciatyvas. Atnaujinta mokyklinė uniforma.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

Mokinių vežimas, vertinimas pamokoje (dailė. Kūno kultūra, muzika), mokinių kultūra. Reikalingas aktų salės, sanitarinius taškus prie valgyklos remontas.

Tėvų vaidmuo mokyklos gyvenime.

Tėvai nežino kokios pagalbos reikia mokytojams ir mokyklai. Surengus renginį „Tėvai geriausi mokytojai“, kur mokytojais vieną dieną būtų mokinių tėvai arba kartu su mokytoju vestų pamoką (mokintų anglų kalbą, istorija ir pan.) išaugtų tėvų suvokimas apie mokyklos problemas, kuo jie gali prisidėti prie mokyklos gyvenimo. Tėvai aiškiau pamatytų paramos mokyklai ir vaikų ugdymui naudą. Kitas alternatyvus renginys, tai karjeros diena mokykloje, jį organizuoja tėvai (tėvai pristato savo profesijas, asmeninį karjeros kelią) ir taip pat suvokia geriau mokyklos realijas ir problemas, pagalbos poreikį.

Įkurtas ir veikia tėvų klubas. Būtina pasitelkti Tėvų klubą rėmėjų paieškai, kad galėtume skirti lėšų renginiams, mokinių skatinimui.

Tėvų švietimas. Sukurti tėvų švietimo strategiją.

Pasiekti, kad visi mokiniai dėvėtų mokyklinę uniformą, pasitelkiant mokinių tėvus.

Pamokų tvarkaraštis. Gimnazija turi nuspręsti kokią ugdomąją veiklą siūlys mokiniams laisvų pamokų metu (knygos skaitymas, kitų skaitymo būdų mokymasis, teksto referavimas ar kt.)

Tobulintina Mokinių parlamento veikla. Sukurti aiškesni kriterijai mokiniams, kurie pretenduoja tapti parlamento nariais padėtų suformuoti stiprią savivaldą, kuri įgyvendintų visų mokinių idėjas, sudarytų sąlygas atsiskleisti kūrybiškoms asmenybėms, įsigilinti į visų mokinių problemas.

Informavimas apie neformalųjį švietimą. Būreliai netenkina pradinių klasių mokinių poreikių. Gimnazijos administracija turėtų atsižvelgti į tėvų nuomonę ir dar kartą peržiūrėti NŠ valandas.

Mokinių skatinimas Sukurti gimnazijos erdvėse „Išminties medį“. Fondas ar garbės stendas ar lenta.

Dėmesys vertybinių nuostatų formavimui. Dėmesys kiekvienam vaikui, jo elgesio analizė formuotų mokinių vertybines nuostatas. (Pusmečiui elgesio vertinimas). Tikėtina, kad mokytojams susitarus ir padidinus dėmesį doriniam ugdymui, neformaliajam švietimui, klasės valandėlėms ir renginiams, suplanavus laiko pokalbiams su mokiniais apie vertybines nuostatas ir jų formavimą, gerėtų mokinių elgesys. Daugiau kontrolės pertraukų metu. Ne visada mokytojai pastebi netinkamai besielgiančius mokinius, ne visada į tokių elgesį reaguojama. Suplanuoti 2 pokalbiai-susirinkimai su aptarnaujančiu personalu, dėl kontrolės funkcijų pertraukų metu.

Perspektyvos matymas. Tikėtina, kad mokytojų, klasių vadovų, vedami renginiai mokiniams jau nuo 8 klasės leistų geriau pažinti save, perspektyvos būtų kaskart aptariamoms su tėvais, psichologu; mokiniui būtų lengviau pasirinkti savo kelią.

Vertinimas, skatinimas, pagyrimai. Turėtų atsispindėti Tamo, bet pasak tėvų ir vaikų, jie pasigenda pagyrimų. Todėl mokytojams reikia atkreipti dėmesį į vertinimą (komunikavimui, ugdymo pasiekimams, bendradarbiavimui).

Kas yra saugi mokykla?

Nėra autobuso laukimo stotelės (aikštelės), vaikai būriuojasi ant slidžios žolės. Įrengus autobuso stotelę, mokiniams būtų saugu, neslidu laukti autobuso.

Durų rakinimas prisideda prie saugumo (nepatenka nežinomi asmenys, vaikai neišbėga į lauką netinkamai apsirengę, užkertamas kelias laisvai be niekieno žinios išeiti iš pamokų ir mokyklos teritorijos).

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2014 m. gruodžio 17 d.
protokolas Nr. GT-4