PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2015 m. gruodžio 31d.
įsakymu Nr. V- 308

PANEVĖŽIO R. VELŽIO GIMNAZIJOS
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Turinys

I. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ 2015 M. PANAUDOJIMAS 4

II. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS……..6

III. 2014–2015 M.M. UGDYMO KOKYBĖS ANALIZĖ.....……..11

IV. 2015–2017 M. IT STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS 13

V. STRATEGINIO PLANAVIMO IR VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA 15

VI. PROJEKTŲ PLANAVIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA 19

VII. EDUKACINIŲ APLINKŲ PLANAVIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA 24

VIII. UGDYMO KARJERAI DARBO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA....25

IX. INFORMACINIO CENTRO-BIBLIOTEKOS VEIKLOS ATASKAITA …….....28

X. VAIKO GEROVĖS CENTRO VEIKLOS ATASKAITA 29

XI. PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA 32

XII. LIETUVIŲ KALBOS, SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA....42

XIII. UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA....60

XIV. TIKSLIŲJŲ , GAMTOS MOKSLŲ IR TECHNOLOGIJŲ METODINĖS GRUPĖS VCEIKLOS ATASKAITA 70

XV. SAVIRAIŠKOS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA 77

XVI. KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA. 83

GIMNAZIJOS VIZIJA - Gimnazija, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą, kurioje mokosi įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniai, kurios siekis – demokratiška, dinamiška, tolerantiška, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdanti dorą, humanišką, išsilavinusį mokinį, nebijantį pokyčių, gebanti įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

GIMNAZIJOS MISIJA - Moderni, besimokanti, savita bendruomenė, padedanti mokiniams pažinti pasaulį ir rasti jame savo vietą.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA - „Mokymasis – prasmės sau kūrimas“ (M. Teresevičienė)

VERTYBĖS

2015 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

I. Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas

1.1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.
1.2. Tirti mokinių pasiekimų lūkesčius.
1.3. Siekti asmenybės raidos vientisumo.
1.4. Tobulinti neformalųjį švietimą, skatinant mokinių užimtumą gimnazijoje ir socializaciją, tenkinant savirealizacijos ir saviraiškos poreikius.
1.5. Plėsti gimnazijos erdves.

II. Aktyvios, partneryste ir lyderyste grįstos, mokyklos bendruomenės formavimas

2.1. Skatinti mokinių pageidaujamą elgesį.
2.2. Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.
2.3. Tobulinti informacinių sistemų valdymą.
2.4. Išlaikyti gimnazijos tradicijas, inicijuoti naujus gimnazijos ryšius.

I. GAUTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS 2015 M.

I. Mokinio krepšelio lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	***Panaudoti asignavimai***
1.	Darbo užmokestis	496234	496234	496234
2.	Socialinio draudimo įmokos	149720	149720	149720
4.	Spaudiniai (vadovėliai)	6952	6952	6952
5.	Kt. prekės (Mok. priemonės)	2757	2757	2757
6.	Kvalifikacijos kėlimas	1341	1341	1341
7.	Kitos išlaidos	1315	1315	1315
	VISO:	**658319**	**658319**	**658319**

2015 m. dėl Mokinio krepšelio metodikos gimnazijai trūko 74985 Eur.. Metų eigoje pagal rajono tarybos sprendimus buvo padidinti asignavimai 52592 Eur. Iš jų: darbo užmokesčiui 32500 Lt; Socialiniam draudimui ir 20092 Eur.; (22393 Eur. pervęsta iš Katinų pagrindinės mokyklos, ryšium su jos uždarymu).

II. Aplinkos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas 2015 metais:

Eil.Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	***Panaudoti asignavimai***
1.	Darbo užmokestis	118300	118300	355,6
2.	Socialinio draudimo įmokos	36593	36589	109,8
3.	Mityba	6264	6118	6118
4	Med. patikrai	292	292	292
5.	Ryšių paslaugos	1392	1389	1389
6	Transporto išlaikymas	1523	1523	1523
7	Spaudiniai	292	292	292
8.	Kt. prekės	18003	18003	18003
9	Kvalifikacijos kėlimas	463	463	463
10	Ilgalaikio turto einamasis remontas	2138	2138	2138
9.	Komunalinės paslaugos	72109	66073	66073
10.	Kitos paslaugos	3276	3260	3260
11.	Ilgalaikio materialaus turto įsigijimas (valgyklos įrenginiams)	4320	4320	4320
	VISO:	**264965**	**258759**	**258759**

III. Papildomos paslaugos- Mokinių pavežimas

Eil.Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	***Panaudoti asignavimai***
1.	Darbo užmokestis	5250	5250	5250
2.	Socialinio draudimo įmokos	1625	1625	1625
3.	Socialinė parama pinigais	75181	75181	75181
	Viso:	**82056**	**82056**	**82056**

V. Paramos lėšos

Eil. Nr.	Likutis 2015.01.01	Gauta per 2015 m.	Panaudota 2015 m.	Likutis 2015 m. gruodžio 31d.
1.	3133	3908	1685	5356

Gimnazijos bendruomenė šiais metais surinko 3908 Eur. 2 procentų GPM.
2015 metų išlaidos (suderinus su gimnazijos taryba).
Pagal poreikį pabaigta visoje gimnazijoje įsigyti žaliuzės langams - 822 Eur.

Gimnazijos tradicinių nominacijų „Išminties medis“ įsigijimui– 130 Eur.
Stendų gamybai - 460 Eur.
Kanc. prekėms 96 Eur.
Šventėms ir renginiams - 177 Eur..
Iš viso: 1685 Eur.
Įsigyta iš biudžeto lėšų ir pasitelkiant rėmėjus:
- Įsigyta 200 kėdžių ir 6 stalai ugdomosios veiklos organizavimui;
- Įsigyta 62 kėdės su priestaliais grupinių ugdomųjų veiklų organizavimui pamokose;
- Įrengta elektroninė informacinė lenta pirmo aukšto fojė.
- Įsigyti du nauji vėliavų stovai lauko erdvėms.
- Nupirkta virtuvės įranga už 4319,7 Eurų (šaldytuvas, bulvių skutimo mašina, viryklė).

Finansavimas iš kitų šaltinių:

1.Švietimo mainų paramos fondo projektų lėšos – 14788 Eur. Visa dotacijos suma 39 000 Eur.
2.Neformaliojo švietimo centro -13078 Eur.(kompiuteriai)
3.Iš savivaldybės biudžeto socializacijos projektams -870 Eur.
4.Ugdymo plėtotės centro -2988 Eur.(kompiuteriai).

Nemokamas socialiai remtinų mokinių maitinimas:
Mažas pajamas turinčių šeimų mokinių maitinimui iš valstybės lėšų buvo skirta 23881 Eur.
2015 m. atnaujintos linijos sporto salėje, pertvarkytas gimnazijos muziejus, paruoštas vykdyti edukacinę veiklą. Pertvarkytas informacinis centras, įsigyta informacinio centro baldai.

II. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Velžio gimnazija – besimokanti organizacija, kurioje sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui mokytis savo darbo vietoje arba kelti kvalifikaciją dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2015 m. veiksmingai veikė „Mokomės mokyti“ modelis, kurio tikslas įprasminti lyderystę, teikti grįžtamąjį ryšį, mokytis iš kolegų. Veiklos forma: koliagialus patirties perėmimas - metodinių grupių veikla, atvirų, integruotų pamokų stebėjimas ir refleksija, ugdomasis konsultavimas, grįžtamojo ryšio suteikimas. Pagrindinis kvalifikacijos tobulinimo tikslas - **aukšta ugdymo kokybė ir ugdymosi proceso veiksmingumas**. Pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys: Kalbinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, informacinių technologijų taikymas. Šiems tikslams siekti buvo skirta 1341 Eur.

Pagal direktoriaus patvirtintą veiklos ciklogramą balandžio 2d., birželio 11 d., spalio 29 d. vyko tradicine tapusi Mokytojų sklaidos valanda, kurioje bendruomenės nariai pristato naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių, stažuočių, konferencijų.

2015 metais Velžio gimnazijoje organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai:

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2015 m.

Tema	Data	Lektoriai	Dalyviai	Pastabos
Iqes online sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	2015-02-05	Silvija Šukevičienė, Velžio gimnazijos dir. pavaduotoja ugdymui	Velžio gimnazijos bendruomenė, Katinų pagrindinės mokyklos atstovai, Vadoklių vidurinės mokyklos atstovai, Kurganavos pagrindinės mokyklos atstovai	
Diena ateities mokykloje. Tarptautinės konferencijos ,,TEDxKids patirtis ir kt	2015-02-12	V. Šiaučiūnė, Velžio gimnazijos mokytoja R. Jankevičienė, Panevėžio r. švietimo centro direktoriaus pavaduotoja	Velžio gimnazijos bendruomenė, Katinų pagrindinės mokyklos atstovai, Vadoklių vidurinės mokyklos atstovai, Kurganavos pagrindinės mokyklos atstovai	
Auklėjimo provokacijos.	2015-03 2015-04	Jungtinė lektorių grupė T. Plesnevičius, Velžio gimnazijos psichologas	Velžio gimnazijos bendruomenė	1.3.1. 1.3.2. 1.1.6.
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Elektroninio portfelio kūrimas OneNote programa“	03-31 10.00	Edita Davidonytė	Velžio gimnazijos komanda	
Mokytojų sklaidos valanda.	2015-04-02	2015 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų patirtis	Besimokančių mokyklų tinklas	
Apskritas stalas	2015-06-11	Velžio gimnazijos mokytojai	Velžio gimnazijos bendruomenė	Pokalbis, įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimosi kryptys.
Metodinė išvyka į Klaipėdos rajono Ievos Simonaitytės Priekulės gimnaziją. Patirties sklaidos renginys.	2015-09-11	L. Kaltauskienė, Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės	Velžio gimnazijos bendruomenė	Edukacinė programa/išvyka

		gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui		
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą“	10-27 09.00	Edita Davidonytė, Asta Klydžienė	Velžio gimnazijos bendruomenė	
Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo modelis.	2015-10-29	Velžio gimnazijos direktorius R. Baltušis Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Šukevičienė	Velžio gimnazijos bendruomenė	Veiklos kokybės vadyba
Dailės mokytojų plenero „Dvarų kultūra mažojoje grafikoje“ darbų paroda	11-04-27 10.00	Irma Mitigailaitė	Velžio gimnazijos bendruomenė	

Velžio gimnazijos mokytojų 2015 m. vesti kvalifikacijos tobulinimo renginiai rajono švietimo bendruomenei:

Kvalifikacijos tobulinimo renginys	Velžio gimnazijos mokytojas	Tikslinė grupė	Data	Vieta
„Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas anglų kalbos pamokose naudojant iPad planšetinius kompiuterius“	Vaida Šiaučiūnė	Rajono anglų kalbos mokytojai	01-07 12.00	Velžio gimnazija
Apskritojo stalo diskusija „Dailės dalyko vertinimas“	Irma Mitigailaitė	Rajono dailės mokytojai	01-09 13.30	13. 30 val. dailės mokytojų kūrybos parodos „Mokausi ir mokau“ atidarymas 14.15 val. diskusija „Dailės dalyko vertinimas“
„Bendrųjų kompetencijų ugdymas chemijos pamokose“	Lina Janušauskienė	Rajono chemijos mokytojai	01-16 10.00	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla
Anglų kalbos mokymai pradedantiesiems	Rima Stongvilienė	Tikslinė grupė	01-19 17.00	Panevėžio rajono savivaldybė Kiekvieną pirmadienį ir trečiadienį.
Paskaita „IQES online sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį″	Silvija Šukevičienė	Velžio gimnazijos, Vadoklių vidurinės mokyklos, Katinų ir	02-05 14.30	Velžio gimnazija

		Kurganavos pagrindinių mokyklų atstovams		
Mišrieji anglų kalbos mokymai A 2.1	Vaida Šiaučiūnė	Tikslinė grupė	02-09 17.00	Beržų g. 50
Mišrieji anglų kalbos mokymai B 1.1	Rima Stongvilienė	Tikslinė grupė	02-10 17.00	Beržų g. 50
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Diena ateities mokykloje“	Vaida Šiaučiūnė, Renata Jankevičienė	Vadoklių vidurinės mokyklos, Velžio gimnazijos, Katinų ir Kurganavos pagrindinių mokyklų atstovams	02-12 13.30	Dalyvavimo tarptautinėje konferencijoje „TED x Kids“ ir tarptautiniame projekte „EU Classroom ePortfolios“ (EUfolio) patirtis.
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Atnaujinti mokyklos veikos kokybės įsivertinimo rodikliai“	Silvija Šukevičienė,	Pavaduotojai, atsakingi už įsivertinimą, įsivertinimo grupių pirmininkai	03-06 10.00	Beržų g. 50
Profesinės patirties sklaida „Mokinių rašymo įgūdžių gilinimas“	Rasa Stakienė, Vaida Šiaučiūnė,	Rajono anglų kalbos mokytojai	03-13 13.00	Velžio gimnazija
Tikybos mokytojų metodinis pasitarimas	UT konsultantė Lina Žostautaitė,	Rajono tikybos mokytojai	03-26 12.30	Velžio gimnazija
Seminaras „Įsivertininimu grįstos mokyklos veiklos ir pamokos kokybės tobulinimas panaudojant „ IQES online Lietuva“	Silvija Šukevičienė	Tikslinė grupė	03-30 09.00	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla
Erasmus +“ projektų pristatymas	Renata Jankevičienė, Vaida Šiaučiūnė	Tikslinė grupė	07-15 12.00	Inovatyvaus mokymosi metodai suaugusiųjų švietime“, „Pedagogų kvalifikacijos kėlimas: kompetencijų įgijimas ir ugdymas“
Anglų kalbos mokytojų metodinis pasitarimas	Rasa Stakienė **Rajono būrelio pirmininkė**	Rajono anglų kalbos mokytojai	09-25	Beržų g. 50
Lietuvių kalbos mokytojų metodinis pasitarimas	Irena Kairevičienė **Rajono būrelio pirmininkė**	Rajono lietuvių kalbos mokytojai	09-28 14.00	Beržų g. 50

Informacinių technologijų mokytojų metodinis pasitarimas	Edita Davidonytė **Rajono būrelio pirmininkė**	Rajono informacinių technologijų mokytojai	09-30 14.30	Beržų g. 50
Anglų kalbos mokymai pradedantiesiems+	Rima Stongvilienė	Tikslinė grupė	09-28 16.30	Vasario 16-osios g. 27
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą“	Edita Davidonytė, Asta Klydžienė	Rajono matematikos mokytojai, Informacinių technologijų mokytojai	10-26 09.00	Velžio gimnazija
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą“	Edita Davidonytė, Asta Klydžienė	Velžio gimnazijos komanda	10-27 09.00	Velžio gimnazija
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą“	Edita Davidonytė, Asta Klydžienė	Rajono istorijos mokytojai, Geografijos mokytojai	10-28 10.00	Velžio gimnazija
Dailės mokytojų plenero „Dvarų kultūra mažojoje grafikoje“ darbų paroda	Irma Mitigailaitė	Velžio gimnazijos bendruomenė	11-04 10.00	Velžio gimnazija
Dailės mokytojų plenero „Dvarų kultūra mažojoje grafikoje“ darbų paroda	Irma Mitigailaitė	Berčiūnų pagrindinės mokyklos mokytojai	12-07 08.00	Berčiūnų pagrindinė mokykla

2015 m. Velžio gimnazija pateikė švietimo centrui siūlomas kvalifikacijos tobulinimo programas 2016 metams:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Lektoriai
1.	Rašto darbo ypatumai dirbant su gabiais mokiniais 6 ak. val. Anglų kalbos mokytojai	Velžio gimnazijos anglų kalbos mokytoja ekspertė Rasa Stakienė
2.	Vieša kalba kaip aktyvus mokymo metodas ugdymo procese 6 ak. val. Švietimo bendruomenė	Velžio gimnazijos anglų kalbos mokytoja ekspertė Rasa Stakienė
3.	Internetinių svetainių kūrimas 6 ak. val. Pradinių klasių mokytojai	Velžio gimnazijos informacinių technologijų mokytoja metodininkė Edita Davidonytė
4.	Išmaniųjų technologijų panaudojimas anglų kalbos pamokose 6 ak. val.	Velžio gimnazijos anglų kalbos mokytoja Vaida Šiaučiūnė

	Kalbų mokytojai	
5.	Tiriamųjų darbų atlikimas dirbant su gamtine medžiaga 6 ak. val. Biologijos mokytojai, neformalaus ugdymo vadovai	Velžio gimnazijos biologijos mokytoja metodininkė Olga Šapalienė
6.	Šiuolaikinės technologijos fizikos pamokose 6 ak. val. Fizikos mokytojai	Velžio gimnazijos fizikos mokytoja metodininkė Angelė Paulauskienė
7.	Priimk mane tokį, koks esu... 6 ak. val. Klasių vadovai	Istorijos mokytoja metodininkė Asta Klydžienė
8.	Kompetencijų ir gebėjimų ugdymas pamokoje 6 ak. val. Įvairių dalykų mokytojai.	Velžio gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Vizbarienė
9.	Skaitymo strategijų ugdymas lietuvių kalbos pamokose 6 ak. val. Lietuvių kalbos mokytojai	Velžio gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Vizbarienė
10.	Inovatyvių metodų ir IT taikymas specialiajame ugdyme 6 ak. val. Pagalbos mokiniui specialistai	Velžio gimnazijos logopedė, specialioji pedagogė ekspertė Rima Juškienė
11.	Patyriminiai ir interaktyvūs mokymo metodai 6 ak. val. Anglų kalbos mokytojai	Velžio gimnazijos anglų kalbos vyr. mokytoja Jurgita Kuprinskienė

III. UGDYMO KOKYBĖS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2014–2015 m. m. gimnazijos ugdymo planą, didesnis dėmesys buvo skiriamas lygių galimybių mokiniams sudarymui, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui. Kokybiškai organizuotas ugdymo procesas, sudarytos tinkamos sąlygos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti, kryptingas gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas turėjo įtakos tikslingam ugdymo plano įgyvendinimui.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad stiprieji gimnazijos veiklos aspektai yra mokymosi aplinka ir informacinių šaltinių naudojimas ugdymo(si) procese (5.5). 2014–2015 m. m. buvo tobulinama veikla 122, 116, 132. Mokymosi pasiekimų pokyčiai klasių, mokomųjų dalykų, ugdymo sričių aspektais buvo stebimi ir analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose. Metodinės grupės analizuoja pokyčių priežastis, jas apibendrina siejant su kiekvieno mokinio pažanga. Gimnazijoje atlikti mokinių mokymosi stilių, mokymosi būdų tyrimai, tačiau rezultatų

tikslingo taikymo pamokose dar trūksta. Gimnazijoje sukurta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema bei MMK taikoma sistemingai. Mokinių mokymosi rezultatai aptariami klasių valandėlių metu, individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokiniai mokomi analizuoti individualią pažangą, numatyti, planuoti tobulėjimo žingsnius. Mokytojų indėlis padedant mokiniams plėtoti savo gebėjimus įvairiomis formomis neformaliojo švietimo veikloje (konkursai, parodos, koncertai, sportinės varžybos ir kt.) dažniausiai siejamas su mokinių individualių gebėjimų atskleidimu, asmenybės socialine raida, ir tik kartais panaudojamas palaikyti mokymosi motyvacijai pamokose. Gimnazijoje priimti 7 sprendimai tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyva, 5 sprendimai – mokinių iniciatyva.

Buvo tęsiamos ir puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Sėkmingai įgyvendinta 10 netradicinių ugdymo dienų, skirtų meninei, pažintinei, sportinei veiklai. Gimnazija dalyvavo įvairiuose projektuose, kuriuose mokiniai ugdė bendrąsias kompetencijas (http://www.velziogimnazija.lt/index.php/10-mygtukai/10-renginiai). 2015 m. gimnazija parengė ir gavo rajono savivaldybės finansavimą 2 socializacijos projektams („SkautAuk“, „Per teatrą į vaiko širdį“).

Gimnazijoje buvo tikslingai įgyvendintas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Į ugdymo turinį integruotos Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, o Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos į klasės vadovo veiklas, į 6 klasių ugdymo turinį integruota programa „Panevėžio kraštas“, į III gimnazijos klasės ugdymo turinį – Žmogaus saugos ir 8 klasėje informacinių technologijų programos. I–II klasės mokiniai mokosi pagal parengtą šiuolaikinių menų programą „Europos mozaika“ (vietoj muzikos ir dailės dalyko pamokų).

Atliktas 5 klasės mokinių bei naujų į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Išvados pateiktos stebėjus pamokas, apklausiant klasių vadovus, bendraujant su mokiniais. Nustatyta, kad adaptacija vyksta sėkmingai: pradines klases gimnazijoje baigę mokiniai lengvai adaptuojasi, naujai atvykę mokiniai – naujoje aplinkoje, bendruomenėje, ir sėkmingai vyksta mokymasis. Atlikus modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlos ir paklausos tyrimą nustatyta, kad gimnazija pakankamai siūlo įvairių mokomųjų dalykų programų, todėl mokinių poreikiai yra tenkinami. Mokiniams pasiūlyta 10 pasirenkamųjų dalykų, 25 dalykų moduliai, 12 neformaliojo švietimo programų. Mobilios grupės sudaromos pagal mokinio dalyko mokymosi pasiekimus, skirtos mokytis to paties dalyko programos. IV gimnazijos klasėje sudarytos 37 mobilios grupės, III klasėje – 38. Du kartus per metus mokiniams sudaroma galimybė keisti dalyką ar dalyko kursą. Mažinant mokinių mokymosi krūvį, III klasėje intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas. Analizuojant III–IV gimnazijos klasių mokinių dalyko kurso keitimo priežastis nustatyta, kad mokiniai pasirenka kai kuriuos mokomuosius dalykus neadekvačiai vertindami savo galimybes, tikslingai mažindami mokymosi krūvį arba atsižvelgdami į pasikeitusius priėmimo į aukštąsias mokyklas reikalavimus. Siekiant šalinti mokinių mokymosi spragas ir skatinti mokymosi motyvaciją numatytos konsultacinės valandos pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą veiklos ciklogramą.

Šalies aukštosiose mokyklose studijuoja 75,0 proc. abiturientų, baigusių gimnaziją 2014–2015 m. m.

	Skaičius	Procentas	Procentas	VF	VNF
Bendras skaičius mok.	42				
Universitetinės	11	26,2	59,5	9	2
Neuniversitetinės	14	33,3		12	2
Profesinės					
Dirba	7	16,6			
Išvyko į užsienį	5	12,0			

Kita (darbo biržoje)	1	2,4			
Neišku (nedirba, nesimoko) Savanoriaus	2 2	4,7 4,7			

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 41 mokinys, iš jų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 100 proc. mokinių. Sėkmingai gimnazijos mokiniai dalyvavo šalies ir rajono olimpiadose: 39 mokiniai tapo rajono olimpiadų prizininkais, 26 mokiniai šalies konkursų laimėtojais.

Administracija stebėjo 82 ugdomąsias veiklas. Pamokos veiksmingumo rodikliai: pamokos planavimas ir organizavimas (aiškūs susitarimai dėl veiklos planavimo) – 2,8; mokymas (aktualizuojamas ugdymo turinys) – 2,75; mokymasis (mokiniams trūksta gebėjimų pasirinkti racionalius užduočių atlikimo būdus, rasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai panaudoti, spręsti iškilusias problemas) – 2,67; pagalba mokiniui (pagalba mokiniams mokantis yra iš dalies adekvati mokinio poreikiams ir sisteminga) – 2,88; vertinimas (išmokimo vertinimo formos yra priimtinos mokiniams) – 2,6; santykiai, tvarka, klasės valdymas (tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų aiškumas, darbo klasėje ritmingumas) – 2,74; mokymosi aplinka, (informacinių šaltinių panaudojimas ugdymosi procese) – 3; pasiekimai pamokoje (kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, išmokimo tikrinimas, mokinių pasiekimai, lyginant su išsikeltu uždaviniu) – 2,67. Nustatyta, kad mokytojai numato konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius, planuoja ugdymo turinį. Pamokose naudoja tradicinius ir aktyvius metodus. Mokytojų parinkti ugdymo metodai daugelyje stebėtų pamokų atitiko pamokų uždavinius. Stebėtose pamokose mokytojai organizavo veiklą, nukreiptą į informacijos įgijimą ir apdorojimą, bendravimą, problemų sprendimą ir kūrybiškumą, sociokultūrinę atsakomybę, poreikį tyrinėti, motyvaciją ir saviauklą. Gimnazijoje yra sudarytos būtinos sąlygos Mokėjimo mokytis kompetencijai įgyvendinti, kuri yra svarbiausia tolesnio tobulėjimo bei mokymosi visą gyvenimą prielaida.

Tyrimo „Neformaliojo švietimo organizavimas“ duomenys rodo, kad gimnazijoje buvo tenkinami kūrybiniai, meniniai, sportiniai, IKT ir kt. saviraiškos poreikiai. 2014–2015 m. m. gimnazijoje veikė 67 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 75 proc. (358 mokiniai) visų gimnazijoje besimokančiųjų mokinių. 26 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas už gimnazijos ribų. Neformaliojo švietimo būreliams vadovavo 28 vadovai. Įgyvendinant gimnazijos kryptis dalis (31 val.) neformaliojo švietimo valandų finansuojama ir iš Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto.

Sėkmingai gimnazijos mokiniai dalyvavo šalies ir rajono olimpiadose: 28 mokiniai tapo rajono olimpiadų prizininkais, 29 mokiniai – šalies konkursų laimėtojais.

IV. 2015–2017 M. IT STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

Patvirtinta gimnazijos IKT strategija 2015–2018 metams. Įvairių IKT formų taikymas pamokoje stiprina mokinių informacijos įsiminimo galias, nes, kaip žinia, vaizdumas užima svarbią vietą ilgalaikės atminties lavinime. IKT panaudojimas pamokose sudaro prielaidas ugdymo procesui diferencijuoti ir individualizuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį. IKT naudojimas leidžia sėkmingai siekti kito itin svarbaus gimnazijos tikslo - skatinti mokinių kūrybinę veiklą, ugdyti kritinį mąstymą, plėtoti problemų sprendimo gebėjimus. IKT panaudojimas ugdymo procese sudaro sąlygas kurti patrauklią edukacinę aplinką, tobulinti bendradarbiavimą tarp mokinių bei mokytojų, kurti modernią mokyklą.

Daugėjant mokinių darbų, atliktų elektroniniu formatu, atsiranda galimybė mokinių pažangos įrodymus kaupti e. portfelyje (anglų kalbos žodis „portfolio“ verčiamas kaip aplankalas, portfelis. E. portfelio sąvokos tikslaus vertimo lietuvių kalboje kol kas nėra. Sąvokoje

vartojama raidė „e“ nurodo sąsajas su naudojama technologija (Brazdeikis, 2007)). IT gimnazijoje naudojamos ne tik pamokų metu, bet ir neformaliajame ugdyme. Nuo 2015 m. rugsėjo pirmosios gimnazijoje tęsia savo veiklą šie būreliai, kurių metu mokiniai aktyviai naudoja IT: „Robotika“, „Mokomės kitaip“, „Programavimas”, „Aplikacijų mobiliesiems įrenginiams kūrimas”, „Debatai“. Vienas iš svarbiausių gimnazijos strateginių tikslų yra užtikrinti aukštą mokinių mokymo (si) kokybę. Šiam tikslui pasiekti yra numatytas ne tik IT bazės atnaujinimas, bet ir e. portfelio panaudojimo ugdymo procese modelio sukūrimas ir diegimas. Be to, gimnazijoje dirba trys *Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme* konsultantai, kurie veda seminarus rajono, šalies pedagogams. Gimnazijos mokytojų komanda laimėjo „Samsung Mokykla ateičiai“ atranką. Iš 220 atrankoje dalyvavusių Lietuvos mokyklų buvo atrinktos 28-ios, kurių mokytojai turės galimybę penkis mėnesius nemokamai tobulinti savo skaitmeninius įgūdžius. Birželio mėnesį šeši gimnazijos mokyklos mokytojai, „EU Classroome ePortfolios“ projekto dalyviai, susipažino su „Microsoft Office365“ galimybėmis e. portfeliui kurti. Mūsų gimnazijos mokytojų lyderių sukaupta patirtis sudaro prielaidas sukurti ir įgyvendinti e. portfelio modelį mokinių individualiai pažangai stebėti.

Gimnazijos projektas „E. portfelio modelio sukūrimas ir įgyvendinimas I – II gimnazijos klasių mokinių individualiai pažangai stebėti“ spręstų dvi nacionaliniu ir mokyklos lygmeniu svarbias problemas. Pirmoji – tyrimai rodo (tarptautiniai TIMMS, PIRLS, PISA), kad Lietuvos mokinių skaitymo, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo pasiekimų rezultatai lyginant su kitomis EBPO šalimis nėra patenkinami. Be to, šių metų VBE egzaminų lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos pasiekimai lyginant su kitų metų rezultatais taip pat žemesni. Antroji – remiantis NMVA 2012 m. išorės vertinimo ataskaitos duomenimis bei 2013 m. (4) NMVA metinio pranešimo duomenimis, „Visų tipų mokyklose ypač trūksta kiekvieno mokinio pažangos pastebėjimo <...> “. Nors mokytojai ir skiria laiko pamokoje mokinių pažangos stebėjimui ir aptarimui, tačiau „pasigendama veiksmingo sukauptos informacijos panaudojimo <...>, nuolatinio mokinių mokymosi stebėjimo“. Be to, tik keliose vertintose gimnazijose buvo paminėti mokinių pažangos sekimo vertinimo aplankalai. Nors daugumoje iš vertintų mokyklų buvo pasirinkti tobulinti šie rodikliai – 3.1.1. Kiekvieno mokinio pažanga; 2.3.4 Išmokimo stebėjimas; 2.3.1 Mokymosi nuostatos ir būdai; 2.6.2 Vertinimas kaip ugdymas, tačiau akivaizdu, jog mokyklų bendruomenės stokoja profesinės kompetencijos, kaip įtakoti mokinių asmeninės pažangos augimą, kokias priemones, būdus strategijas pasitelkti. Manome, kad e. portfelio panaudojimo galimybės sudarys palankią dirvą stebėti mokinių raidą suplanuotu laikotarpiu.

Velžio gimnazijoje kiekvienais metais 4, 6, 8 klasių mokiniai atlieka diagnostinius testus, II gimnazijos klasės mokiniai laiko lietuvių kalbos ir matematikos PUPP testus, IV klasės gimnazistai VBE, atliekama gilesnė rezultatų analizė, tačiau galima būtų daugiau sukaupti informacijos apie kiekvieno mokinio pasiekimus skirtingu amžiaus tarpsniu. Pavyzdžiui, 2012 m. mokyklos 4 klasių mokiniai dalyvavo UPC vykdomame projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokyklos kūrimas“. Mokinių skaitymo gebėjimai buvo įvertinti pakankamai aukštai lyginant su kitomis respublikos gimnazijomis (559 standartizuoti taškai), tačiau teksto kūrimo ir matematikos rezultatai prastesni. Lyginant tų pačių klasių mokinių pasiekimus 2014 m. balandžio mėn. su gimnazijoje vykdytais diagnostiniais skaitymo, teksto kūrimo, matematikos pasiekimais rezultatai yra patenkinami. Tačiau trūksta patikimų žinių apie kiekvieno mokinio padarytą individualią pažangą per dvejų metų laikotarpį. **Atsižvelgus į šią problemą buvo susitarta kaupti mokinių kontrolinius-įskaitinius darbus ir diagnostinius testus mokinių pažangos ir pasiekimų aplankaluose.** Be to, susitarta aplankaluose kaupti ir mokinių mokymosi galimybių ir pasiekimų lūkesčių planavimo ir įsivertinimo lapus. Kiekvienas mokinys stebi savo padarytą lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pažangą. Testo pagalba, kuris yra minėtame aplanke, nusistato savo mokymosi stilių (kiekvienos klasės mokinių mokymosi stiliaus lentelės patalpintos gimnazijos internetiniame puslapyje *Moodle* aplinkoje). Pagal amžiaus grupes pildo karjeros planą ir jį

koreguoja. Mokinių pažangos ir pasiekimų aplankas aptariamas su mokiniais, jų tėvais, dalykų mokytojais. Atlikus 5 – 8 klasių mokinių, I – II gimnazijos klasių mokinių asmeninių aplankų analizę, galima teigti, kad šis kaupimas yra labiau formalus, neturintis mažiau lemiantis mokinių pasiekimų raidą. Kiekvienais metais atliekama pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė nėra pakankamai informatyvi (lyginami mokinių PUPP testų rezultatai su metinio dalyko įvertinimo rezultatu), stokojama išsamesnės informacijos apie kiekvieno mokinio padarytą individualią pažangą per šešerių metų laikotarpį. Be to, iki šių metų II klasės gimnazistai laikė tik lietuvių kalbos ir matematikos egzaminus. Akivaizdu, jog renkantis individualų mokymosi planą trečioje gimnazijos klasėje gimnazistams bus sunku apsispręsti, kokius dalykus mokytis išplėstiniu kursu, kokius bendruoju. Nors gimnazijoje pakankamai daug laiko skiriama profesiniam konsultavimui, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, I – II klasių mokiniai kartu su karjeros mokytoja susipažįsta su profesijų pasiūla įvairiose tiek Lietuvos, tiek užsienio mokymosi įstaigose, nuolat bendradarbiaujama su mokinių tėvais, tačiau neretai mokiniai renkasi profesiją ne pagal pomėgius ir galimybes, o įtakoti draugų, visuomenės, žiniasklaidos skleidžiamos reklamos. Tikimasi, kad sukurtas e. portfelio modelis mokinių daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui sudarys prielaidą ne tik mokinių mokymosi motyvacijos augimui, bet atskleis mokinio veiklos, gebėjimų raidą, padės gimnazistams atsakingai pasirinkti tolimesnio mokymosi kelią.

V. STRATEGINIO PLANAVIMO IR VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1.1.2. Tradicijos ir ritualai
1.3.3. Aplinkos jaukumas
1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai
5.3.2. Lyderystė mokykloje
5.4.1. Personalo komplektavimas
5.4.2. Dėmesys personalui
5.5.1. Lėšų vadyba
5.5.2. Turto vadyba
5.5.3. Patalpų naudojimas

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai
1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas
2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas
2.4.2. Mokėjimas mokytis
1.1.6.Klasių mikroklimatas

2015 metais buvo tobulinti 1.2.2., 1.3.2., 1.1.6 rodikliai.
Tobulinama veikla:
1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai. Mokytojai aptaria su mokiniais dalyko mokymosi pasiekimų lūkesčius, prognozuoja mokinių mokymosi galimybes ir aptaria padarytą pažangą. Visa tai fiksuoja mokytojas dalykininkas. Kartu su mokiniu, jo tėvais ir mokytojais analizuojamos nesėkmių priežastys. Dalis mokinių pildo mokymosi dienoraščius, kiti kaupia el. mokymosi aplankalus. Klasių valandėlių metu fiksuoja ideografinį lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos vertinimą. Mokykloje kuriama veiksminga mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, padedanti didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Sistemingai vykdomi diagnostiniai testai 6 klasėse. Suplanuotos konsultacinės valandos, tačiau ne visi mokiniai tinkamai panaudoja šias valandas, atvykdami į mokytojų konsultacijas.
1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas. Gimnazijoje laikomasi vidaus darbo tvarkos taisyklių, veikla stabli, siekiama pastovumo; mokiniamas tenka priminti susitarimus ir Mokinio elgesio taisykles. Tvarkos ir drausmės reikalavimai tiksliai apibrėžti, taisyklės peržiūrimos, tobulinamos ir atnaujintos. Gimnazijos erdvėse kabo pageidaujamą elgesį skatinančios nuostatos.
1.1.6. Klasių mikroklimatas. Mokiniai, ir mokytojai teigia, kad klasėse ne visada pasitiki vieni kitais. Trūksta abipusės pagarbos. Kuriama tarpusavio pagalbos sistema. Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi, tačiau kartais trūksta pagarbos gerai besimokantiesiems ir pagalbos silpniau besimokantiesiems. Dažnai ugdymo(si) problemos analizuojamos kartu su mokiniais ir jų tėvais. Gimnazijoje kuriama mokinių savęs į(si)vertinimo ir tarpusavio pagalbos sistema. Daliai mokinių stinga savarankiško darbo įgūdžių, gebėjimų kultūringai reikšti savo nuomonę, iniciatyvos ir atsakomybės už mokymosi rezultatus. Gimnazijos bendruomenė nuolat tariasi dėl mikroklimato gerinimo klasėse.
Gimnazija atliko tobulintinais aspektais mokinių ir mokytojų apklausą www. iqes.lt sistemoje.
Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
Teiginys:

4.1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). **3,6**
4.2. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. **3,4**
4.3. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose **3,4**
4.4. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje **3,4**
4.5. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. **3,3**

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
Teiginys:

5.1. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. **2,1**
5.2. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. **2,4**
5.3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. **2,4**
5.4. Mokytojai mane dažnai pagiria. **2,7**
5.5. Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes **2,8**

Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
Teiginys:

7.1. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla **3,7**
7.2. Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje **3,7**
7.3. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). **3,7**
7.4. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus **3,7**
7.5. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais **3,6**

Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
Teiginys:

8.1. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius **2,9**
8.2. Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais **3,0**
8.3. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. **3,1**
8.4. Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią**. 3,2**
8.5. Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi. **3,2**

Išvados:

1. Kartu su mokiniu iškelti mokymosi lūkesčius ir juos aptarti.
2. Veiksmingai organizuoti ugdymosi procesą, planuoti pamokas, teikti mokiniams grįžtamąjį ryšį, sistemingai naudoti mokinių ideografinį vertinimą, diegti mokymosi kultūrą.
3. Skatinti mokinių pageidaujamą elgesį, pagarbą vienas kitam.
4. Plėtoti atviras diskusijas, skatinti požiūrių įvairovę, į ugdymosi procesą įtraukti tėvus.

2016 m. tobulinti pasirinkti 1.3.1, 1.3.2., 1.1.6. rodikliai.
1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės
1.3.2.Pageidaujamo elgesio skatinimas
1.1.6. Klasių mikroklimatas

VI. PROJEKTŲ PLANAVIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Eil. Nr.	Projektai	Pareigos. Vykdymo laikas	Mokytojas	Organizuoja	Finansai
	Tarptautiniai				
1.	2015-1-TR01-KA219-021988_6 „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Multidisciplinary Flipped learning with ICT“	Koordinatorė Komanda	Jurgita Kuprinskienė Rima Stongvilienė Rasa Stakienė Asta Klydžienė Jonas Marcinkevičius Reda Raštutienė	Tarptautinis	Projekto dotacija – 36.970 eurų
2.	Kokybiško švietimo siekiai Lietuvoje ir Latvijoje.	Nuo 2015 rugsėjo 1 d. iki 2020 metų. Kordinatorius	Rimtas Baltušis Silvija Šukevičienė Jonas Marcinkevičius	Tarptautinis	Bendradarbiauti su Latvijos respublikos Salacgrivo rajono Liepupes ir Limbažu 3-iąja vidurinėmis mokyklomis, dalintis

					gerąja darbo patirtimi švietimo kokybės klausimais, organizuoti bendrus tarpvalstybinius renginius, užtikrinti ilgalaikę abipusę veiklą kultūriniuose ir sporto renginiuose.
3.	„Pedagogų kvalifikacijos kėlimas: kompetencijų įgijimas ir ugdymas“ (ERASMUS+)	Vadovas, koordinatorius ir dalyvis	Vaida Šiaučiūnė	Tarptautinis	Biudžetas: 7314 eurų.
4.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas projektas„Amberstar“		Jurgita Kuprinskienė	Tarptautinis	
5.	ERASMUS+ „Pedagogų kompetencijų ugdymas ir įtvirtinimas“		Vaida Šiaučiūnė	Tarptautinis	7300 Eur
6.	EU ClassroomePortfolios (koordinatorius Informacinių technologijų centras)	Koordinuoja	Edita Davidonytė Renata Jankevičienė Angelė Paulauskienė Irma Abukauskienė Asta Klydžienė Rima Stongvilienė	Tarptautinis	
7.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Koordinuoja	Dalia Kukenienė	Tarptautinis	
8.	„Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas, 2020“ („Assessment of Transversal Skills 2020“, sutrumpintas pavadinimas *ATS2020)*	Koordinuoja	Edita Davidonytė Dalia Vizbarienė Dalia Kukenienė Vaida Šiaučiūnė Rasa Stakienė	Tarptautinis	
9.	„Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas“	Dalyviai	Silvija Šukevičienė Renata Jankevičienė Asta Klydžienė Edita Davidonytė Dalia Kukenienė	Tarptautinis	
	Šalies				
1.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo		Jurgita Kuprinskienė	Šalies	Mokomasis

	organizuojamas projektas “Tavo žvilgsnis”		Liudmila Bražinskienė Liudmila Narkevičienė Rasa Stakienė		
2.	UPC „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“	Sukurta svetainės Lietuvių kalba 5–6 klasėms ŽAIDŽIU dalis	Renata Jankevičienė	Šalies	
3.	„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra – II etapas“, dalyvauja	Išbandomi elektroniniai knygų skaitytuvai	Vaida Šiaučiūnė Renata Jankevičienė	Šalies	Mokomasis
4.	„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra – II etapas“ Dėl dalyvavimo Skaitmeniniu mokymo priemonių naudojimo ugdyme	Konsultantė	Edita Davidonytė Dalia Vizbarienė Asta Klydžienė	Šalies	Mokomasis
5.	Projektas- programa „Skaitanti mokykla“		Dalia Kukenienė Reda Raštutienė Irena Kairevičienė Aldona Marcinkevičienė	Šalies	Mokomasis
6.	Augu skaitydamas. VŠĮ „Laikas skaityti“ Lietuvos nacionalinis radijas ir televizija.	Dalyviai	Dalia Kukenienė Jonas Marcinkevičius	Šalies	Mokomasis
7.	Europos Parlamento Informacijos biuro Lietuvoje Euroscola projektas	Koordinuoja	Kęstutis Bražinskas	Šalies	Mokomasis 9100 Eur
8.	Ugdymo plėtotės centro projektas „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“, SFMIS NR.VP1-2.2.-ŠMM-02-V-01-008		Dalia Vizbarienė Renata Jankevičienė	Šalies	Mokomasis
9.	Mokomoji galerija	Koordinuoja	Irma Mitigailaitė	Šalies	Mokomais
10.	Lyderių laikas 2	Koordinuoja	Silvija Šukevičienė	Šalies	Mokomasis
11.	„Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ II etapas	Vertinimo ekspertai	Reda Raštutienė Daiva Nakrošienė Renata Jankevičienė Viktoras Samoilovas	Šalies	Mokomasis
12.	ES SF projektas „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos	VBE Vertintoja	Liudmila Bražinskienė	Šalies	Mokomasis

	egzaminų sistemos tobulinimas“ (kodasNr.-2.1-ŠMM-01-V-03-002)VBE kriterinio vertinimo lygių aprašų pagal dalykus (užsienio kalbos (rusų)) mokymai. Pažymėjimas Nr. VB-015. Vilnius, 2015-01-21, 8 val.				
13.	ES SF projekto „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ mokymai „Užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) VBE siejimo su BEKM aprašo taikymas ugdymo procese ir vertinime“ Paž. Nr. VK- 1048, Vilnius, 2015-10-28, 8 val.	VBE kalbėjimo dalies Vertintoja	Liudmila Bražinskienė	Šalies	Mokomasis
14.	Projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“. iki 2015 m. balandžio mėn.	Profesinio veiklinimo organizatorius	Dalia Kukenienė	Šalies	Mokomasis
15.	„Metų knygos rinkimai 2015“	Koordinuoja	Dalia K.	Šalies	Mokomasis
16.	Projektas „Portalo „E. mokykla“ plėtra“, išbandyti virtualias mokymosi aplinkas „MOODLE 2.7“		Violeta Brazdžiuvienė Arūnas Ambraška Aušra Kumer Laimutė Papuškienė Reda Raštutienė Doloresa Rakauskienė Olga Šapalienė Zita Tikuišienė Kęstutis Bražinskas Lina Žostautaitė	Šalies	Mokomasis
17.	VĮ „Menų ir mokymo namai“ inicijuotas projektas „Augu pats – auginu kitą“	Koordinuoja	Regina Švagždienė	Šalies	Mokomasis
18.	Asociacijos „Meno formos“ inicijuotas projektas „Teatrinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimas“	Dalyvis	Regina Švagždienė	Šalies	Mokomasis

19.	Projektas „Mažųjų knygos bičiulių festivalis 2015‘‘	Dalyviai	Jonas Marcinkevičius Dalia Kukenienė Dalia Zdanavičiūtė	Šalies	Mokomasis
20.	„Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“.	Kartu su „Šviesos“ leidykla kuria skaitmeninius testus aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams (9–10kl.	Renata Jankevičienė	Šalies	Mokomasis
	Savivaldybės				
1.	Socializacijos projektas „SkautAUK“	Koordinatorė 2015 m. III ketvirtis	Jurgita Kuprinskienė	Savivaldybės	Socialinis (1036 lt) 300 Eur
2.	Visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Aš ne vienas“ iki 2015 spalio mėn.	Įgyvendinimo partneris	Tomas Plesnevičius	Savivaldybės	Socialinis
3.	Vaikų socializacijos programos projektas „Per teatrą į vaiko širdį“ (2015 III –IV ketvirtis)	Koordinatorė	Regina Švagždienė	Savivaldybės	Socialinis 234 Eur
4.	Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio bei Vaikų socializacijos programų projektas „Šėlsmas 2015‘‘	Koordinuoja	Jonas Marcinkevičius Jonas Lėpa	Savivaldybės	Socialinis
5.	„Draugystės ratas“ 10-ties Panevėžio miesto ir rajono specialiojo ir bendrojo ugdymo įstaigų projektas.	Projekto vadovė Dalyviai Vykdymo laikas: 2015-2017 m.	Rima Juškienė Jonas Marcinkevičius Jonas Lėpa	Panevėžio m. ir raj. savivaldybės	Bendruomenės
	Mokomieji				
1.	„Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“		Asta Klydžienė	Mokomasis	1 komp. 655 Eur, 28 planšetiniai kompiuteriai, 1 nešiojamas 13078 Eur

2.	Judrioji pertrauka		Jolanta Klimavičienė Tomas Taučius	Mokomasis	
3.	MO GA Mokomoji galerija	Irma Mitigailaitė	Irma Mitigailaitė gimnazijos I-IV klasių mokiniai.	Mokomasis meninės edukacijos projektas.	
4.	J.Miltinio studijų palikimo centro projektas „Žodis saviraiškos pasaulyje“	Dalyvis Panevėžio miesto	Regina Švagždienė Regina Tijunonytė		Mokomasis
5.	Antras žingsnis		Daiva Nakrošienė		Socialinis
6.	LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“		Elena Kvietinskienė Irma Abukauskienė		Socialinis

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
Skaičius	6	24	1	8

Socialiniai projektai – socialinius emocinius įgūdžius formuojančios programos ir projektai, nukreipti į santykius ir mikroklimatą („LIONS QUEST“, „Antras žingsnis“ ir t.t.);
Mokomieji projektai – dalykiniai ir informaciniai projektai (pvz. karjeros ugdymui, psichikos sveikatai, žalingiems įpročiams ir t.t.);
Bendruomenės – projektai, kurie vyksta už mokyklos ribų su kitomis organizacijomis (pvz. su senelių ar vaikų globos namais ir t.t.);
Tarptautiniai projektai – visi projektai, kuriuose tiesiogiai dalyvauja kitos šalys (pvz. įvairūs mokinių mainai, stažuotės ir t.t.).

VII. EDUKACINIŲ APLINKŲ PLANAVIMO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Edukacinių aplinkų grupė dirbo sistemingai visus metus. Grupės narių susirinkimuose vykdavo edukacinės aplinkos kūrimo idėjų generavimas, bei sukurtos aplinkos veiksmingumo analizė, refleksija. Grupės nariai atsakingi už aplinkų kūrimą, bei gimnazijos jaukumo palaikymą. Gimnazijos erdvės sėkmingai išnaudojamos socialiniams ir kultūriniams renginiams, mokinių kūrybinių darbų ekspozicijoms. Taip pat mokykloje daug dėmesio skiriama patalpų tinkamumui mokytis, kompetencijoms lavinti bei renginiams organizuoti. Nuolatinis dėmesys skiriamas gimnazijos įvaizdžio formavimui. Užtikrinama galimybė gimnazijai informuoti apie save, būti matomai, suprantamai, palaikomai. Gimnazijoje laikomasi bendros filosofijos ir vertybinių nuostatų, sėkmingai įgyvendinama gimnazijos strategija.

Skatindami gimnazijos bendruomenės narius pažinti ir suprasti įstaigos filosofiją bei kultūrą, puoselėti humanistinius tarpusavio santykius, rengiame įvairias akcijas, tokias kaip:, „Kalėdų vainikas“, „Būk saugus moksleivi“.

Edukacinių aplinkų grupė kiekvienais metais organizuoja gražiausių kabinetų apžiūros konkursą ir įteikia pereinamus prizus pradinių klasių ir 5-8 bei I-IV klasių 2015 metų geriausiai tvarkomais kabinetais pripažinti: dalyko kabinetas - geografijos (mokytojas Kęstutis Bražinskas) ir pradinių klasių 2a klasės kabinetas (mokytoja Vaida Piaulokienė). Pasodinta naujų dekoratyvinių augalų lauko erdvėse. Su Velžio gyvenvietės bendruomene suderintas ES projekto finansavimas, skiriant lėšas gimnazijos stadiono renovacijai, kuri prasidės 2016 metų vasarą.
Per metus buvo atlikti ir šie darbai:
Papuoštos mokyklos erdvės Bendruomenės dienai;
Nuolat kuriama ir tvarkoma žalioji gimnazijos aplinka, mokykla papuošta gimnazijos Jubiliejaus, 10-čio proga, pasodinta gimnazijos 10-mečio ąžuolų alėja;
Papuošta mokykla Rugsėjo pirmosios šventei;
Papuošta aktų salė Kovo 11-osios dienos minėjimo, koncerto metu.
Atnaujinta aktų salė, kurios sienas puošia meninės fotografijos.
Papuoštos mokyklos erdvės paskutinio skambučio šventei;
Papuošta mokykla bei vidinis kiemelis Rugsėjo pirmosios šventei;
Veikiantys neformaliojo ugdymo(si) veiklos būreliai plėtoja gimnazijos tradicijas ir kultūrą. Jų veiklą atsispindi atnaujintas informacinis stendas.
Įgyvendintas projektas „Šventų Kalėdų belaukiant“. Šventiniam laikotarpiui papuošti mokyklos langai - karpiniais, mokyklos erdvės – kalėdiniais papuošimais (stilizuotais medžiais, angelais, Advento vainikais ir pan.). Mokyklos eglutė dekoruota rankų darbo veltais žaisliukais.
Naujai įrengtas mokyklos bufetas;
Atliktas aktų salės remontas;
Tenkinami mokinių poreikiai įrengta polsio vietos trečiame ir ketvirtame aukštuose;
Atnaujinta gimnazijos stendų medžiaga, apdovanojimų stendai;
Nupirkta moderni garso, vaizdo ir apšvietimo aparatūrą, aktų salei;
Bendradarbiaujant su mokinių tėvais atlikti remonto darbai 1a; 2a; 3b; klasėse, anglų k.; chemijos kabinetuose.
Nuolatinį dėmesį gimnazijos bendruomenė skiria gimnazijos įvaizdžio formavimui visuomenėje. Užtikrinama galimybė gimnazijai informuoti apie save, būti matomai, suprantamai, palaikomai. Organizacijos kultūra ir vertybių sistema atsispindi straipsniuose spaudoje ir televizijos laidose.
Jaukumą kuria ir palaiko visa bendruomenė, mūsų gimnazijos svečiai visada vertina edukacines aplinkas, kaip stipriąją mokyklos veiklos sritį. Erdvės išnaudojamos socialiniams ir kultūriniams renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama patalpų tinkamumui mokytis, kitoms kompetencijoms lavinti bei laisvalaikiui organizuoti. 2015 m.„ Baltojoje nišoje" vyko fotografijos paroda „Ledo šalyje" autorė R.Stundžaitė, fotografijos paroda „Ispanijos pajūris", tapybos paroda „Zodiako ženklai" tautodailininkė I.Raščiuvienė . Mokinių darbų paroda,skirta Sausio 13 25- mečiui paminėti, dailės pedagogų kūrybinių darbų paroda „Lietuvos dvarai mažojoje grafikoje’’, Japonų tapyba sumi-e, mokytojų kūrybos paroda. Taip pat vyko piešinių draugystės tema atlikimas ir parodos organizavimas, tolerancijos mozaikos kūrimas ir eksponavimas.

VIII. UGDYMO KARJERAI DARBO GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Ugdymo karjerai darbo grupė teikia informaciją mokiniams reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, mokymo programas. Padeda pažinti individualias savybes, nuostatas, gebėjimus, juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus.

1. Organizuoja 5-8 klasių ir I-IV klasių mokinių profesinį veiklinimą.
2. Karjeros ugdymo veiklas integruoja į pamokinę, projektinę ir kt. veiklą.
3. Tobulina mokinių karjeros kompetencijas savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo srityse.
4. Teikia individualias ir grupines karjeros konsultacijas.

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
Šalies konferencija “Padėk vaikui pasirinkti (karjerą)”		Tobulinta profesinė kompetencija.	
Ugdymo karjerai diena	5-8 ir I- IV kl. Mokiniai tobulino savo karjeros planus, vyko į tėvų darbovietes, susitiko su profesijų atstovias.	Mokiniai įgijo saves pažinimo, artimiausios darbo aplinkos pažinimo, karjeros planavimo kompetencijas.	
Ugdymo karjerai darbo grupė	Protų mūšis "Kur rieda mano karjeros traukinys" 5-6 klasių mokinių komandoms	Mokinai įgijo kūrybiškumo, pažinimo ir profesijų pažinimo kompetencijas.	
	Darbo paskirtis ir karjeros samprata. 7b	Mokiniai ugdė karjeros galimybių pažinimo kompetenciją.	
	Mano karjeros minčių žemėlapis. 5b	Mokiniai ugdė saves pažinimo kompetenciją.	
	Sėkmingas karjeros pasirinkimas II gimnazijos kl.	Mokiniai ugdė karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo kompetencijas.	
	Projekto "Kam to reikia" susitikimas su Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos Panevėžio skyriaus atstovais III g.kl.	Mokiniai ugdėsi karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo kompetencijas.	
	Projekto "Kam to reikia" virtuali paskaita:„Dabarties technologijos, praeities profesijos ir ateities kompetencijos“ IVg.kl.	Mokiniai ugdė karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo kompetencijas.	
	Tyrimai savęs pažinimui: Holando profesinio pasirinkimo testas	Mokiniai geriau pažins save, savo tikslus, išsiaiškins kiek dera ir kaip	Išsiaiškinti bendruomenės

	(II gimnazinės kl.). Mokinių poreikio tyrimas pasirenkant vidurinio ugdymo programą.	kinta jų mokymosi pasiekimai, interesai bei pasirinkimai. Nustatyta kiek šių klasių mokinių jau galvoja apie ateities planus, kokių įgūdžių bei informacijos jiems labiausiai trūksta planuojant savo karjerą.	poreikius susijusius su paslaugų teikimu.
	Vidurinio ugdymo programos pasirinkimas „Ateities perspektyvos ir galimybės“ mokiniams siūlomų bendrojo lavinimo branduolio dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių mugė	Susipažino su vidurinio ugdymo programos aprašo nuostatomis ir galimybėmis, siūlomų branduolio dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programomis.	Tolesnio mokymosi ypatumai, dalykų pasirinkimo įvairovės poreikis ir galimybės.
	Aukštųjų mokyklų mugė Litexpo parodų rūmuose Vilniuje.	Supažino su informacija apie aukštesnės pakopos studijas, prieš pasirenkant individualaus plano dalykus	
	Teiktos individualios konsultacijas dėl IUP parengimo.	Parengti mokinių IUP.	
	Lankstinukas 5-8 kl. tėvams „Kaip padėti vaikui planuojant karjerą“.	Stiprintas tėvų vaidmenį profesinio informavimo procese.	
	Lyderis: gimti ar tapti?	Skatintas kultūrinis moksleivių išprusimas, ugdytos moksleivių asmenines ir komandines kompetencijas bei galimybė susipažinti su organizacijomis, kurios veikia moksleivių bendruomenės labui.	
	Susitikimas su VŠĮ FOX konsultante.	IV gimnazinės klasės mokiniai susipažino su studijų galimybėmis Anglijoje, Danijoje ir Olandijoje.	
	Diskusija „ Ar duodamas gauni daugiau?“ apie savanorystę ES šalyse.	Mokiniai diskutavo.Kuo savanorystė patraukli? Kodėl verta tapti savanoriu ir	

		padėti visuomenei? Savanoriškos veiklos neįkainojama nauda.	
	Profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“	Mokiniai turėjo galimybę pažinti realią darbo aplinką.Tobulino karjeros galimybių pažinimo kompetenciją.	

IX. INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS ATASKAITA

Nuo 2015 metų sausio mėnesio gimnazijos bibliotekoje- informaciniame centre pradėtas diegti vadovėlių ir literatūros elektroninių išteklių tvarkymas informacinės sistemos „Tavo mokykla“ modulio bibliotekos valdymo sistemoje. Suvesti 1256 egzemplioriai.

Bibliotekoje-informaciniame centre buvo šios teminės parodos, skirtos Lietuvos įvykiams prisiminti –„Atmintis gyva, nes liudija...“ (sausio 13), „Vasario 16-oji – Mano Lietuva“. Rašytojų ir poetų datoms – „Visų mūsų drabužiai vienodi- mes apsirengę laiku“ (J. Marcinkevičius), „Ne bėda gimti ančių kieme, kad tik būtum iš gulbės kiaušinio“ (H.K. Andersenas), „Nuo pasaulio neteisybių mėgstu slėptis pasakoje“ (A. Liobytė) ir kt. paminėti. Netradiciškai buvo paminėta tarptautinė raštingumo diena „Kas skaito rašo- duonos neprašo“. Šią dieną bibliotekos- informacinio centro lankytojai ant popierinių klevo lapų rašė mintis apie kalbą, o aštuntų klasių mokiniai dailyraščiu ištrauką iš M. Daukšos postilės. Gimnazijos bendruomenę sužavėjo ir moksleivių kūrybinių darbų parodų ciklas skirtas gimnazijos dešimtmečiui.

Pažintinės valandėlės „Kelionė į knygų šalį“ metu – pirmų klasių mokiniai susitikę su „Knygų fėjomis“ susipažino su bibliotekos taisyklėmis, sužinojo kaip atsiranda knyga. Pamatė didžiausią, mažiausią, ilgaamžę knygas. Sužinojo, kad knygas galima skaityti elektroniniu knygų skaitytuvu. Mokėsi tinkamai elgtis bibliotekoje, ieškojo palėptų užuominų. Popietės vaikų knygos dienai „Kada raidelės tampa žodžiais, o žodžiai knygomis pavirsta“ metu buvo apdovanoti daugiausiai knygų perskaitę mokiniai, susirinkę atliko įvairias su skaitymo skatinimu susijusias užduotys.

Skaitymo skatinimo projekto „Augu skaitydamas“ knygių mūšyje gimnazijos „Smalsiukų“(vadovas mokytojas Jonas Marcinkevičius), „Knygaičių“ ir „Knygų graužikų“ (vadovė Dalia Kukenienė) komandoms nepavyko laimėti pagrindinio prizo, bet likome patenkinti paguodos prizais ir padėkos raštais.

Mažųjų knygių bičiulių festivalis, kuriame dalyvavo 3a klasės mokiniai, skirtas motyvuoti vaikus skaityti lietuviškas vaikiškas knygas. Sukurtas filmas nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=xYSOcH8R-Vo ir visi dalyviai gavo po prizą– tris 2015 m. Nacionalinio vaikų literatūros konkurso laureatų knygas.

Kaip ir kiekvienais metais, mūsų gimnazija aktyviai dalyvavo Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiuose. Be tradicinės Šviesos ir žodžio šventės, šią savaitę vyko daug ir įvairių renginių. Gimnazijos bendruomenę sužavėjo 4b klasės mokinių (mokytoja Aušra Kumer) kūrybinių darbelių paroda: „Ar žinai kas mano draugas?“. Ketvirtokai originaliai pristatė mylimiausius knygų herojus. Dailės būrelio „Jaunučių paletė“ (vadovė Vaida Vaitkevičienė) mokiniai pristatė savo darbus: „Kokios spalvos draugystė?“. 7a klasėje, lietuvių kalbos mokytoja Regina Švagždienė ir dailės mokytoja Irma Mitigailaitė surengė integruotą pamoką ir gimnazijos bibliotekoje pristatė literatūrinių portretų parodą „Pažink draugą“. Tikybos mokytoja Lina Žostautaitė, paskatino 5-6 klasių mokinius kurti draugystės istoriją. Visi buvo sužavėti nuostabiais

darbais. Aktyviųjų pertraukų metu „Reikia draugą turėti“ dainavimo būrelis (mokytoja Zita Tikiušienė) mokė draugauti su daina. O aktyvios pertraukos „Ko ieškau draugystėje?“ metu žaidėme žaidimus, skaitėme draugystės istoriją. Mokiniai dalyvavo ir Instagram konkurse „Ką tau reiškia draugystė?“ . Visus savaitės renginius apibendrino edukacinė popietė “Geriau apsupk save draugais nei tvora“. Jos metu maironiečių būrelio nariai (mokytoja Dalia Karkazienė) priminė visiems tikrąsias draugo savybes, pateikė įžymių žmonių minčių apie draugystę. Žaidėme žaidimus stiprinančius draugystę. Draugystė- viena iš bendrumo formų. Labai tikiuosi, kad tas bendrumo jausmas lydėjęs Šiaurės šalių savaitės renginių metu, nepaleis mūsų bendruomenės, o tik gilės ir tobulės. Juk jeigu nori turėti draugų, tai pirmiausia pats būk draugas.

Per įvairias medijas ir kitus informacijos kanalus mus pasiekia vis didesni informacijos srautai, todėl gebėjimas rasti, suvokti ir kritiškai vertinti bei panaudoti informaciją, taip pat ir išreiškiant save, yra vieni svarbiausių XXI amžiaus žmogaus gebėjimų. Vaikai ir jaunimas daugiausia susiduria su naujosiomis medijomis, tačiau dažniausiai jie stokoja gebėjimų savarankiškai ir kritiškai analizuoti tai, kas juos pasiekia įvairias kanalais. Tuo tikslu gimnazijos komanda dalyvavo ugdymo plėtotės centro projekte „Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas“. Vestos integruotos pamokos I gimnazinių klasių mokiniams „Internetas ir etika“ mokinius paskatino susimąstyti, kad ir virtualioje erdvėje egzistuoja tam tikros bendravimo taisyklės. Naršant, bendraujant, dirbant internete, svarbu paisyti normų, kad nebūtų pažeistos formalios ar bendruomenėje egzistuojančios etikos normos.

Susidomėjimo sulaukė atvira diskusija gimnazinių klasių mokiniams „Ar duodamas gauni daugiau?“. Apie savanoriškos veiklos neįkainojamą naudą mintimis pasidalino Panevėžio rajono savivaldybės viešoje bibliotekoje dirbusi EST savanorė Nadja Huber iš Vokietijos ir savanorė lietuvė Paula, dirbusi Molainių bibliotekoje.

Gimnazijos biblioteka- informacinis centras sudaro sąlygas ir skatina asmenybes savarankiškai tobulėti.

X. VAIKO GEROVĖS CENTRO VEIKLOS ATASKAITA

Panevėžio rajono Velžio gimnazijoje 2015 m. VGC veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2014–2015 m.m. ugdymo planu, 2015 m. veiklos planu, Vaiko gerovės centro 2015 m. veiklos planas. 2015 m. Velžio gimnazijoje mokėsi 523 mokinių: 114 socialiai remiami, 13 mokinių auga socialinės rizikos šeimose, 70 mokinių auga daugiavaikėse šeimose, 15 globojamų. Gimnazijoje 2014–2015 m.m mokėsi 77 specialiųjų poreikių vaikai: 55 mokiniai turintys fonologinius kalbos sutrikimus, 3 intelekto sutrikimus, 13 turintys kompleksinius sutrikimus, 4 turintys specifinius mokymosi sutrikimus, 1 mokinys turinti bendruosius mokymosi sutrikimus,1 klausos sutrikimą. Namų mokymas buvo skirtas 3 mokiniams. Siekiant efektyvesnės prevencinės veiklos, vaikų teisių užtikrinimo ir poreikių tenkinimo, Vaiko gerovės centro narių bendru sutarimu toliau vykdomos mokinių skatinimo ir drausminimo priemonės, linkusiems netinkamai elgtis pertraukų, pamokų metu, praleisti pamokas be pateisinamosios priežasties. Vaiko gerovės centro ir Gimnazijos tarybos iniciatyva nuo 2014-2015 m. m. įvedus privalomą uniformą, šiais mokslo metais parengtas ir patvirtintas Gimnazijos uniformų dėvėjimo reglamentas, kuris aiškiau apibrėžia uniformos dėvėjimo tvarką ir vykdoma nuolatinė uniformų dėvėjimo priežiūra. 2015 m. Vaiko gerovės centro nariai rinkosi į 8 posėdžius, kurių metu pagal VGC veiklos planą ir darbo reglamentą teikta švietimo pagalba. VGC posėdžiai buvo organizuojami pagal poreikį, bet ne rečiau nei 1 kartą per 2 mėnesius. Buvo

nagrinėjami 23 atvejai, dėl lankomumo problemų, dėl elgesio problemų, aptartos naujai atvykusių mokinių adaptacijos klausimai. 6 posėdžiuose nagrinėti švietimo pagalbą gaunančių vaikų mokymosi pasiekimai ir pažanga.

Gimnazijoje organizuoti prevenciniai renginiai: Tolerancijos diena, „Teisingu keliu“, „Eikime draugystės keliu“, „Sau ir kitiems“, „Savaitė prieš patyčias“, „Nerūkyk“, „Narkotinių medžiagų prevencija“, „Auksinė širdis“, „Tolerancijos skėtis“, tolerantiškiausio mokinio rinkimai, rašinių gražiausios draugystės istorija tema konkursas, „Snaigytė“, Šeimos savaitė, AIDS diena, Forumo teatro metodo mokymai „Žingsniai“, „Pažintis su profesinio rengimo centru“. 300 mokinių (64 proc.) dalyvauja popamokinėje socialinėje veikloje („SkautAuk“, Maironiečių būrelis, mokinių parlamento veikloje).

Gimnazijoje mokėsi 26 mokiniai, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė pagalba. Pagal pritaikytą dalyko programą mokėsi 10 mokinių (5 pradinio ugdymo programą, 5 pagrindinio ugdymo programą). 15 mokinių ugdyti taikant alternatyvius ugdymosi metodus. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 13 mokinių, per mokslo metus PPT ištirti 6 mokiniai. Logopedinė pagalba buvo reikalinga 63 mokiniams, 20 mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimas pašalintas, 40 mokinių iš dalies pašalintas sutrikimas, mokslo metų pabaigoje pagalbos reikėjo 40 mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 12 mokinių, mokslo metų pabaigoje pagalbos reikėjo 13 mokinių, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP). Psichologas mokykloje vedė neformaliojo švietimo užsiėmimus „Psichologo valanda“ ir Pozityvaus mąstymo būrelį. Psichologinės pagalbos reikia 17 SUP mokinių, mokslo metų pabaigoje 5–8, I–II gimnazijos klasėse psichologo pagalbos reikėjo 17 mokinių. Iš viso pedagoginės pagalbos poreikis nustatytas 34 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė integravo Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programą į klasės vadovo veiklą. Gimnazijoje vesti kiti sveikatinimo renginiai pagal Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro veiklos planą.

Vykdant prevencinę veiklą ir socialinę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą glaudžiai bendradarbiaujama:

- su Velžio seniūnija organizuojant socialinę paramą, atliekant socialinės rizikos šeimų vaikų elgesio korekciją, lankant mokinius namuose;
- su Panevėžio rajono VTAT siekiant užtikrinti vaikų teisę į mokymąsi, tinkamas gyvenimo sąlygas ir priežiūrą. Tačiau gimnazijos specialistų vis dar netenkina Panevėžio rajono VTAT specialistų požiūris į bendradarbiavimą, trūksta realios pagalbos sunkesnėse situacijose;
- su Panevėžio rajono PPT konsultuojant tėvus, mokinius, mokytojus apie vaikų mokymosi sunkumus, psichologines problemas
- su Panevėžio apskr. VPK sprendžiant teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, saugaus eismo klausimus, vykdant tėvų švietimą teisiniais tėvų ir nepilnamečių atsakomybės klausimais .
- Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo projekto “Atrask save“ vykdytojais teikiant pagalbą mokiniams galintiems iškristi iš švietimo sistemos;
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru konsultuojantis dėl tėvų įtraukimo į prevencinių programas skirtas pažinti savo vaikus;

Gimnazijoje vyksta nuolatinis mokytojų budėjimas pertraukų ir popamokinių renginių metu, nuolat registruojami pašaliniai asmenys, užeinantys į gimnaziją, mokytojai atidžiai žymėjo mokinių nedalyvavimus pamokose, vėlavimus.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus **praleido iš viso pamokų**					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus **praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių**				
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
2013-2014	61,4	37,3	61,1	85,6	83,4	12,6	2,7	11,2	29,3	17,7
2014-2015	64,3	45,9	67,7	79,3	75,8	11,4	2,7	9,7	19,8	24,7

Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	Mokslo metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro (m. m.) mokinių skaičiaus
	2014-2015	519	23 proc.
	2015-2016	532	18 proc.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (iš viso)	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m
	23	26	29

XI. PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
SEMINARAI	**KONFERENCIJOS**	**GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA**	
D.Rudzevičienė, D. Nakrošienė, V. Piaulokienė, R. Raštutienė, J. Lėpa, R. Znatavičienė, A. Kumer, J. Marcinkevičius	Mokykime integruotai 02-11	Sužinojome integruoto mokymo modelius.Vadovėlis „Vaivorykštė‘‘ ir jį papildančios priemonės , padeda veiksmingai planuoti integruoto ugdymo procesą bei kartu su mokiniais pasiekti gerų rezultatų.	
D. Nakrošienė, R. Raštutienė	Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių kūrimas	Objektyvus ugdymo kokybės įsivertinimas. Sudaryti ir įsivertinti standartizuotus testus.	

	03-15		
D. Nakrošienė, V. Piaulokienė, R. Raštutienė, J. Lėpa, A. Kumer, J. Marcinkevičius	Bendrųjų kompetencijų kūrimas 09-11	Geroji patirtis Klaipėdos rajono Priekulės I.Simonaitytės gimnazijoje.	
J. Marcinkevičius, J.Lėpa	Specialiųjų ugdymosi priemonių panaudojimas ir aplinkos pritaikymas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais 03-18	Specialiųjų ugdymosi poreikių Bendrųjų programų pritaikymas, įvairių priemonių panaudojimas.	
J. Marcinkevičius	Lietuvos moksleivių dainų šventės šokių dienos repertuaras	Švenės tikslas suburti Lietuvos vaikus. Išaukštinti jos kultūrą. Geriau pasirengti Šokių dienos peržiūroms.	
D.Rudzevičienė, D. Nakrošienė, V. Piaulokienė, R. Raštutienė, R. Znatavičienė, A. Kumer, J. Marcinkevičius	Diena ateities mokykloje 02-12	Tobulinti pradinių klasių mokytojų kompetenciją taikyti IKT ugdyme Ugdyti mokinių praktinių, problemų sprendimo gebėjimus ir kūrybiškumą.	
V. Piaulokienė, A. Kumer, D. Nakrošienė, J. Marcinkevičius	Pradinių klasių mokinių skaitymo pasiekimų gerinimas 10-28	Seminaro tikslas – aptarti mokinių pasiekimų tyrimų ir standartizuotų testų rezultatus bei jų panaudojimo galimybę ugdymo kokybei gerinti.	
D.Rudzevičienė, D. Nakrošienė, V. Piaulokienė, R. Raštutienė, R. Znatavičienė, A. Kumer, J. Marcinkevičius	Kūrybinės dirbtuvės 04-01	Naujamiesčio mokytojai pasidalino idėjomis, gerąja patirtimi .	
A.Kumer, J. Marcinkevičius	Etnokultūros įtaka pradinuko pasaulėvokos formavimuisi 11-26	Mokytojai pasidalino inovatyviomis, patyriminėmis edukacinėmis idėjomis integruojant etnokultūrą į pradinio ugdymo programą	
J.Marcinkevičius, A. Kumer	Respublikinė pradinių klasių mokytojų konferencija Biržuose	Geroji patirtis organizuojant renginius klasėje, gimnazijoje , rajone. Supažindinau su įvairiomis organizavimo formomis,	

	„Etnokultūros įtaka pradinuko pasaulėvokos formavimuisi‘‘ 11-26 Pranešimas „Etnokultūrinis ugdymas Velžio gimnazijoje. „Saulės ratu“	metodais, idėjomis.	
Pradinių klasių mokytojai	Dailė ir technologijos pradinėse klasėse (bendradarbiavimas su kitomis rajono švietimo įstaigomis)	Mokinių meninių gebėjimų bei socialinės kompetencijos ugdymas	
J.Marcinkevičius	Popietė Velžyje „ETNO Aukštaitija‘‘ Panevėžio miesto ir rajono švietimo įstaigoms	Specialiojo ir bendrojo ugdymo bendradarbiavimo, įgaliųjų ir neįgaliųjų ugdytinių bendravimas per bendrus renginius, netradicines pamokas.	
METODINĖS IŠVYKOS			
A.Kumer, R.Znatavičienė, J.Lėpa, V.Paulokienė, J.Marcinkevičius	Pradinių klasių mokytojų edukacinė išvyka į Zanavykų kraštą. Susitikimas su Šakių „Varpo‘‘ mokyklos pradinių klasių mokytojais: „Geroji patirtis mokykloje‘‘. (Skiriama Etnografinių regionų metams) 04-24	Etnokultūros ugdymas. Gerosios patirties sklaida. Krašto pažinimas.	
D.Rudzevičienė, D. Nakrošienė, V. Piaulokienė, R. Raštutienė, J. Lėpa, R. Znatavičienė, A. Kumer, J. Marcinkevičius	Pradinių klasių mokytojų pažintis su Upytės amatų centru. Edukacinė programa „Užgavėnių tradicijos Aukštaitijoje‘‘. (Skiriama Etnografinių regionų metams) 02-10	Etnokultūros ugdymas. Aukštaičių tradicijos ir papročiai.	

DALYVAVIMAS ŠALIES,	**RAJONO**	**KONKURSUOSE, PROJEKTUOSE,**	**VARŽYBOSE**
R.Znatavičienė, R.Raštutienė, D.Nakrošienė, D.Rudzevičienė, A.Kumer, J.Marcinkevičius	Respublikinei 2-4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kompiuterinė kalbos viktorina	Mokinių žinių gilinimas ir savivertės ugdymas.	
R.Znatavičienė, V.Piaulokienė, J.Lėpa, A.Kumer, J.Marcinkevičius	Panevėžio r. Pradinių klasių metodinės grupės meninės raiškos konkursas „Baltos žiemos pėdutės‘‘	Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas.	
R.Raštutienė, A. Kumer, D. Rudzevičienė, J.Marcinkevičius	Seimo nario D. Petrulio konkursas „Pasveikink vienišą senelį“ . Tarp laimėtojų 4b klasės mokinė Ugnė Zagorskytė (.R. Raštutienė)	Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, gebėjimas suteikti kitam žmogui džiaugsmą.	
J. Marcinkevičius	Lietuvos folklorinių šokių varžytuvės „Patrepsynė‘‘. 3 poros rajoninio turo nugalėtojos, atstovavo rajoną finaliniame ture Šiauliuose	Laisvalaikio užimtumas, gilesnė pažintis su folkloriniu šokiu, saviraiškos ir bedravimo priemonės propagavimas	
	Šalies www.Būstovizijos.lt ir kūrybinių dirbtuvių piešinių konkursas „Nebūk ožka’’ (3 mokinių darbai patalpinti tinklalapyje)	Mokinių meninių gebėjimų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
	Šokių šventė Dembavos progimnazijoje „Kupolėlės‘‘ jaunučių grupė	Mokinių meninių gebėjimų ugdymas, bendravimas ir bendradarbiavimas.	
	Tarptautinis liaudiškų šokių festivalis „Velžio klumpė‘‘	Aktyvinti kultūrinį gyvenimą, supažindinti su kaimyninės Latvijos šokiais, muzika, suburti turiningam bendradarbiavimui,	

		ugdyti Bendrąsias kompetencijas	
	Leidyklos „Šviesa" fotografijos konkursas „Ateities aktyvi klasė‘‘ 3a kl.	Skleisti gerąją patirtį, skatinti vaikų kūrybinį aktyvumą.	
Mokinius parengė R.Znatavičienė, J.Marcinkevičius	Rajoninis pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Kai šilas ošia..." Upytėje	Mokinių meninių gebėjimų ugdymas	
E.Kvietinskienė, J.Lėpa, A.Kumer. J.Marcinkevičius	Panevėžio r. pedagoginės – psichologinės tarnybos konkursas „Sveikatos akademija 2 “.	Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti žalingų įpročių vartojimo pirminėje prevencijoje, suteikti galimybę pristatyti savo darbus, idėjas bendradarbiavimui.	
J.Marcinkevičius ir J. Kuprinskienė, T. Taučius, J. Klimavičienė, S. Petrovienė	UPC videoklipo konkursas kelionei į AHHA mokslo centrą Estijoje laimėti	Ugdymo plėtotės centro skelbtas iššūkis šalies mokykloms..Jei galime mes – galite ir Jūs. Velžio gimnazijos komanda iššūkį priėmė.	
J.Marcinkevičius, D.Kukenienė	Šalies projektas „Mažųjų knygų bičiulių festivalis‘‘ . 3a klasės mokinių spektaklis „Nuo pasaulio neteisybių mėgstu slėptis pasakose...‘‘ patalpintas nuorodoje https://www.youtube.com/watch?v=xYSOcH8R-Vo.	Motyvuoti pačius vaikus skaityti arba jiems skaityti Lietuvių autorių vaikiškas knygeles.	
J.Marcinkevičius	Šalies projektas „Augu skaitydamas‘‘.3a klasė apdovanota LRT ir įstaigos „Augu skaitydamas‘‘ padėkos raštu ir dovanėlėmis	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, artimiausios aplinkos puoselėjimas, pažinimas, motyvuoti vaikus skaityti.	
2-oji vieta mok.A.Kumer	Panevėžio rajono kvadrato varžybos .	Mokinių sportinių gebėjimų ugdymas	

Panevėžio rajono švietimo centro metodinės medžiagos konkursas „Etnokultūrinis ugdymas‘‘ J.Marcinkevičius		Parengta metodinė medžiaga, kurioje dalinamasi edukacinėmis idėjomis integruojant etnokultūrą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	
R.Raštutienė, J.Marcinkevičius	Bendras Raguvos ir Velžio gimnazijos projektas „Margas draugystės margutis‘‘	Bendrauti ir bendradarbiauti, keistis gerosiomis patirtimis, supažindinti su Velykinių margučių marginimo būdais, turiningai praleisti laisvalaikį.	
J.Marcinkevičius	Projektas „Draugystės ratas‘‘. Susitikimas su Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklos mokiniais. 3a kl.	Specialiojo ir bendrojo ugdymo bendradarbiavimas per bendrus renginius.	
	Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio bei vaikų socializacijos programų projektas „Šėlsmas 2015‘‘ . Projektui įgyvendinti gauta 330 Eur	Užtikrintas vaikų turiningas , saugus , prasmingas laisvalaikio praleidimas.	
	Lietuvos liaudies kultūros centro akcija „Visa Lietuva šoka‘‘	Per tradicinius šokius ir liaudies dainas vienyti Lietuvos žmones, stiprinti lietuvių kultūrinės tapatybės pajautą.	
	Etnografinių regionų šokių demonstravimas respublikinėje Pradinių klasių konferencijoje Biržų pilyje 3a kl.	Pasidalinti patirtimi, supažindinti ir pademonstruoti etnografinių regionų šokius .	
L.Narkevičienė, J.Kuprinskienė, R.Raštutienė	Anglų k. popietė antrokams „For Fun‘‘ Naujamiestyje.	Užsienio kalbos komunikacinės ir tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas.	
Pradinių klasių mokytojai	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2015‘‘	Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas, rezultatų analizė	

Pradinių klasių mokytojai	Projektas ,,Skaitanti mokykla‘‘	Skaitymo kultūros propagavimas ir gerinimas, vaikų ir suaugusiųjų ryšių stiprinimas	
A.Kumer	Tarptautinis informatikos ir informacinių technologijų konkursas ,,Bebras‘‘ 4b	Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas, rezultatų analizė	
R.Raštutienė, J.Kuprinskienė	Tarptautinis anglų kalbos internetinis konkursas moksleiviams ,,Amber star‘‘ 4 kl.	Užsienio kalbos komunikacinės ir tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas.	
D.Kukenienė, A.Kumer, J.Marcinkevičius	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. 3a ir 4b kl.mokiniai	Skaitymo kultūros propagavimas ir gerinimas.	
R.Raštutienė, D.Rudzevičienė, J.Marcinkevičius	Rajono pradinių klasių metodinės grupės konkursas ,,Kuriu pasaką‘‘Nugalėtoja Ieva Tribuišytė. (R.Raštutienė)	Mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymas	
INTEGRUOTOS VEIKLOS.	**NETRADICINIO**	**UGDYMO DIENOS**	
Pradinių klasių mokytojai	Netradicinio ugdymo diena ,,Su pavasario švente sveikina Kazys Tave!‘‘	Mokinių meninių ir kūrybinių gebėjimų bei Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
J.Marcinkevičius, R.Raštutienė, L.Maksimova, L.Žostautaitė	Velykų spalvos 2a kl. 03 mėn.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
. V.Piaulokienė	Sveikata – didžiausias turtas 04 mėn. 1a kl	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
D.Rudzevičienė	Graži mūsų šeimynėlė 2b 05 mėn.	Glaudesnis ryšys tarp tėvų ir vaikų. Suvokimas, kad visi esam skirtingi ir savitai panašūs.	
D.Nakrošienė	Šuo –žmogaus draugas 10	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų	

	mėn.	ugdymas	
R.Znatavičienė	Vėlinės 1b 11 mėn.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
A.Kumer	Rudenėlio gražume pažėruokime su žeme...4b 10 mėn.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
D.Rudzevičienė	Minint Šeimos dieną, matematikos pamoką vedė mokinio mama 3b kl.	Glaudesnis ryšys tarp tėvų ir vaikų. Suvokimas, kad visi esam skirtingi ir savitai panašūs.	
METODINĖS GRUPĖS	**ORGANIZUOJAMI**	**RENGINIAI, KONKURSAI**	
Pradinių klasių mokytojai	Rudens gėrybių paroda ,,Rudenėlio šventė‘‘	Mokinių meninių ir kūrybinių gebėjimų ugdymas	
V.Piaulokienė, J.Lėpa	Abecėlės šventė 1a, 1b	Mokinių meninių gebėjimų bei socialinės kompetencijos ugdymas	
J.Lėpa	Paskutinio skambučio šventė 1a, 1b kl	Mokinių meninių gebėjimų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
Pradinių klasių mokytojai	Karjeros ugdymo diena	Padėti mokiniams ugdyti bendrąsias ir karjeros kompetencijas, pažinti kintantį darbo pasaulį.	
Pradinių klasių mokytojai	Klasės vadovo diena ,,Būk saugus visur ir visada‘‘	Sužinojo kokie pavojai tyko kelyje, gatvėje, namuose, kieme, iškyloje, neatsargiai elgiantis su elektra, prie vandens.	
Pradinių klasių mokytojai	Sporto žaidynių diena (visi mokytojai).	Skatinti mokinių fizinį aktyvumą, gerinti sveikatą, formuoti neigiamas nuostatas žalingiems įpročiams.	
Pradinių klasių mokytojai	Bendradarbiavimas su Velžio lopšeliu-darželiu (visi mokytojai).	Mokinių meninių gebėjimų bei socialinės kompetencijos ugdymas	
J.Marcinkevičius	3a klasės mokinių piešinių paroda ,,Baltos žiemos pėdutės‘‘ ,,Baltojoje nišoje‘‘	Mokinių meninių ir kūrybinių gebėjimų ugdymas	
	Žemės dienos minėjimas	Ekologinis švietimas, teigiamas požiūris į aplinką. Bendrųjų ir pažinimo kompetencijųų ugdymas.	

	Piešinių paroda skirta Gyvūnų dienai 3a kl	Skatinti vaikus saugoti, rūpintis ir globoti gyvūnus	
EDUKACINĖS	**IŠVYKOS,**	**EKSKURSIJOS**	
Ekskursiją į Šiaulių šokolado fabriką. 3b kl. D.Rudzevičienė	Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Įtvirtintos per pasaulio pažinimą gautos žinios. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės. Ugdomas gebėjimas bendrauti.	.
Ekskursija į Kauno zoologijos sodą, Batutų parką. 3a kl J.Marcinkevičius	Mokiniai dalyvavo sportinėje ir pažintinėje veikloje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, geriau pažinti savo kraštą. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.	
Išvyka į Panevėžio J.Miltinio dramos teatrą 3a kl. J.Marcinkevičius	Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, ugdomas gebėjimas bendrauti.	
Išvyka į Panevėžio priešgaisrinę tarnybą 2b kl. J.Lėpa	Dalyvavo pažintinėje veikloje, susišpažino su priešgaisrine tarnyba, gaisrininko profesija, teikiamomis paslaugomis. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, ugdomas gebėjimas bendrauti	
Ekskursiją į Kurtuvėnų regioninį parką. Edukacinė programa „Piemenų pramanai‘‘ 3a kl. J.Marcinkevičius	Etnografinių regionų metams susipažino su Žemaitijos regionu, žaidė žaidimus, gaminosi piemenų valgį, jodinėjo ant arklių.	Plėsti mokinių akiratį, geriau pažinti savo kraštą.Susipažinti su Žemaitijos regionu.	
Edukacinė išvyka į Paukščių fermą Ignalinos rajone 2b J.Lėpa	Susipažino su sparnuočiais, vaišinosi kiaušiniene, rašė plunksna, žaidė žaidimus ir kt. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, geriau pažinti savo kraštą.	
Išvyka į Liūdynės kultūros centrą,	Susipažino su	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų	

biblioteką ir veterinarijos kliniką. 4b A.Kumer	bibliotekininko, kultūros darbuotojo ir veterinarijos gydytojo specialybėmis. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	ugdymas.Pažintis su Velžio seniūnije esančiomis įstaigomis.	
Ekskursija po Anykščių kraštą 2b kl. J.Lėpa	Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, geriau pažinti savo kraštą. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
Ekskursija į Molėtų observatoriją. 4a kl R.Znatavičienė	Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, geriau pažinti savo kraštą. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
Edukacinė kelionė Panevėžio siauruku 4a R.Znatavičienė	Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, geriau pažinti savo kraštą .Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
Ekskursija į Šiaulius3a D.Nakrošienė	Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, geriau pažinti savo kraštą. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
Išvyka į Latviją. Tervetės parkas. 4b kl. R.Raštutienė	Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Plėsti mokinių akiratį, susipažinti su kaimyninės šalies pramogų parku. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	
Išvyka į Velžio veterinarijos kliniką 2a ir 1b kl. V.Piaulokienė, R.Raštutienė	Susipažino su veterinaro specialybe. Įtvirtintos saugaus eismo taisyklės.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	

KITA VEIKLA (publikacijos žiniasklaidoje ir pan.)			
Pradinių klasių mokytojai	Laikraštyje „Tėvynė‘‘ patalpintos publikacijos apie gimnazijos pradinukų veiklą.		
J. Marcinkevičius	„Velžyje šėlo stovyklautojai “ 2015 06-06 Nr.22 „Pažintis su Kurtuvėnų regioniniu parku‘‘ 2015 10-10 Nr.40 „Velžyje devintą kartą kaukšėjo klumpės‘‘ 2015 10-23 Nr.43	Informuoju Panevėžio rajono bendruomenę apie įvykusius renginius, garsinam gimnazijos vardą	
	3a klasės internetinė svetainė – metraštis www.mokytojasjonas.jimdo.com	Dalinuosiu gerąja patirtimi su Lietuvos mokyklomis. Svetainė yra naudinga, padeda stiprinti klasės bendruomenę. Įkeliamos nuotraukos, straipsneliai, informacija. Tai naudinga tėvams, jie gauna informaciją, ką jų vaikas veikia mokykloje.	
E.Kvietinskienė, N.Sučylaitė	Prevenciniai socialinių įgūdžių ugdymo ir teigiamo elgesio skatinimo susitikimai.	Mokinių socialinių įgūdžių (bendravimo, mandagaus elgesio, emocijų raiškos tobulinimas)	

2016 metais patirties sklaida Lietuvoje – Gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su Šakių „Varpo‘‘ mokykla, Šiaulių Centro pradine mokykla, Kretingos M.Daujoto pagrindinės mokyklos pradinių klasių metodinėmis grupėmis. Dalyvavimas šventėse, festivaliuose, parodose, įvairiuose renginiuose.
Užsienyje-Tęsime draugystės ryšius. „Kokybiško švietimo siekiai Lietuvoje ir Latvijoje‘‘ (Išvyka į Latviją 2016 m. gegužės mėn.).

XII. LIETUVIŲ KALBOS, SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
DALIA VIZBARIENĖ, lietuvių kalbos mokytoja, metodininkė			
2015 m. I a klasės mokinė Gerda Žižiūnaitė parengta lietuvių kalbos olimpiadai. Rajone užėmė I-ąją vietą, respublikoje liko 10.	Gerda Žižiūnaitė dalyvavo lietuvių kalbos olimpiadoje ir tapo nugalėtoja rajone, pakliuvo į dešimtuką geriausių šalies gimnazistų.	Išaugo mokinės pasitikėjimas savimi, mokymosi motyvacija.	
Dalyvavimas skaitmeninių mokymų pedagogams programoje „Samsung Mokykla ateičiai“ (iš viso 64 akad. val.).	Būrelio „Mokomės kitaip“ mokiniai išbandė įvairius prezentacijų įrankius ir filmų kūrimo programas (PowToon, Padlet ir kt.).	Patobulintos naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos: kartu su mokyklos komanda sukurti 4 filmukai, prezentuojantys IT panaudojimo patirtį gimnazijoje, parengtas pranešimas konferencijai. Įgyta patirtimi nuolat dalinamasi su kolegomis.	
Dalyvavimas seminare „Diena ateities mokykloje“ (2015-02-12, 6 val.).	Lietuvių kalbos pamokose pritaikyti interaktyvūs mokymosi metodai veiklai įsivertinti.	Mokytojos V. Šaučiūnės įspūdžiai iš pirmosios tarpatautinės konferencijos Lietuvoje TEDxKids@Vilnius įkvėpė naujiems darbams, ieškojimams, kaip mokymąsi padaryti patrauklų, prasmingą mokiniams. Patobulinta profesinė kompetencija.	
Dalyvavimas seminare „Elektroninio portfelio kūrimas OneNote programa“ (2015-03-31, 6 val.).		Patobulintos naujų technologijų (Office 365) ir informacijos valdymo kompetencijos.	
Pranešimas „Skaitymo skatinimas, biblioterapija pasitelkiant literatūros kūrinius“	Rajono bibliotekininkams pristatytos 5-8 klasių mokinių parengtos perskaitytų knygų pristatymo priemonės: „Paslapčių dėžutės“,	Bibliotekininkai supažindinti su skaitymo skatinimo metodais, bendravimo ir bendradarbiavimo su	

Panevėžio rajono bibliotekininkams konferencijoje, skirtoje bibliotekų veiklos galimybių plėtotei (2015 m. balandžio 29 d.).	laiškai knygos veikėjui, knygų sumuštiniai, lėlės-personažės.	skaitytojais sužadinimo metodais, biblioterapijos praktine nauda. Susitarta dėl Panevėžio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos ir gimnazijos bendradarbiavimo galimybių. Gimnazijos skaitymo skatinimo patirtis pristatyta rajono laikraščiuose, Panevėžio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos internetiniame puslapyje.	
Dalyvavimas metodinės medžiagos apie virtualių mokymosi aplinkų (toliau VMA) įrankių taikymo ugdyme konkurse „Virtuali mokymosi aplinka mūsų mokykloje“ (2015 m. balandis-birželis).	Sudarytos sąlygos veiksmingam mokinių ugdymui(si) naudojant IT, SMP.	Parengta mokymos(si) medžiaga, patalpinta Moodle aplinkoje. Už šį darbą D. Vizbarienei, kaip konkurso laimėtojai (vienai iš 10 mokyklų), skirta 10 (dešimt) nešiojamųjų kompiuterių. Patobulintos profesinė, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos.	
Dalyvavimas „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme konsultantų mokymuose“ (2015-08-19-20, 16 val.).		Parengta mokymų programa „Mokyklų, gavusių mobiliosios įrangos komplektus, mokytojų mokymai“, kuri projekto metu buvo įgyvendinta 90 respublikos mokyklų, gavusių mobiliosios įrangos komplektus. Patobulinta naujų technologijų (klasės valdymo sistemos „Classroom management (Net Support)“ bei Classmate mobiliųjų įrenginių naudojimo praktinės galimybės) kompetencija. Pasirengta šalies mokytojų mokymams.	
2015 m. rugpjūčio 26 d.	Sukurtas VMA kursas sėkmingai taikomas	Patirties sklaida respublikos	

respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „VMA mokykloje“.	6, 8, I-II gimnazijos klasių mokinių rašybos bei skaitymo gebėjimams ugdyti.	mokytojams apie virtualių aplinkų panaudojimo galimybes lietuvių kalbos ugdymui(si).	
Dalyvavimas seminare „iPad“ pažengusiems (2015-06-17, 8 val.).	8b klasės mokiniai būrelyje „Mokomės kitaip“ aktyviai naudoja iPad planšetes prezentacijų kūrimui.	Pasidalinimas gerąja patirtimi su respublikos mokytojais, kurie aktyviai naudoja iPad planšetes ugdymo procese. Patobulintos naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdymo proceso valdymo kompetencijos.	
SMP konsultantės veikla. Mokyklų, gavusių mobiliosios įrangos komplektus, mokytojų mokymai: Smilgių gimnazija (09-21); Kauno S. Lozoraičio pagrindinė mokykla (09-23); Panevėžio Nevėžio pagrindinė mokykla(09-25); Kauno r. Piliuonos vid. mokykla (09-28); Panevėžio Saulėtekio progimnazija (09-24).	Gimnazijos I c II a, b klasių mokiniai supažindinti su naujausiomis SMP, skirtomis skaitymo gebėjimams ugdyti(s).	Mokymų tikslas: suteikti mokytojams žinių ir praktinių gebėjimų, kaip kūrybiškai ir veiksmingai pritaikyti skaitmenines mokymo priemones aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti matematinio, finansinio, gamtamokslinio raštingumo ir skaitymo gebėjimų srityse, mokyti ir konsultuoti, kaip kūrybiškai SMP panaudoti elektroninėje erdvėje „Ugdymo sodas“, supažindinti su naujomis šios elektroninės erdvės funkcijomis, „Ugdymo sodą“ naudoti kaip bendravimo, darbo aplinką.	
2015 m. spalio mėn. D. Vizbarienės parengta tarptautinio projekto paraiška: mokyklos komanda (D. Vizbarienė, D. Karkazienė, V. Šaučiūnė, R. Stakienė) pakviesta dalyvauti projekte „Perkeliamųjų gebėjimų	Bus sukurti mokinių elektroniniai portfeliai ugdymosi pažangai stebėti.	1. Mokytojai bendradarbiaus ir dalinsis patirtimi su kolegomis iš Lietuvos ir 9 projekto šalių: Ispanijos, Belgijos, Slovėnijos, Estijos, Suomijos, Kipro, Graikijos, Airijos, Austrijos 2. Projekto metu bus sukurtas perkeliamųjų gebėjimų vertinimo	

vertinimas, 2020“ („Assessment of Transversal Skills 2020“, sutrumpintas pavadinimas ATS2020)		įrankis, padedantis ugdytis perkeliamuosius gebėjimus naudojant IKT ir elektroninį portfelį įvairių dalykų pamokose.	
Lietuvos mokslininkų ir Aukštaitijos mokytojų lituanistų susitikimas pokalbiui „(Ne)aktualus Baranauskas (ne)raštingųjų kuprinėje: tarp poezijos meilės, regioninio orumo ir kultūros istorijos“ (2015-10-29, 6 val.).	II a, b klasės mokiniai parengė minčių žemėlapį, skirtą A. Baranausko veiklai panaudodami seminare gautą medžiagą.	Patobulinta profesinė kompetencija.	
RENATA JANKEVIČIENĖ, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė			
Kvalifikacijos tobulinimo renginys Velžio gimnazijos mokytojams „Diena ateities mokykloje“		Pristatyti 2015–2016 m. ŠMM planuojamų projektų prioritetai (STEAM ir kt).	
Tarptautinio *Erasmus+* projekto „Inovatyvaus mokymosi metodai suaugusiųjų švietme“ pristatymas Velžio ir Ramygalos gimnazijų atstovams		Velžio gimnzijos mokytojai, bibliotekininkai išbandė mišriojo mokymosi metodiką	
Parengtos užduotys aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams, publikuojamos Ugdymo sode: Kalba – pagrindinis tautinės tapatybės simbolis? Kaip kuriami istoriniai filmai apie partizanus? Ar klestintiems verslininkams reikia išmanyti retoriką?	Mokiniai atliko https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu publikuojamas užduotis	Ugdomi aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Rekomenduoju visų dalykų mokytojams išbandyti užduotis, skirtas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams: https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu

Kaip politiniai Gedimino tikslai atsispindi šiandieniniame Lietuvos gyvenime? Kas sieja XIII a. karalių ir XXI a. prezidentą ir kuo jie skiriasi?			
Dalyvavimas tarptautiniame Informacinių technologijų centro vykdomame projekte „EU Classroom ePortfolios“ (EUfolio) projekte	Elektroninių aplankų kūrimas, darbų publikavimas, redagavimas, tobulinimas, komentavimas Mokiniai sukūrė filmuką apie projekto veiklas	Mokiniai susikūrė elektroninius mokymosi aplankus Mahara aplinkoje Projekto metu mokinių sukurtas filmukas pristatytas ŠMM	Kurti el.aplankus mokiniui draugiškesnėje nei Mahara aplinkoje
Dalyvavimas UPC vykdomame projekte „Medijų ir informacinis raštingumas“	Mokiniai išbandė projekto metu parengtą metodinę medžiagą, skirtą integruotoms pamokoms; diskutavo, parengė pranešimus	Organizuota III a kl. mokinių konferencija „Medijų ir informacinis raštingumas“ Ugdoma komunikavimo ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją	III a klasės mokiniai, geriausiai parengę ir pristatę pranešimus, galėtų juos pristatyti 5-8 kl. mokiniams, moderuoti diskusijas apie socialinių tinklų įtaką ir pan.
IRENA KAIREVIČIENĖ, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė			
Dalyvavimas mokytojų metodinės medžiagos konkurse „Tarpdalykinė integracija“. PRŠC metodinės medžiagos konkurse „Etnokultūrinis ugdymas”.		Gebėjimas integruoti, dalintis patirtimi.	Gimnazija gavo darbų įrašus.
Organizavau kvalifikacijos tobulinimo renginį „Rašymo terapija“ (medicinos, socialinių mokslų, kalbos, poezijos, menų integracija), susitikimą su poete, naujos knygos pristatymą.		Integravimo galimybių plėtimas, komunikacija, dvasinio tobulėjimo galimybės.	Daugiau kviestis įdomių žmonių.
Organizavau pradinių klasių ir		Kolektyviškumas, sprendžiant	Dar daugiau

lietuvių kalbos mokytojų integruotą renginį – apskritą stalą „Kaip pagerinti mokinių raštingumą?“		opiausią problemą, pasidalinimas patirtimi, integracija.	bendradarbiauti su pradinių klasių mokytojais.
Vertinau Krekenavos ir Naujamiesčio gimnazijų lituanistes joms atestuojantis.			
Pristatyta veiklos ataskaita, parengtas 2014–2015 m. m. veiklos planas, perdaviau būrelio nariams informaciją iš pasitarimų ministerijoje, seminarų, konferencijų. Aptarėme olimpiadų, konkursų ir egzaminų rezultatus..		Pasidalinimas naujausia informacija.	Lituanistėms dalyvauti dalykiniuose seminaruose, ypač susijusiuose su egzaminais, vertinimu, ugdymo turiniu.
Rašiau straipsnius į panrs, Velžio gimnazijos tinklalapį, į „Tėvynę”, straipsnį į „Velžio balselį”.		Pasidalinu infornmacija su gimnazijos ir gyvenvietės bendruomene.	
Esu šalies enciklopedijos Panevėžio krašto dalies „Lietuvos valsčiai” kalbos redaktorė.		Bus išleista enciklopecija.	
Rengiau mokinius rajono olimpiadai, įvairiems konkursams, buvau rajono lietuvių kalbos olimpiados, jaunųjų filologų ir epistolinio rašinio konkursų vertinimo komisijos pirmininkė.		2,3 vietos 3 mokinės dalyvavo prezidentūroje „Švari kalba- švari galva” finale. 1 mokinė nacionalinio diktanto finale. 2 laimėjo „Auksinę kengūrą”. 2 v. tarptautinio epistolinio rašinio konkurse rajono etape.	
Vadovavau rajono lietuvių kalbos mokytojų metodiniam būreliui.		Pasidalinimas patirtimi iš šalies renginių, seminarų, konferencijų.	
Buvau pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos mokinių pasiekimų patikrinimo vertintoja.		Egzaminų rezultatai geri, valstybinio egzamino rezultatai viršija šalies	

Vidurinio ugdymo lietuvių kalbos mokyklinio egzamino pirmininkė. Ruošiau mokinius 8 kl. lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimui.	Su mokiniais išnagrinėtos užduočių klaidos, kurių jie stengsis nebedaryti ateityje. Informuoti tėvai.	vidurkį. Rezultatai geri.	Išspręsti vertinimo problemas.
Taisau žinučių, kolegų ir mokinių siunčiamų į internetinį puslapį, klaidas.	Mokiniai skaito taisyklingos kalbos tekstus, iš jų mokosi kalbos.	Keliamas raštingumas.	
Įvairiapusė veikla su IV kl. auklėtiniais, jų tėvais, ypač organizuojant profesinį švietimą: paskaitos, susitikimai, išvykos į aukštąsias mokyklas, ekskursijos. Edukaciniai renginiai teatruose, muziejuose.	Auklėtiniai visi patenkinti savo pasirinkimu, studijos sekasi.	Padėta mokiniams pasirinkti profesiją ar kitokią tolesnę veiklą. Vyko kultūrinis, meninis, mokslinis švietimas.	
Panevėžio rajono mokytojų metodinio būrelio pirmininkų pasitarime skaičiau pranešimą tema „Tarpdalykinė integracija – tai sėkmė”.	*Įdomesnės pamokos integruojant.*	*Integracijos patirtys.*	
Kvalifikacijos renginys „Standartizuotų testų duomenų panaudojimas mokytojo kvalifikacijai ir mokinių pasiekimų gerinimui.”	*Dėmesys mokinių pasiekimų gerinimui.*		
Seminaras „Efektingos klasės valandėlės”.	*Praktinių užsiėmimų, aktyvių metodų gausa auklėtinių valandėlių organizavimui.*		
Dalyvavimas mokymosi laboratorijoje Vilniuje „Atsakomybės tema literatūroje”.	*Geriau paruošti mokinius egzaminams.*	*Medžiagą perdaviau lituanistėms.*	
Seminaras „Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą.	*Naudoti IT pamokose.*		
Seminaras „Bendrųjų	*Naujų metodų taikymas ugdant*		

kompetencijų ugdymas”.	*kompetencijas.*		
Su kolege Dalia organizavau skaitykloje renginį, skirtą Etnografinių regionų metams (parodos „Kalbantys portretai” atidarymas, susitikimas su senoliais, mokinių ir jų programa).	*Mokiniai gavo daug žinių apie tarmes, klausydami savo senelių ir patys dainuodami, kalbėdami tarmiškai.Kelių kartų bendravimo kompetencijų ugdymas.*		
DALIA KARKAZIENĖ, lietuvių kalbos vyr. mokytoja			
Ruošiau 5a klasės mokinę. Ugnę Žičkutę Panevėžio rajono mokinių meninio skaitymo konkursui.	Vasario mėn. dalyvavo Panevėžio rajono mokinių meninio skaitymo konkurse	Ugdomi meninio skaitymo gebėjimai	
2015 sausio mėn. dalyvavau lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojų apskrito stalo diskusijoje apie lietuvių kalbos mokymo metodus.		Sutarta dėl bendros raštingumo gerinimo krypties numatymo ir priemonių, metodų, pratybų atrankos.	Kasmet organizuoti apskrito stalo diskusijas su pradinių klasių mokytojais
2015-02-12, 6 val. seminaras „Diena ateities mokykloje“.		Įgyta nauja patirtis.	
2015-04-01, 6 val. dalyvavimas praktinėje konferencijoje “ Kūrybinės dirbtuvės – 2015”.		Įgytos žinios pritaikomos pamokose ir maironiečių būrelio veikloje	
Su maironiečiais rengiau popietę mokyklos bibliotekoje vaikų knygos dienai „Kada raidelės tampa žodžiais, o žodžiais knygomis pavirsta“.	Mokiniai kūrė ir skaitė pasakas, dalyvavo viktorinoje, žaidė su pradinių klasių būrelio„Paletė“ mokiniais.	Maironiečiai patyrė kūrybos džiaugsmą dalyvaudami viktorinoje, pasakos kūrimo procese, ugdyti bendradarbiavimo gebėjimai.	
Edukacinė išvyka-pamoka „Senoji literatūra“ 2015 kovo mėn. Panevėžio G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje	Dalyvavo II b klasės gimnazistai.	Mokiniai susipažino su bibliotekos fondais, galimybėmis panaudoti mokymosi procese.	
Dalyvavimas 2015 m. PUPP		Naujos patirties įgijimas.	

vertinimo komisijos darbe.			
Dalyvavimas lietuvių literatūros įskaitos ir mokyklinio egzamino vertinimo komisijos vertinimo darbe.		Patirties pritaikymas vertinant gimnazistų rašinius ir viešąjį kalbėjimą.	
2015m. gegužės mėn.dalyvavimas su 6a klasės mokiniais edukacinėje programoje „Insignijos“ Valdovų rūmuose Vilniuje.	Aktyviai ir noriai dalyvavo edukacinėje programoje	Savo krašto istorijos ir kultūros pažinimas, bendravimo kultūros ugdymas.	
2015 m. gegužės 19 d. išvyka su šešių rajono mokyklų maironiečiais į Taujėnų ir Užugirio dvarus.	Aktyvus dalyvavimas ekskursijose, pažintis su kitų rajono mokyklų maironičiais.	Krašto kultūros vertybių, istorijos pažinimas, bendravimo patirtys su kitų rajono mokyklų maironiečiais.	
2015 m. balandžio 29 d. organizavau popietę su maironiečiais etnografiniams regionų metams paminėti.	Tarmiškai sekė sakmes, dainavo liaudies dainas.	Ugdomas patriotizmas, pažintinės, bendravimo kompetencijos.Mokiniai daug sužinojo apie savo krašto tradicijas, papročius, bendraudami su Velžio senoliais.	
2015 m. spalio 22 d. pažintinė edukacinė ekskursija po Anykščių kraštą su rajono maironiečiais,	Aktyvus dalyvavimas edukacinėse programose.	Krašto kultūros vertybių, istorijos pažinimas, bendravimo patirtys su kitų rajono mokyklų maironiečiais.	
2015 m. spalio- gruodžio mėn, dalyvavimas projekte			
2015 m. spalio 21-22 d. Panevėžio dramos teatro spektaklio „Rūkas virš slėnių“ repeticijos peržiūros ir spaudos konferencijos su aktoriais organizvimas.	Aktyvus gimnazistų dalyvavimas spaudos konferencijoje.	Naujos patirties įgijimas, jos pritaikymas ugdymo procese.	

2015 m. lapkričio 12 d. edukacinė popietė „Verčiau apsupk save draugais“		Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas.	
2015 m. lapkričio- gruodžio mėn. (1 d.) dalyvavimas Forumo teatro projekte „Augu pats- auginu kitą“.		Patirties įgijimas, ją panaudosiu pamokose ir klasės valandėlėse.	
2015 gruodžio 3d. maironiečių popietė „Knygų Kalėdų savanoriai“	Skaitysime atmintinai S. Nėries poemą „Eglė- žalčių karalienė“, pristatysime iliustracijas.	Ugdomi skaitymo , bendradarbiavimo įgūdžiai.	
ALDONA MARCINKEVIČIENĖ, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė			
Seminaras „ST duomenų panaudojimas mokytojo kvalifikacijai ir mokinių pasiekimų gerinimui”		Vertinau 8 kl. Lietuvių kalbos ST	Išspręsti vertinimų neatitikimo problemas
Respublikinis rašinių konkursas „Gyvybė – dovana, branginkime ją	Mokinė rašė rašinį, gilino žinias, skaitė papildomą literatūrą	A. Gedyminaitė, 8b kl., II v.	
Kuruoju projektą „Skaitanti mokykla”		Mokiniai susipažįsta su naujausiais literatūros kūriniais	Pakoreguoti projekto vykdymo tvarką
Dalyvavau lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojų diskusijoje „Kaip pagerinti mokinių raštingumą?”		Bendradarbiavimas, sprendžiant opiausią problemą, pasidalinimas patirtimi, integracija	Kasmet organizuoti apskrito stalo diskusiją
Dalyvavau I. Sučylaitės seminare „Rašymo terapija”		Integravimo galimybių plėtimas, komunikacija, dvasinio tobulėjimo galimybės	Daugiau kviestis įdomių žmonių
5b kl. Išvyka į lėlių „Vežimo” teatrą, edukacinė pamoka	Mokiniai susipažino su lėlių gamyba, valdymu, spektaklių kūrimo ypatybėmis	Per technologijų pamokas pasigamins lėles, sukurs ir parodys lėlių spektakliuką	Daugiau organizuoti netradicinių edukacinių pamokų

Ib kl. Mokinių išvyka į spektaklį „Meilė, džiazas ir velnias”		Mokiniai palygino kūrinį ir jo interpretaciją	Stebėti bent po 1 spektaklį per metus
Dalyvavau Menų ir mokymo namų projekte „Augu pats ir auginu kitą”	Situacijų vaidinimas	Vaidybinę patirtį naudoju 5b, 7b, Ib kl. pamokose	
Dalyvavau seminare „Kūrybinės dirbtuvės”	Mokiniai kuria filmukus	Žurnalistų sukurtas filmukas parodytas Mokytojų dienos šventės metu	Įtraukti žemesnių klasių mokinius
Vadovauju žurnalistų būreliui	Mokiniai ima interviu, organizuoja, aprašo renginius	Pastoviai pildomas žurnalistų tinklaraštis, tradiciškai pažymima Pasaulinė poezijos diena, gimnazijoje suorganizuotas Asmenukių konkursas, nuotraukų konkursas „Kalėdos mano namuose” ir kt.	Bendradarbiauti su kitų mokyklų jaunaisiais žurnalistais
Organizavau spaudos konferenciją „Be tabu”, skirtą gimnazijos dešimtmečiui	Mokiniai paruošė klausimus administracijai, ėmė interviu, filmavo	Padėjau organizuoti gimnazijos 10-mečio minėjimą	
Teatrų sambūrio šventės metu organizavau susitikimą su J. Miltinio dramos teatro jaunaisiais aktoriais	Mokiniai paruošė klausimus, ėmė interviu, filmavo	Puikiai pavykęs renginys	
Esu Lietuvių k. ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė		Dalinuosi metodine medžiaga, perduodu naujausią informaciją, organizuoju metodinės grupės susirinkimus	Bendradarbiauti su kitų mokyklų metodinėmis grupėmis
Buvau pagrininio ugdymo patikrinimo ir mokyklinio brandos egzamino vertintoja		Įgyta praktinė patirtis	
Dalyvavau Edukacinės grupės veikloje		Papuoštos gimnazijos erdvės švenčių metu	

Dalyvavau kvalifikacijos renginyje „Efektingos klasės valandėlės”		Psichodramos metodą naudoju klasės valandėlių metu	
REGINA ŠVAGŽDIENĖ, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė			
Akcija “Atmintis gyva, nes liudija” Sausio -13- ajai paminėti	III g. kl. mokinių kompozicija su žvakutėmis ant laiptų.		
Renginys Lietuvos Laisvės 25-mečiui paminėti.	Poetinė – publicistinė kompozicija “Lie- tu-va”su IVg. kl. mokiniais, lankančiais teatro pamokas.	Lavinami mokinių sceninai įgūdžiai, meninio skaitymo gebėjimai.	
Velžio gimnazijos 10- mečio minėjimas	Poetinė kompozicija “Paukščiai” IIIg. kl. merginų, lankančių teatro pamokas. Vaidybinis etiudas “Kaip gieda paukšteliai” su 5b kl. mokiniais, lankančiai sceninio judesio pamokas. Šventinė pamoka mokiniams gimnazijos kiemelyje (mokinių erdvinės kompozicijos 10, “šypsenėlė”)	Lavinami mokinių sceniniai , organizaciniai, vaidybiniai, meninio skaitymo įgūdžiai.	
Mokslo metų užbaigimo šventė 5-8, I- IV g. kl. “Sveika, vasara”			
Paskutinio skambučio šventė	Kompozicija su III g.kl. mokiniais. Mokinių - renginio vedėjų paruošimas. Spektaklis su III g. kl. mokinias, lankančiais teatro pamokas “Visos pasaulio tetos” (pagal V.Žilinskaitę).	Lavinami mokinių sceniniai, vaidybiniai, organizacinai, įgūdžiai, sceninės kalbos gebėjimai.	
Rugsėjo 1-osios šventė	Vaidybinis etiudas su IVg. kl. mokinėmis pagal “Zuikį Puikį” Mokinių- renginio vedėjų paruošimas	Lavinami mokinių vaidybiniai, organizaciniai įgūdžiai. Mokomasi elgesio scenoje, sceninės kalbos.	
Renginys mokytojų dienai	Mokinių - renginio vedėjų paruošimas.	Lavinami mokinių organizaciniai gebėjimai, sceniniai įgūdžiai,	

“Rimto kino festivalis”	Scenarijų filmukams su IV g. kl. mokiniais rašymas, filmukų kūrimas	gebėjimas naudotis IT.	
Antrasis mokyklinio teatro sambūris (Projekto “Per teatrą į vaiko širdį veiklos)	Spektaklio su III g. kl. mokinias, lankančiais teatro pamokas “Visos pasaulio tetos” (pagal V.Žilinskaitę) pakartojimas. Susitikimas- pamoka su J.Miltinio dramos teatro jaunaisiais aktoriais.	Lavinami mokinių vaidybos, komunikaciniai įgūdžiai, plečiamas akiratis, mokomasi kultūringo elgesio spektalių metu.	
Edukacinė pamoka “Aktorius-lėlininkas” ir spektaklio “Lakštingala” žiūrėjimas Lėlių vežimo teatre su 5a. 5b kl. (Projekto “Per teatrą į vaiko širdį veikla)	Dalyvavimas edukacinėje programoje, lėlių spektaklio žiūrėjimas.	Per pažintį su Lėlių teatrų plečiamas mokinių akiratis, lavinamas estetinis skonis, aptariant spektaklį, lavinami mokinių komunikaciniai gebėjimai.	
Projektas “Augu pats – auginu kitą” su Menų ir mokymo namais”.	Mokiniai - mokyklos lyderiai mokėsi teatro metodų, padedančių spręsti aktualias socoalines problemas, improvizavo.	Ugdomos mokinių socialinės ir kultūrinės kompetencijos, per A.Bualio Engiamųjų teatro metodus sprendžiamos socialinės problemos.	
Edukacinė pamoka J.Miltinio dramos teatre “Po teatro užkulisius” su 7a kl. (Projekto “Per teatrą į vaiko širdį veikla)	Mokiniai lankėsi po teatro užkulisius, sužinojo, kaip gimsta spektaklis”	Per pažintį su teatru plečiamas mokinių akiratis.	
Seminaras “Efektingos klasės valandėlės” (Lektorė Vida Lipskytė)		Įgytos žinios, padedančios psichodramos metodais spręsti mokinių problemas.	
Dalyvavimas tetro mokytojų asociacijos “Meno formos” vykdomame projekte “Teatrinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimas”(darbo grupės susitikimas)		Įgytos žinios ir gebėjimai vertinti mokinius teatro pamokose.	
Teatro mokytojų asociacijos ir Edukologijos universiteto		Įgytos žinios ir gebėjimai vertinti mokinius tetro pamokose, įgyti	

organizuotas “Lietuvos teatro pedagogų forumas: veilka ir poreikiai”		praktiniai įgūdžiai mokant mokinius kurta draminį tekstą, įgyta nauja nformacija mokantis scenarijaus kūrimo.	
Mokyklinio teatro forumas: patirtys ir perspektyvos” J.Miltinio gimnazijoje.	Žiūrėjo bei aptarė mokinių spektaklius IV g. kl mokinės, lankančios teatro pamokas.	Įgyti gebėjimai mokyti aktorinio trenažo teatro pamokose. Pasimokyta patirties iš kolegų.	
ARŪNAS AMBRAŠKA, istorijos vyr. mokytojas			
Organizuota edukacinė ekskursija į Naisius.		Klasės kolektyvo sutelkimas .	
Gimnazinėms klasėms organizuotas Konstitucijos egzaminas.		Gilino teisines žinias.	
Paruošti 12 klasės mokiniai dalyvavo koknkurse “Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?”		Pilietiškumo ugdymas.	
Virtualios aplinkos MOODLE naudojimas ugdyme (seminaras)		Platesnės IT žinios.	
“Diena ateities mokykloje “ (seminaras)		Mokiniai supažindinti su ateities mokykla.	
Organizuotas IT pateikčių konkursas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Geriausi darbai saugomi gimnazijos bibliotekoje. Viktorina “ Ką žinai apie Lietuva?”		Tobulėjo IT informacijos kaupimo ir grupinio darbo įgūdžiai	
Temidės “ viktorinoje rajono ture užimta III vieta.			
Karjeros ugdymo programos ir klasės valandėlė “Pasimatuok		Susitikimas su asmeninių finansų intituto darbuotoja ir SEB Vilniaus	

profesiją”		banko.	
ASTA KLYDŽIENĖ, istorijos mokytoja metodininkė			
2015-02-12, 6 val. seminaras „Diena ateities mokykloje“.		Įgyta nauja patirtis.	
2015-03-05, 2015-04-28 16 val. mokymų kursas „Interaktyvi klasė“ pagal projekto „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“.	Modernizuojamas mokymo procesas.	Įgyta nauja patirtis darbui su Samsung programine įranga.	Projekto „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ metu gimnazija gavo du nešiojamus kompiuterius ir 28 Samsung planšetinius kompiuterius.
2015-03-31, 6 val. seminaras „Elektroninio portfelio kūrimas OneNote programa“.	Modernizuojamas mokymo procesas.	Įgyta patirtis dirbant su Office 365	
2015-04-01, 6 val. dalyvavimas praktinėje konferencijoje “ Kūrybinės dirbtuvės – 2015”.		Įgytos žinios pritaikomos 5 klasių mokinių darbe.	
2015-04-21, 7 val. Konferencija „Informaciniai iššūkiai šiuolaikinėje visuomenėje“.	Yra išbandoma 9-10 klasių pilietinio ugdymo pamokose.	Naudojama nauja metodinė medijų ir informacinio raštingumo ugdymo priemonė .	
Dalyvavimas skaitmeninių mokymų pedagogams programoje “Samsung Mokykla ateičiai” (iš viso 64 akad. val.)		Įgytos žinios apie socialinės žiniasklaidos panaudojimo galimybes, tinklaraščių kūrimą, prezentacijas ir infografiką, video	

		panaudojimą ugdymo procese. Vyko sklaida gimnazijoje.	
2015-06-17, 8 val. seminaras „IPAD“ pažengusiems		Praktinės veiklos patirtis.	
Dalyvavau naujos mokymosi priemonių serijos “ATRASK” išbandymo projekte	6 klasės mokiniai išbandė naujos serijos ATRASK, skirtos mokymuisi tirti turinį.	Priemonė buvo išbandyta, įvertinta ir pateikti siūlymai. Įgyta nauja patirtis.	
Dalyvavau metodinės medžiagos konkurse “Tarpdalykinė integracija”		Patirties sklaida.	
Buvau Panevėžio r. 8 kl. socialinių mokslų standartizuotų testų vertinimo komisijos pirmininkė		Įgyta nauja patirtis.	
Įgyvendinant Ugdymo plėtotės centro projektą “Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis”, kaip skaitmeninių priemonių konsultantas dalInausi įgytomis žiniomis ir gebėjimai (4 dienos, 32 val.)		Patirties sklaida. Mokiau ir konsultavau Alytaus miesto ir rajono mokytojus, kaip ugdymo procese naudoti skaitmenines mokymo priemones.	
2015-08-17-18, 16 val. skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme konsultantų mokymuose.		Atlikau praktines užduotis ir patobulinau informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo kompetencijas.	
2015-10-26 pravestas 6 val. seminaras – mokymai "Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą" Panevėžio miesto ir rajono matematikos informatikos		Patirties sklaida	

mokytojams			
2015-10-27 pravestas 6 val. seminaras – mokymai "Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą" Velžio gimnazijos komandai		Patirties sklaida	
2015-10-28 pravestas 6 val. seminaras – mokymai "Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą" Panevėžio rajono istorijos ir geografijos bei Ukmergės r. istorijos mokytojams.		Patirties sklaida	
2015-10-29, 8 val. seminaras „Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas“.		Dalinausi patirtimi apie išbandytas projekto metodines priemones, tobulinau medijų ir informacinio raštingumo ugdymo kompetencija.	
Dalyvavimas projekto Erazmus+ progamos „Multidisciplinary Flipped Learning with ICT _ FLwICT“ veiklose.		Įgyta nauja patirtis dalyvaujant tarptautiniame projekte.	
Dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse “Praeities stiprybė – dabarčiai” visus 2015/2016 mokslo metus.	III gimnazinės klasė mokinių komanda įgis daugiau žinių apie Lietuvos Laisvės kovų įvykius ir asmenybes.		
2015 metais mokiniai dalyvavo istorijos olimpiadoje, LR Konstirucijos ir Europos	Gilino žinias, plėtė akiratį		

egzaminuose.			
KĘSTUTIS BRAŽINSKAS, geografijos mokytojas metodininkas			
Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE naudojimas ugdyme		IT įgūdžių tobulinimas, kuriuos panaudosiu bendraudamas su mokiniais	
2015 03 03 dalyvavau konkurse „Tarpdalykinė integracija“ Pažyma 2015-03-03 ĮSAK.NR.Ž-41	Integruotų pamokų metu mokiniai mokėsi geografinius terminus, gamtinių objektų pavadinimus rusų bei anglų kalbomis.	Pristatyta integruoti rusų kalbos – geografijos, bei anglų kalbos – istorijos – geografijos pamokų planai, pagilinta profesinė kompetencija	
„Tyrinėjimais grįstas geografijos mokymas“	6b klasės mokiniai projekto „Žmogus ir gamta ruošiasi žiemai“ metu atliko tiriamuosius darbus	Susipažinau su naujais mokymo metodais	
Parengiau užduotis ir pravedžiau gimnazijos geografijos olimpiadą 6 – 12 kl. mokiniams	Skatinau visus (ypač motyvuotus) mokinius domėtis procesais ir įvykiais gamtoje bei žmonių veikloje.	Mokiniai aktyviau domisi procesais ir įvykiais gamtoje bei visuomeniniais procesais	
Edukacinis konkursas „OLYMPIS 2015“, UAB„Asvertis‘‘ pažyma	Motyvuoti mokiniai gilino žinias, tobulino naudojimosi IT įgūdžius.	Visi dalyvavę 6 mokiniai buvo apdovanoti I – III laipsnio diplomais	
Atvira geografijos pamoka 8a klasėje 2015 10 21		Patobulinau savo kompetencijas, sužinojau, kur galima pagerinti	
Respublikinis Euroscola konkursas	Mokiniai gilinosi Europos Sąjungos įvairių struktūrų veikla, diskutavo su ES šalių jaunimu, susipažino su įvairių šalių istorinėmis, kultūros ir architektūros įžymybėmis.	II vieta. Dalyvavimas Europos parlamento renginyje Strasbūre. Debatai su dalyvaujančių šalių mokytojais ir mokiniais	
Dalyvavimas rajono 9 – 12 kl. geografijos olimpiadoje		Aukštesnių gebėjimų mokinių pasiekimai. Gintarė Stakytė – I v.	
Dalyvavimas rajoninėje 6 – 8 kl. geografijos olimpiadoje	Moksleiviai gilino žinias, mokėsi racionaliai mąstyti.	Aukštesnių gebėjimų mokinių pasiekimai. Dominykas Stakė – Iv.,	

„Gaublys”		Andrėja Žilytė – II v., Matas Vaitkevičius – III v., Titas Ilonis – I v., D. Kiaunė – II v.	
Dalyvavimas respublikiniame Č. Kudabos geografijos konkurse	Moksleiviai gilino žinias, mokėsi racionaliai mąstyti.	Andrėja Žilytė – 7 vieta (prizinė)	

XIII. UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
RASA STAKIENĖ, anglų kalbo mokytoja ekspertė			
„Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas anglų pamokose naudojant iPad planšetinius kompiuterius‘‘		Įgijau patirties darbe sui Pad planšetiniais kompiuteriais, kuria galėsiu pasinaudoti pamokų metu.	
„Diena ateities mokykloje‘‘			
„IDUKM taikymas mokykloje: poreikiai ir perspektyvos‘‘			
„Metodinės dienos: metodinių anglų kalbos būrelių pirmininkams ‘‘ (viso :30 val.)		Susipažinau su naujomis *2015 m.m. užsienio kalbų metodinės grupės kvalifikacijos tobulinimo kryptimis, kurias grįžusi perteikiau rajono anglų k. mokytojams.*	
Patirties sklaida			
Mokytojų rudens konferencija „Kokia mokykla yra gera?‘‘ Pateikiau savo sėkmės istoriją.		Bus išleista knyga su sėkmės istorijomis ir gal jomis pasinaudos rajono mokytojai.	
Pravestas profesinės sklaidos renginys rajono anglų k. mokytojams „Mokinių rašymo įgūdžių gilinimas‘‘		Užsakytas tęsinys kitiems mokslo metams.	
Ruošiau 8,9,10,11,12 klasių mokinius rajono anglų kalbų olimpiadoms.	Mokiniai įgijo pasitikėjimą savimi bei savo anglų kalbos žiniomis.	E.Pilkauskaitė (8b) – I vieta U.Šataitė (8b) – II vieta G.Žižiūnaitė (Ia) – I vieta	

		D.Vinciunaitė ir R.Andrikonis (Ia) – II vieta J.Šlamaitė (II A) – I vieta (dalyvavo resp. olimpiadoje) M.Blinstrubytė (II a) – II vieta V.Margytė (III) – I vieta	
Ruošiau I klasės mokinius ExCEL (mokinių mainų ir lyderystės) konkursui.	Mokiniai įgijo pasitikėjimo savimi bei išsiugdė mokėjimo mokytis kompetencijas.	R.Andrikonis (9a) ir D.Vinciunaitė (9a) pakliuvo į III-ąjį konkurso turą.	
Padėjau mokiniams pasiruošti Euroscolos konkursui (viešoji kalba, debatai).	Mokiniai įgijo pasitikėjimo savimi bei savo anglų kalbos žiniomis, susirado naujų draugų iš užsienio šalių.	Puikiai atlikta vieša kalba Strasbūro Parlamente, praplėstas mokinių akiratis, įgytos komunikavimo bei kūrybingumo kompetencijos.	
Projektas „Olympis 2015‘‘ – dalyvavo 14 mokinių.	Mokiniai išugdė asmenines kompetencijas, įtvirtino savo anglų kalbos žinias.	E. Švėgždaitė (7a), D. Skrebė (7b) – I vieta; J.Daukša (7b) , A.Žilytė (7a), M.Vaitkevičius – II vieta; D.Ragėnaitė (7a), D.Vinciunaitė (I a) – III vieta;	
Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis‘‘ – dalyvavo 6 mokiniai.	Mokiniai įgijo iniciatyvumo bei kūrybingumo kompetencijas.	Laureatai : R.Andrikonis (Ia) ir J.Daukša (7b).	
Vadovavau Panevėžio rajono anglų kalbos mokytojų metodiniam būreliui		Vedžiau renginius, organizavau olimpiadas, taisiau olimpiadinius darbus.	
Draugiški debatai su „Minties‘‘ gimnazija „Mokyklinės uniformos yra geresnis pasirinkimas nei laisva apranga‘‘	Mokiniai praplėtė akiratį, išugdė asmenines, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas, išmoko dirbti komandinį darbą bei logiškai, argumentuotai, tolerantiškai atsižvelgiant į kitus, pateikti savo nuostatas ir nuomonę.	I vieta	
Draugiški debatai su „Minties‘‘ gimnazija		I vieta	

„Kankinimai norint išgauti informaciją turėtų būti legalizuoti‘‘			
Dalyvavimas rajono projekto „Protas – pažinti, valia – pasirinkti‘‘debatuose „Ar reikia uždrausti alkoholio vartojimą Lietuvoje?‘‘		I vieta	
Draugiški pristatomieji debatai „Minties‘‘ gimnazijoje „Studijos JAV turi daug privalumų‘‘		„Minties‘‘ gimnazijos direktoriaus padėka.	
Dalyvavimas „Knygų Kalėdos‘‘projekte.		Padovanojau 10 grožinės literatūros knygų mokyklos bibliotekai	
Puikiai paruošiau mokinius anglų kalbos brandos egzaminui.	Išugdyta mokėjimo mokytis kompetencija.	G.Stakėnaitė -100 %, E.Matulionis – 100 %, Bendras grupės egzaminų vidurkis – 87%.	
RIMA STONGVILIENĖ, anglų kalbos mokytoja metodininkė			
„IPAD“ pažengusiems		IT įgūdžių tobulinimas	
„Kūrybinės dirbtuvės – 2015”		Pasidalinimas patirtimi	
Pateikti darbai metodinės medžiagos konkursui „Tarpdalykinė integracija“.		Bendradarbiavimas, pasidalinimas patirtimi	
Dalyvavimas anglų k. olimpiadoje (8 kl.)		Benedikta Žukaitė laimėjo III-ią vietą, o Ieva Ramanauskaitė gavo pagyrimą už puikiai pristatytą monologą.	
Parengta akredituota programa „Mišrieji anglų kalbos mokymai B1.1“		Bendradarbiavimas, pasidalinimas patirtimi	
Anglų k. konkursas „Olympis 2015“		Dvi mokinės laimėjo II (Benedikta Žukaitė) ir III (Ieva Ramanauskaitė) laipsnio diplomus.	
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis - 2015“.		Ieva Ramanauskaitė tapo nugalėtoja	

Erasmus + projektas 2015/2017 "Multidisciplinary Flipped Learning with ICT FLwICT"		IT įgūdžių tobulinimas, bendradarbiavimas tarptautinėje komandoje	
VAIDA ŠIAUČIŪNĖ, anglų kalbos mokytoja			
Kvalifikacijos tobulinimas kursuose "Use of ICT in Support of Language Teaching and Learning" Organizatorius: European Centre for Modern Languages Vieta: Vilnius, Lietuva (gavus UPC kvietimą) 2015 vasaris	Buvo susipažindinti su naujais IKT įrankiais, skirtais užsienio kalbos mokymui(si); skatinamas kūrybiškumas; augo mokymosi motyvacija; skatinamas mokymasis bendradarbiaujant.	Patobulinta bendrakultūrinė, profesinės, bendrosios bei specialiosios kompetencijos. Įgyta tarptautinės patirties.	
Kvalifikacijos tobulinimas stažuotėje-kursuose "TSP into English" (Planšetinių kompiuterių panaudojimas mokant anglų kalbos) Organizatorius: Euneos group Vieta: Benalmadena, Ispanija (pagal ERASMUS+ projektą) 2015 kovas – balandis	Buvo susipažindinti su naujais IKT įrankiais, skirtais užsienio kalbos mokymui(si); skatinamas kūrybiškumas; augo mokymosi motyvacija; skatinamas mokymasis bendradarbiaujant.	Patobulinta bendrakultūrinė, profesinės, bendrosios bei specialiosios kompetencijos. Įgyta tarptautinio mobilumo patirties.	
Kvalifikacijos tobulinimas – patirties sklaida projekte "Learnathon" (Mobiliosios programėlės, skirtos anglų kalbos mokymui(si) ir socialinės atsakomybės skatinimui, kūrimas) Organizatorius: International Association of Teachers of English as a Foreign Language – Hungary (iateflH) Vieta: Budapeštas, Vengrija (gavus ŠMM kvietimą) 2015 balandis	Buvo susipažindinti su naujais IKT įrankiais, skirtais užsienio kalbos mokymui(si); skatinamas kūrybiškumas; augo mokymosi motyvacija; skatinamas mokymasis bendradarbiaujant.	Patobulinta bendrakultūrinė, profesinės, bendrosios bei specialiosios kompetencijos. Įgyta tarptautinio mobilumo patirties.	
Kvalifikacijos tobulinimas kursuose "Transferable Skills" (Anglų kalbos dėstymo metodologija, tendencijos, iššūkiai)	Buvo supažindinti su šiuolaikiniais užsienio kalbos mokymosi metodais; savarankiško bei personalizuoto mokymosi galimybėmis; skatinamas	Patobulinta bendrakultūrinė, profesinės, bendrosios bei specialiosios kompetencijos. Įgyta tarptautinio mobilumo	

Organizatorius: Lewis School of English Vieta: Southampton, Jungtinė Karalystė (pagal ERASMUS+ projektą) 2015 birželis – liepa	kūrybiškumas.	patirties.	
Patirties sklaida - skaitytas pranešimas „Anglų kalbos mokymas pasitelkiant iPad planšetinius kompiuterius bei MOODLE aplinką“ respublikinėje konferencijoje „Aš – sumanus IKT naudotojas“, 2015 balandžio 15 d.		Patobulinta bendrakultūrinė, profesinės, bendrosios bei specialiosios kompetencijos.	
Patirties sklaida Patirties sklaida Ugdymo plėtotės centro rengiamose užsienio kalbų mokytojų metodinėse dienose „Kaip gerinti mokinių pasiekimus?“, 2015 rugpjūčio 24 d.		Patobulinta bendrakultūrinė, profesinės, bendrosios bei specialiosios kompetencijos.	
Patirties sklaida Panevėžio rajono metodinių būrelių pirmininkų pasitarime, konferencijos „Mokyklos sėkmė – mokinio sėkmė“ metu, 2015 rugpjūčio 28 d.		Patobulinta bendrakultūrinė, profesinės, bendrosios bei specialiosios kompetencijos.	
Dalyvavimas konkurse „Aktyvi klasė“, (vienas iš pagrindinių prizų) 2015 m. Organizatorius: Leidykla „Šviesa“	Ugdytos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, įgyta dalyvavimo konkursuose patirties, ugdyti mokinių gebėjimai, stengtasi kelti akademinius pasiekimus per socialinį ir emocinį mokymąsi.		
Dalyvavimas konkurse „Planuok mokymosi veiklą su planšetėmis iPad“ (I-osios vietos laimėtoja) , 2015 m. Organizatorius: “iKlasė” ir AVAD Baltics	Ugdytos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, įgyta dalyvavimo konkursuose patirties, ugdyti mokinių gebėjimai, stengtasi kelti akademinius pasiekimus per socialinį ir emocinį mokymąsi.		
LIUDMILA NARKEVIČIENĖ, anglų kalbos vyresnioji mokytoja			

„Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas anglų kalbos pamokose naudojant iPad planšetinius kompiuterius“		Kompiuterinio raštingumo ugdymas	
„IQES online sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį“		Profesinės kompetencijos tobulinimas	
„Diena ateities mokykloje“		Mokėjimo prisitaikyti, keisti įpročius, gebėjimo tobulėti ir tobulintis ugdymas.	
„Mokinių rašymo įgūdžių gilinimas“		Žinių pritaikymas anglų k. rašto darbuose	
„Kūrybinės dirbtuvės – 2015“		Pasidalinimas patirtimi, filmų kūrimo metodika naudojant “moviemaker” programą, ugdymo procese	
Respublikinis konkursas “Tavo žvilgsnis”,	Agnė Čeponytė ir Eisvydė Česiūnaitė (7kl.) - nugalėtojos	Vertimo įgūdžių lavinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas	
Respublikinis on-line konkursas “Olympis”	3 kl. Mokiniai Rėjus Vilėniškis, Augustinas Mištautas ir Jokūbas Rudys lamėjo II laipsnio diplomus; Lukas Rožėnas, Matas Fejertas – III; 5 kl. Mokinys Dominykas Čiūras – III.	Anglų k. žinių pasitikrinimas, įsivertinimas, darbo kompiuteriu įgūdžių lavinimas, IT pritaikymas ugdymo procese, nustatomos temos, kuriose mokiniai turi sunkumų	
Anglų kalbos konkursas “English for fun” Naujamiesčio vidurinėje mokykloje	Dalyvavo 2 kl. mokiniai	Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, anglų k. žinių įtvirtinimas	
JURGITA KUPRINSKIENĖ , anglų kalbos vyresnioji mokytoja			
2015 m. sausio 7 d. (6 val.) Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas anglų k. pamokose		Kompiuterinio raštingumo	

naudojant iPad planšetinius kompiuterius“		ugdymas	
2015 m. vasario 12 d. (6 val.) Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Diena ateities mokykloje‘		Mokėjimo prisitaikyti, keisti įpročius, gebėjimo tobulėti ir tobulintis ugdymas.	
2015 m. kovas . Anglų k. olimpiada 6-8 kl. mokiniams	Prizinės vietos rajone : Kęsmina Kendarytė – II vieta Oresta Gasiūnaitė – III vieta	Anglų k. žinių pasitikrinimas, komunikacijos ir raštingumo užsienio kalba įtvirtinimas.	
2015 m. balandžio 1 d. (6 val.) Praktinė konferencija „Kūrybinės dirbtuvės – 2015”		Anglų k. mokytojai mokėsi vaidinti, kurti filmus naudodami programą „moviemaker“.	
Projektų „Tavo žvilgsnis“ ir „Olympis“ vykdytojo pažymėjimai	“Olympis” prizininkai : 6 b kl. mokiniai Nojus Bagdonavičius laimėjo III laipsnio diplomą ir Kęsmina Kendarytė laimėjo II laipsnio diplomą	Anglų k. žinių lygio pasitikrinimo testai on-line.	
Tarptautinis sertifikatas už projekto „Children our future“ koordinavimą visus metus.	Mokiniai piešė piešinius, kuriuos siuntėme į Rumuniją. Gauti sertfikatai.	Kūrybiškumo, užsienio kalbos komunikacinių įgūdžių ugdymas.	
2015 m. balandis – gegužė . Aktyvios klasės mokymai		Mokėmės kurti ir planuoti pamokas naudodami atitinkamų programų įrankius dirbant su aktyvia klase.	
2 kl. anglų k. renginys “English for fun”, kuris vyko Panevėžio r. Naujamiesčio vidurinėje mokykloje.	Mokiniai dalyvavo viktorinoje, prisistatė	Anglų k. žinių įtvirtinimas, komunikavimo užsienio kalba ugdymas.	
2015 m. rugsėjis. Laimėtas tarptautinis projektas ERASMUS+ KA2 „Multidisciplinary flipped learning with ICT“		IKT įrankių, platformų naudojimas, kūrimas ir mokymasis su jomis dirbti. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo ugdymas.	
2015 m. lapkritis. Tarptautinio projekto ERASMUS+ KA2 „Multidisciplinary flipped learning with ICT“ pirmasis-mokomasis susitikimas Portugalijoje		Mokymasis dirbti su įvairiomis IKTplatformomis, informacijos talpinimis.	
REGINA TIJUNONYTĖ , prancūzų kalbos mokytoja metodininkė			

1.ES SF projektas „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ (kodasNr.-2.1-ŠMM-01-V-03-002)VBE kriterinio vertinimo lygių aprašų pagal dalykus (užsienio kalbos (prancūzų)) mokymai. Pažymėjimas : Nr. VB-010. Vilnius, 2015-01-21, 8 val.	1.Frankofoniški susitikimai : žaidžiame, dainuojame, bendraujame prancūziškai, padedant prancūzėms savanorėms : Emily Hoffmann ir Leslie Benoist. 2015-03-03, 2015-04-08.	Paskatino mokinius natūraliai bendrauti prancūzų kalba. Suteikta galimybė mokiniams mokytis įvairiais būdais, tobulinant kalbinius įgūdžius.	
2.Lietuvos prancūzų kalbos pedagogų metinis kongresas VU „Kalbų pedagogo profesijos evoliucija : kylantys iššūkiai ir šių pedagogų rengimo bei kvalifikacijos tobulinimo problematika“. 2015-03-13, 6 val.	2.Organizuota Panevėžio rajono Frankofonijos šventė, kurioje dalyvavo Velžio gimnazijos bei Ramygalos, Smilgių, Raguvos gimnazijų mokinių komandos. Vyko mokyklų meniniai prisistatymai, žiūrima Antoine de Saint-Exupéry „Mažojo princo“ filmuko ištrauka ir piešiamos peržiūrėtai ištraukai iliustracijos. Mūsų gimnazijos 6a kl.mokinių Enrikos Stundžytės ir Gretos Zinnizkaitės piešiniams skirta III-ji vieta. 2015-03-17	Parodyti mokinių kalbiniai gebėjimai bei saviraiška užsienio kalba. Dalyvavusios rajono prancūzų kalbos mokytojos sustiprino poreikį tobulinti profesines kompetencijas.	
3.Prancūzų instituto Lietuvoje ir Prancūziško knygyno Vilniuje rengtas metodinis seminaras „Naujausi prancūzų kalbos mokymo metodai“. Pažž.: Nr. 1500012, Vilnius, 2015-04-21, 6 val.	3.Prancūzų kalbos būrelio mokinės Andrėjos Žilytės nuotraukų paroda „Mano kelionė į Paryžių“ mokyklos ketvirtame aukšte. 2015 m. kovo mėn., skirta Frankofonijos dienai.	Suteikta galimybė atskleisti mokinės individualius gebėjimus saviraišką. Sukurta palanki mokymuisi aplinka.	
4.Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacijos konferencija: „Naujausi prancūzų kalbos tyrimai bei mokymo(si) metodai Lietuvoje“ VU FF, 2015-10-16-17 d., 12 val.			

5. ES SF projekto „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ mokymai „Užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) VBE siejimo su BEKM aprašo taikymas ugdymo procese ir vertinime“ Paž. Nr. VK- 1144, Vilnius, 2015-10-28, 8 val.			
LIUDMILA BRAŽINSKIENĖ, rusų kalbos mokytoja metodininkė			
ES SF projektas „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ (kodasNr.-2.1-ŠMM-01-V-03-002)VBE kriterinio vertinimo lygių aprašų pagal dalykus (užsienio kalbos (rusų)) mokymai. Pažymėjimas Nr. VB-015. Vilnius, 2015-01-21, 8 val.		tobulinau užsienio kalbos (rusų) BE kalbėjimo dalies kandidatų atlikčių vertinimo kompetencijas, taikant vertinimo normas, pagal B 1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, susipažinau su kriterinio vertinimo lygių aprašais ir tobulinau įgytas kompetencijas ir kvalifikaciją.	
ES SF projekto „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ mokymai „Užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) VBE siejimo su BEKM aprašo taikymas ugdymo procese ir vertinime“ Paž. Nr. VK- 1048, Vilnius, 2015-10-28, 8 val.		Susipažinau su vertinimo procedūrų vykdymo principais, atlikau numatytas praktines užduotis, tobulinau įgytas kompetencijas ir kvalifikaciją.	
Parengiau rajoninės Mažosios rusų kalbos olimpiados užduotis, atmintinę		Vertinimo komisijai aiškūs vertinimo kriterijai, olimpiados	

mokytojams, vertinimo kriterijus.		nuostatai	
Parengiau užduotis ir pravedžiau gimnazijos rusų kalbos olimpiadą 8 kl. mokiniams	9 aukštesnių gebėjimų mokiniai gilino rusų kalbos žinias, atliko užduotis	3 dalyvavo rajoninėje olimpiadoje	Rajono mažojoje rusų kalbos olimpiadoje mokinių žinios įvertintos patenkinamai, nelaimėta prizinė vieta. Daugiau dėmesio reikia skirti laiškų rašymui.
Dalyvavau Panevėžio rajono švietimo centro metodinės medžiagos konkurse „Tarpdalykinė integracija“ Pažyma 2015-03-03 ĮSAK.NR.Ž-41	Pamokos metu mokiniai išmoko geografinius terminus, upių, vietovardžių pavadinimus rusų kalba.	Pristatytas integruotos rusų kalbos - geografijos pamokos „Keliaujame po Rusiją“ planas, pagilinta profesinė kompetencija	
Rusų (užsienio) kalbos valstybinio brandos egzamino vertintoja	IV gimnazijos klasės mokiniai susipažino su valstybinio egzamino vertinimo kriterijais, įskaitos reikalavimais	Profesinės kompetencijos gilinimas	

XIV. TIKSLIŲJŲ, GAMTOS MOKSLŲ IR TECNOLOGIJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
ANGELĖ PAULAUSKIENĖ, fizikos mokytoja, metodininkė			
Elektroninio portfelio kūrimas OneNote programa, 2015-03-31, 6val.		Išbandžiau su vienuoliktokais namų darbų konsultavimą ir tikrinimą One Note aplinkoje.	Nepavyko pasiekti, kad visi sukeltų namų darbus, kad galėčiau juos konsultuoti, patikrinti ir įvertinti elektroninėje erdvėje.

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą, 2015-10-27		Susipažinau su panaudojimo mokymo procese planšečių Samsung galimybėmis	
Dalyvavimas Metodinės medžiagos konkurse „Tarpdalykinė integracija“, 2015-03-03		Dalyvio pažyma	
Pranešimas Katinų pagrindinėje mokykloje „Įsivertinimas pamokoje“, 2015-03-13		Mokyklos mokytojai sužinojo apie įvairesnius įsivertinimo pamokoje metodus, įsivertinimo įrankius emokykla tinklalapyje	
Paruošimas fizikos olimpiadai	Dalyvavimas fizikos olimpiadoje	Pavyko paruošti 9, 10, 11 klasių mokinius olimpiadai. Gerda Žižiūnaitė 9a kl., Jokūbas Žižiūnas 10a kl. ir Algirdas Veversis IIIb kl. Savo grupėje užėmė pirmas vietas	
	Gamtos mokslų standartizuoti testai	Visi 8 klasių mokiniai pasiekė patenkinamą gamtos mokslų standartizuotų testų lygį. Mokytojų metiniai įvertinimai sutapo su standartizuotų testų įvertinimais.	Daugiau dėmesio skirti mokant rezultatą užrašyti standartine išraiška, sistemingai tikrinti namų darbų atlikimą.
Gamtos mokslų standartizuotų testų tikrinimas		Įvertinti rajono mOkinių darbai.	
Paruošimas fizikos VE	Fizikos VE	Visi pasirinkę egzaminą gavo teigiamus įvertinimus.	
Ekskursija tyrėjų naktis, 2015-09-25		Mokiniai susidomėjo gamtos mokslais ir studijų KTU galimybėmis	Kitais metais važiuoti į VU
Konkurso Gamtos Kengūra 2015 organizavimas mokykloje ir mokinių paruošimas	Dalyvavimas Gamtos Kengūroje	Dalyvių pažymėjimai	
	Dalyvavimas matematikos ir gamtos	Daugiausia balų surinko 8b kl.	

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
	mokslų NEC konkurse	Dominykas Skrebė ir Matas Vaitkevičius	
LINA JANUŠAUSKIENĖ, chemijos mokytoja, metodininkė			
2015-01-16 Vedžiau seminarą ,,Bendrųjų kompetencijų ugdymas chemijos pamokose“		Panevėžio r. chemijos mokytojams perteikiau savo gerąją patirtį apie bendrųjų kompetencijų sampratą ir jų ugdymą mokant chemijos.	
OLGA ŠAPALIENĖ, biologijos mokytoja, metodininkė			
Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE naudojimas ugdyme.		Medžiaga panaudojama vizualizuojant pamokas.	
Edukacinių aplinkų pritaikymas biologijos pamokose ugdant mokinio-tyrėjo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.		Gera medžiaga mokinių estetiniam lavinimuisi, panaudojant edukacines aplinkas tiriamiesiems darbams, gamtos procesų modeliavimui	Turtinti, tobulinti, geriau pritaikyti edukacines aplinkas, kurti žaliąją klasę.
Standartizuotų testų duomenų panaudojimas mokytojo kvalifikacijai ir mokinių pasiekimų gerinimui.	Kartu su mokiniais analizuoti standartizuoti testai, klaidos, atskirų užduočių sunkumas, aptartos spragos	Įgyta patirtis, analizuojant ST nustatyti stiprūs ir tobulintini mokymosi aspektai, kaip pagerinti žinių ir gebėjimų rezultatus.	Visose pamokose stebėti mokinių išmokimą, gauti grįžtamąjį ryšį, kas buvo sunku.
Mums suprantama ir svarbi Žemės kalba.		Įgyta patirtis panaudota ruošiant Žemės dienos renginius, akcijas.	Tobulinti Žemės mėnesio veiklas.
Kartu su grupės nariais organizuota mokinių mokslinė konferencija „Žvvilgsnis į aplinką”.	Konferencijoje mokiniai skaitė parengtus pranešimus.	Įgyta renginių organizavimo patirtis, mokiniai tobulino komunikacinius sugebėjimus.	Pasikviesti dar daugiau svečių skaityti pranešimus.
Žemės dienos akcijos, žemės vėliavos iškėlimo organizavimas.	Mokiniai (būrelio nariai) organizavo renginį, loteriją „Žemės gėrybės,” filmo peržiūrą ir kt.	Atkreiptas dėmesys į Žemės ekologines problemas, artimiausios aplinkos saugojimą, tausojimą.	Skatinti mokinių idėjas, iniciatyvas organizuojant renginius.
Prevencinių renginių-stovyklų „Sniego gniūžtė” ir „Snaigytė” organizavimas.	Organizavo prevencinius renginius, buvo grupelių vadovai, vedė seminarus	Susitikimai su svečiais, seimo nariu, įgytos naujos žinios ir	Amokyti naujus grupelių vadovus,

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
		patirtys prevencijos ir svekatingumo klausimais.	įvesti naujas aktyvias veiklas.
Savivaldybėje. Dalyvavimas metodinės medžiagos konkurse „Tarpdalykinė integracija”.		Kvalifikacijos tobulinimas.Konkursui pateiktas integruotos pamokos planas, kuriuo gales naudotis kiti mokytojai kūrybingam pamokų vedimui.	Tobulinti integruotą mokymą.
Patirties sklaida Kėdainių rajono biologijos mokytojų metodinio būrelio nariams. Skaitytas pranešimas „Tiriamųjų darbų atlikimas dirbant su gamtine medžiaga”.		Kvalifiklacijos tobulinimas, skleidžiant patirtį kitiems mokytojams.	Sisteminti, apibendrinti tiriamųjų darbų medžiagą.
Valstybinio brandos egzamino vertinimo komisijos narė.		Kvalifikacijos tobulinimas analizuojant ir vertinant valstybinio egzamino užduotis.	
Dalyvavimas rajoninėje olimpiadoje	Mokiniai dalyvavo rajoninėje biologijos olimpiadoje: Karolis Kubilius (Ib kl.) – I vieta, Monika Blinstrubytė (IIa kl.) – II v., Vytautas Veversis (III kl.) – I v.	Geri mokinių pasiekimai – užimtos prizinės vietos.	Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
Buvau deleguota stebėti Smilgių biologijos mokytojos atviras pamokas ir vertinti praktinę veiklą.		Įvertinta praktinė veikla mokytojos, pretenduojančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.	
Konkursas Gamtos Kengūra 2015, mokinių paruošimas.	Dalyvavo Gamtos Kengūroje	Dalyvių pažymėjimai	
Ekskursija „Tyrėjų naktis Lietuvoje“		Mokiniai labiau domėsis gamtos mokslais, studijų KTU galimybėmis.	
VIKTORAS SAMOILOVAS, matematikos vyr. mokytojas			
Mišrieji anglų klabos mokymai A.2.1 2015-02-09 – 05-18 (40 val.)		Patobulintos Anglų kalbos žinios	
„Standartizuotų mokinių pasiekimų		Susipažinta su įvairiais mokinių	

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ vykdomi mokymai vertinimo ekspertams.		mokymosi rezultatų (pasiekimų, pažangos) vertinimo įrankiais, kaip kūrybiškai juos taikyti ugdymo praktikoje	
Sklaida. 2015-03-20. Praktinis užsiėmimas informatikos mokytojams „Robotų pasaulyje“.		Įvadinis užsiėmimas su mokytojais į robotikos pasaulį „Pirmieji žingsniai su EV3 robotuku“	
Pravestas Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Atliko užduotis		
Pravestas. Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra	Atliko užduotis		
Parengtos užduotys rajoniniam pateikčių konkursui.			
Dalyvavau vertinimo komisijose: • vertinant pateikčių kūrimą, • EXCEL konkurso atliktas užduotis, • programavimo			
Dalyvavome FIRST LEGO League (FLL) apskrities ir respublikinėse varžybose	Ruošėsi konkursui, dalyvavo jame		
ALVIDAS BRAZDŽIUS, technologijų vyr. mokytojas			
„Tradicinės Užgavėnių kaukės. Medinių kaukių gamyba“.		Rajono mokinių technologijų olimpiadoje užimta II vieta.	
IRMA ABUKAUSKIENĖ, matematikos mokytoja metodininkė			
Pristatytas darbas, rajoniniame metodinės medžiagos konkursui „Tarpdalykinė integracija”			
	Rajoninė jaunųjų matematikų olimpiada	J.Žižiūnas 1v., T.Chimičius 2v. A.Ingelevičiūtė 3v., A.Davidonis 3v.	
	Dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse		
Užduočių 9 kl. rengimas Panevėžio krašto			

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
5-ųjų-9-ųjų klasių jaunųjų matematikų 21-ajai olimpiadai			
EDITA DAVIDONYTĖ, informacinių technologijų mokytoja metodininkė			
Paruošiau programą ir pravedžiau kvalifikacijos tobulinimo renginį „Elektroninio portfelio kūrimas OneNote programa“		Mokytojai išmoko susikurti OneNote programoje elektroninį portfelį	
Saugesnio interneto savaitė. Mokiniams suorganizavau paskaitos internete stebėjimą	Mokiniai susipažino su pagrindinėmis grėsmėmis internete, sužinojo kaip jų išvengti		
Konkursas Olympis. Koordinavau mokinių registraciją bei dalyvavimą konkurse pavasarį bei rudenį	Mokiniai palygino savo žinias respublikos mastu. Aktyviai dalyvavusi klasė gavo dovanų stalo žaidimų. Dalies mokinių žinios įvertintos I, II, III laipsnio diplomais		
Samsung išmaniųjų technologijų konsultantas – buvau mokymuose, pravedžiau 3 mokymus rajono IT ir matematikos mokytojams, rajono bei Ukmergės istorijos mokytojams, Velžio gimnazijos mokytojams.		Įgijau žinių ir patirties dirbant su Samsung School programa, pasiruošiau vesti mokymus, pravedžiau mokymus	
Organizavau respublikinį Svetainių kūrimo konkursą, jame skaičiau pranešimą „Samsung projekto patirtis, e.portfelio pristatymas“	Mokiniai pritaikė turimas žinias, dalyvaudami konkurse sukūrė svetaines.	Mokiniai pasiekė labai gerų rezultatų. Pasidalinau patirtimi apie darbą Office 365 aplinkoje	
Dalyvauju projekte „Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas“	Mokiniai, ieškodami informacijos, mokosi atsirinkti tinkamą informaciją, mokosi ją pateikti kokybiškai.	Dirbdama su mokiniais labiau kreipiu dėmesį į informacijos paiešką, atranką, pateikimą	
Baigiantis mokslo metams organizavau Matematikos Eruditų konkursą-varžybas 6, 7, 8, 9 klasių tarpe.	Dalyvavo konkurse-varžybose	Mokiniai palygino savo žinias su paralelinės klasės mokinais	
LAIMUTĖ PAPUŠKIENĖ, matematikos mokytoja metodininkė			
Parengiau 9-os klasės užduotis Panevėžio		Užduočių sudarymo ir pateikimo	

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
krašto 5-tųjų-9-ųjų klasių jaunųjų matematikų olimpiadai		metodika. Užduotys pateiktos be klaidų.	
Dirbau jaunųjų matematikų olimpiados 5-tųjų klasių darbų vertinimo komisijoje.		Pagilinau vertinimo įgūdžius. Vertinimo kriterijų aptarimas suteikia galimybes geriau paruošti gabiuosius olimpiadoms.	
Dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Standartizuotų testų duomenų panaudojimas mokytojo kvalifikacijai ir mokinių pasiekimų gerinimui''. Dirbau 8-os klasės standartizuotų testų taisymo komisijoje. Rajono matematikos mokytojų pasitarime diskutavau dėl standartizuotų testų rezultatų.		Išanalizuotos klaidos, atkreiptas dėmesys į užduotis, kurios sekėsi spręsti sunkiausiai, ką mokiniai sugeba atlikti be problemų. Visa tai pritaikysiu ne tik tolesniam devintokų mokyme, bet ir aštuntokų ruošime standartizuotiems testams.	
Organizuoju Mockaus leidyklos knygų įsigijimą ruoštis PUPP, matematikos brandos egzaminui, 8 klasių moksleivių matematikos pasiekimų patikrinimui.		Mokiniai gali ruoštis patikrai ar egzaminui pagal individualias galimybes, mažiau streso dėl to kas laukia, susisteminamos ir pagilinamos žinios.	
Mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.		Pasitikrino žinias, dalykų integracija. Skatinamas aktyvumas.	
Atlieku elektronines pratybas brandos egzaminų vertinimas.		Vertinimo įgūdžių didinimas. Mokinių daromų klaidų analizė, pritaikymas ruošiant brandos egzaminams, patirties pasidalinimas su matematikos mokytojais.	
DOLORESA RAKAUSKIENĖ, technologijų mokytoja metodininkė			
Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Po kūrėjo delnu..."	II etapas, I –oji ir III-ioji vietos		

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
„Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE naudojimas ugdyme“		Sėkmingai išlaikytas technologijų mokyklinis brandos egzaminas.	
„Aprangos ir tekstilės medžiagų, žaliavų bei naujų technologijų pažinimas ir pritaikymas”			
		Pateiktas pamokos planas ŠC tarpdalykinės integracijos konkursui.	
SANDRA PETROVIENĖ, matematikos mokytoja			
2015 m. spalis. Kvalifikacijos tobulinimas “Mobiliųjų įrenginių integracija į ugdymo procesą”		Praktinio pobūdžio gebėjimas taikyti IKT savo dalyko pamokose. IKT plėtojimas ir tobulinimas.	

XV. SAVIRAIŠKOS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
Dalia Kukenienė, bibliotekininkė			
Šalies projektas “Augu skaitydamas“.	3a ir 5-6 klasių mokinių komandos dalyvavo “Knygių mūšyje”	Skaitymo skatinimas. Lavino komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.	Rasti resursų įsigyti naujausių knygų kategorijoje vaikams ir paaugliams, nes protų mūšio klausimai buvo daugiausia iš pačių naujausių autorių kūrynių.
Šiaurės šalių bibliotekų savaitė tema: „Draugystė“.	Įvairių renginių metu turėjo galimybę pristatyti savo kūrybinius darbus, aktyviųjų pertraukų metų prasmingai praleisti laiką, susirasti naujų draugų.	Lavino skaitymo įgūžius, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	

Metų knygos rinkimai 2015	Pradinių klasių mokiniai susipažino su “Metų knygos 2015” rinkimų akcija ir taisyklėmis.	Lietuvių literatūros kūrinių vaikų knygų kategorijoje pristatymas.Skaitymo skatinimas. Lavino pažinimo kompetencijas.	
Zita Tikuišienė, muzikos mokytoja metodininkė			
“Diena ateities mokykloje” 2015-02-12 “Muzikos komponavimo procesas: kaip mokiniai kuria muziką”.2015-11-21	Panevėžio rajono muzikos olimpiada. Iškovotos dvi pirmos vietos:I-a kategorija-Gerda Janauskaitė 7a, II-a kategorija –Gerda Žižiūnaitė . Šalies muzikos olimpiada. Apdovanotos padėkos raštais.	Patobulino muzikos žinių gebėjimus.	Nuoseklus darbas.
Dalyvavau menų –muzikos brandos egzamino vertinimo komisijoje Panevėžio suaugusiųjų mokymo centre. 2015-05-14	Dalyvavo 19-ajame Tarptautiniame dainų festivalyje Lietuvos valstybės atkūrimo dienai atminti. Apdovanoti padėkos raštais ,dovanomis. Indrė Strolytė, Algirdas Veversys,Gabrielė Pagirytė.	Pukiai pasirodė.	Tęsime tradiciją dalyvauti, gerai pasirodyti.
	Gimnazijos choras dalyvavo sakralinės muzikos festivalyje “Laudate Domunum-2015” Nidoje, Juodkrantėje. 2015-05-23,24.	Tęsime tradiciją, vykti 2016 m.Tiesiog buvo nuostabu.	Gimnazijos chorą turime vieninteliai rajone. Sieksime dalyvauti Respublikinėje Dainų šventėje.
	Gimnazijos ansamblis Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių konkurso “Dainų dainelė” laureatas.2015-01-30	Tobulėsime.Dalyvausime atrankoje į šalies “Dainų dainelės”konkursą.	
Irma Mitigailaitė, dailės mokytoja metodininkė			
Dailės mokytojų paroda ,,Lietuvos dvarai mažojoje grafikoje’’		Linoraižinio technologijos žinių tobulinimas ir pritaikymas pamokose	
Respublikinė Lietuvos mokinių dailės olimpiada ,,Lietuvos dvarų istorijos’’	Kūrybinis darbas	Kūrybiškumo ugdymas,asmeninių gebėjimų	

		tobulinimas.	
,Integruota lietuvių k. ir dailės pamoka	Užduočių atlikimas,akiračio plėtimas,įgytų žinių pritaikymas		
Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Piešinių draugystės tema atlikimas ir parodos organizavimas		
Integruota pamoka .,,Šaržai dailėje ir literatūroje''	Vaizdavimo mokymas,vidinio žmogaus pasaulio suvokimas,paroda		
Paroda tolerancijos dienai	Tolerancijos mozaikos kūrimas ir eksponavimas,		
Lina Žostautaitė, tikybos mokytoja metodininkė			
PRŠC ,,Diena ateities mokykloje" 6 val. Nr. 211; 2015 m. vasario 12 d.	-	-	-
,,Žmogaus lytiškumo tiesa ir reikšmė popiežiaus Jono Pauliaus II mokyme. Ugdymo gairės" (5 akad. Val.); be Nr. 2015 kovo 13 d.	-	Gebėjimas integruoti Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo program į dalyko turinį.	*Panaudoti konkrečius pasiūlymus pamokose ugdant visapusišką asmenį.*
PRŠC ,,Kūrybinės dirbtuvės - 2015" 6 val. Nr. 1548 2015 m. balandžio 1 d.	-	Pasiryžimas pritaikyti medžiagą pamokoms gimnazinėse klasėse.	*Paruošti pamokų ciklą, apgalvoti egą, integraciją.*
Integruotos Dorinio ugdymo (tikybos) ir dailės pamokos (integruota veikla) II-ose gimnazinėse klasėse.	*Kūrė koliažus pagal iš anksto aptartus kriterijus tikybos ir dailės pamokose dirbdami porose arba individualiai.*	II-os gimnazinės klasės mokinių sukurtų darbų ,,Kryžiaus kelio stotys šiandien" paroda IV-me aukšte prieš Velykas.	*Tobulinti ir vykdyti.*
2015 03 26 d. atvira pamoka ir pasidalinimas gerąja darbo patirtimi su Panevėžio miesto ir rajono tikybos mokytojais	-	Gerosios patirties sklaida.	*Paruošti konkrečių pasiūlymų ir pateikti juos Panevėžio miesto ir rajono tikybos mokytojų metodiniame būrelyje.*
2015 03 31 d. Gerosios patirties sklaida Pavevėžio vyskupijos tikybos mokytojų susitikime (Rokiškio, Zarasų, Biržų raj.	-	Gerosios patirties sklaida.	*Paruošti konkrečių pasiūlymų ir pateikti juos Panevėžio miesto*

tikybos mokytojai			*ir rajono tikybos mokytojų metodiniame būrelyje.-*
Truskavos rekolekcijų namuose rekolekcijos „Krikšto malonės dinamika Ir Teresės Avilietės dvasinis mokymas. Balandžio 24-26 d. 2 d.	Dvasingumo ugdymas paremtas šv. Teresės Avilietės mokymo principais.		
2015 m. spalio 9 d. Kvalifikacinis meno terapijos seminaras su Terese Aviliete Seminarą veda: mgr. Rasa Lazdauskaitė			
Šiaurės šalių bibliotekų savaitė tema: „Draugystė“.	Lavino tarpasmeninių santykių atpažinimo, analizavimo ir rašymo įgūžius, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	Mokinių, pagal iš anksto aptartus kriterijus, darbai eksponuoti gimnazijos informaciniame centre (bibliotekoje).	-
2015 m. gruodžio 4 – 6 d. Rekolekcijos „Malda – sielos būsena“. Rekolekcijas veda brolis Pijus Eglinas.			
Jolanta Klimavičienė, kūno kultūros vyr. mokytoja			
“Bendrųjų kompetencijų ugdymas”	Per mano pamokas mokiniai mokosi dirbti drauge, padeda klaidas taisyti vienas kitam.	Drauge su mokiniais keliame mokymosi tikslus.	Sieksiu pažinti kiekvieno mokinio asmenybę ir padėti jai atsiskleisti.
“ Įtampą mažinančių ir emocijas reguliuojančių pratimų technologojos”	Mokosi išmokti valdyti raumenų susitraukimo ir atsipalaidavimo vyksmą.	Gilinimasis į mokinių emocinę būseną ir protingas jos reguliavimas gali padėti siekti didelių sportinių rezultatų.	Nerimas buna nepastovus, jo lygis pamokų metu keičiasi.
Sporto žaidynių diena	Įvairios sportinės rungtys pagal amžiaus grupes	Aktyvus dalyvavimas	
Projektas “ Aktyvi mokykla” atvira pamoka “ PILATESO MANKŠTA”	Dalyvauja 5-7 klasių mokiniai		
Projektas “ Aktyvi mokykla” atvira	Dalyvauja 8-9 klassių mokiniai		

pamoka “ KĖGLIŲ TURNYRAS”			
Tarpklasinės kvadrato varžybos mergaitės ir berniukai	Dalyvauja 5-6 klasių mokoniai	Atrenkami pajėgiausi mokiniai į gimnazijos rinktinę.	
Panevėžio rajono gimnazijų mergačių komandų žaidynių kvadarto varžybos	Dalyvavo 5 Panevėžio rajono gimnazijų mokyklos	**Iškovota III vieta**	
Spalio mėnesio akcija “ Ateik į mokyklą pėsčiomis nors 300 metų”			Didžioji dalis mokinių į mokyklą atvyksta kartu su tėveliais automobiliais.
Mokytojų dienai skirtas draugiškas tinklinio turnyras “Mokiniai-Mokytojai”	Dalyvavo III-IV klasių mokiniai	Skatinti žaisti komandoje, judėti popamokinėje veikloje	
Kariuomenės dienai skirtos draugiškos krepšinio varžybos “**Karaliaus Mindaugo motorizuotas pėstininkų bataliono kariai prieš Velžio gimnazijos mokinius”**	Dalyvavo III-IV klasių mokiniai		
Projektas žygis dviračiais “ Pažink savo krašto apylinkes”	Dalyvavo II klsių mokiniai	Aplankėme Aukštaitijos vandenys, Baikerių klubą” IRON-X”, Dembavos medelyną, keramikos įmonę , sporto ir pirčių centrą SPORT SPA”	Skatinti pažinti savo kraštą, jo istoriją. Sušipažinti su įdomiais žmonėmis jų užsiimamu hobiu ir tradicijomis.
Projektas “ Mokykla 2015- Mokytojų Šokis “		Iš 69 dalyvavusių mokyklų užmta 9 vieta	
Draudiškas tinklinio turnyras su baikerių IRON-X klubo nariais		Užmegztas naujas ryšys, bendradarbiavimas	
Tomas Taučius, kūno kultūros vyr. mokytojas			
“Bendrųjų kompetencijų ugdymas”	Per mano pamokas mokiniai mokosi dirbti drauge, padeda klaidas taisyti vienas kitam.	Drauge su mokiniais keliame mokymosi tikslus.	Sieksiu pažinti kiekvieno mokinio asmenybę ir padėti jai atsiskleisti.
“ Įtampą mažinančių ir emocijas reguliuojančių pratimų technologojos”	Mokosi išmokti valdyti raumenų susitraukimo ir atsipalaidavimo vyksmą.	Gilinimasis į mokinių emocinę būseną ir protingas jos	Nerimas buna nepastovus, jo lygis

		reguliavimas gali padėti siekti didelių sportinių rezultatų.	pamokų metu keičiasi.
Sporto žaidynių diena	Įvairios sportinės rungtys pagal amžiaus grupes	Aktyvus dalyvavimas	
Projektas “ Aktyvi mokykla” atvira pamoka “ KĖGLIŲ TURNYRAS”	Dalyvauja 8-9 klassių mokiniai		
Tarpklasinės kvadrato varžybos mergaitės ir berniukai	Dalyvauja 5-6 klasių mokoniai	Atrenkami pajėgiausi mokiniai į gimnazijos rinktinę.	
Spalio mėnesio akcija “ Ateik į mokyklą pėsčiomis nors 300 metų”			Didžioji dalis mokinių į mokyklą atvyksta kartu su tėveliais automobiliais.
Mokytojų dienai skirtas draugiškas tinklinio turnyras “Mokiniai-Mokytojai”	Dalyvavo III-IV klasių mokiniai	Skatinti žaisti komandoje, judėti popamokinėje veikloje	
Kariuomenės dienai skirtos draugiškos krepšinio varžybos “**Karaliaus Mindaugo motorizuotas pėstininkų bataliono kariai prieš Velžio gimnazijos mokinius”**	Dalyvavo III-IV klasių mokiniai		
Projektas “ Mokykla 2015- Mokytojų Šokis “		Iš 69 dalyvavusių mokyklų užmta 9 vieta	
Salės futbolo 5x5 zoninės varžybos tarp rajono mokyklų.	5-7 klasių mokiniai	Pateko į finalinį etapą.	

XVI. KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Klasių vadovai, kartą per mėnesį, pagal ciklogramą, susitinka metodinėje grupėje. Aptaria veiklas, numato temines valandėles, dalinasi patirtimi. 2015 m. Klasių vadovai didelį dėmesį skyrė integruotų programų veiklai: sveikos gyvensenos įgūdžių, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, ugdymo karjerai, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinei programai, antikorupciniam ugdymui. III – IV gimnazinėse klasėse - Civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos mokymo programai. Šiomis integruotomis programomis buvo organizuojamos diskusijos, pokalbiai, filmų peržiūros, piešinių konkursai, rengiami susitikimai.

Sėkmingai vyko ugdymo karjerai programos integravimas. 5-8 ir I-IV gimnazinės klasės aktyviai dalyvauja Netradicinio ugdymo dienų renginuose (numatytos ugdymo plane).
Klasių vadovai per mokslo metus organizuoja nemažiau kaip du klasės tėvų susirinkimus. Vyksta tradicinis „Neišardomo trikampio“ renginys. Organizuojami individualūs pokalbiai soc.pedagoge, spec.pedagoge, psichologu ir dalykų mokytojais. Fiksuojama, stebima, aptariama individuali mokinio pažanga, kartu numatomi mokymosi pasiekimų lūkesčiai. Mokinių pažangos ir pasiekimų aplankas aptariamas su mokiniais, jų tėvais, dalykų mokytojais. Teikiama reguliari informacija tėvams apie ugdymosi pasiekimus. Vykdomi individualūs pokalbiai su mokinių tėvais dėl sveikatos pažymų, pavežėjimo, lankomumo, mokinių pažangos ir kt. Stebimas mokinio elgesio taisyklių (MET) laikymasis ir vertinamas kartą į pusmetį.
Gimnazijoje sukurta skatinimo ir drausminimo sistema, kuri padeda auklėjojams siekti norimų ugdymo tikslų.
5-8 ir I-II gimnazinių klasių mokiniai dalyvauja socialinėje veikloje (valandos numatytos socialinės veiklos organizavimo tvarkos apraše).

Mokytojų veikla	Mokinių veikla	Rezultatas	Pastabos
SANDRA PETROVIENĖ 5A klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: *Edukacinės veiklos – išvykos:* • Pažintinė – kultūrinė išvyka “Vilniaus istorija” • “Per teatrą į vaiko širdį” *Renginiai:* • “Kur rieda tavo karjeros traukinys?” • Penktokų krikštynos	Mokiniai dalyvavo muziejaus edukacinėje programoje, lankėsi sostinės senamiestyje, plėtė savo akiratį. Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje lėlių vėžimo teatre, patys vaidino. Karjeros ugdymas.	Ugdoma komunikavimo ir kultūrinė kompetencijos. Ugdoma asmenininė ir kultūrinė kompetencija. Ugdoma asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma komunikavimo kompetencija.	
ALDONA MARCINKEVIČIENĖ, 5 B klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • „Kas aš esu?” (Mokymosi stilių nustatymas, klasės lyderių išsiaiškinimas). • „Švarus vanduo“ (Susitikimas su „Aukštaitijos“ vandenų ryšių su visuomene atstovu).	Testų pildymas, teatriniai žaidimai Pokalbis	Mokiniai žaisdami išsityrė, koks yra mokymosi stilius, kokios profesijos tiktų mokytis ateityje Mokiniai įgijo žinių	Skirti individualius pokalbius po testų atlikimo

• „Draugystė“. • „Alkoholio ir tabako žala“ (Susitikimas su draugijos „Ainiai“ atstovu). • „Kaip susirasti draugą?“ (2 užsiėmimai su psichologe). • „Mokslo šaknys karčios, o vaisiai...“ (ST rezultatų aptarimas). • Pokalbis apie atsakomybę. • Pokalbis apie mokinių drausmę, elgesį, patyčias. • Pokalbis „Dienoraštis – savianalizės forma“. <u>*Edukacinės veiklos – išvykos:*</u> • Išvyka į „Vežimo“ teatrą. • Ekskursija į Vilnių. • Pamoka muziejuje. • Velžio gimnazijos „Austėjos“ draugovės skautų žygis „Atminties keliu“	Mokiniai rinko draugiškiausią bendraklasį (žaidimas „Karštoji kėdė“). Pokalbis, skaidrių aptarimas. Žaisdami aiškinosi bendravimo sunkumus Analizavo diagramas, dar kartą prisiminė, kokį lygį atitinka jų gebėjimai, braižė lūkesčių kreives. Diskutavo apie mokinio atsakomybę saugojant savo ir kitų daiktus, aptarė situaciją, kai mokykloje buvo sudaužytas bendraklasio planšetinis kompiuteris, nagrinėjo vaidybines situacijas. Diskutavo, improvizavo, žiūrėjo filmukus. Skaitė rašytojų dienoraščių ištraukas. Stebėjo spektaklį, vyko edukacinė pamoka. Aplankė Genocido muziejų, batutų parką, Katedrą. Susipažino su gimnazijos muziejaus eksponatais, sekė sakmes. Aplankyta Staniūnų miškelyje esanti memorialo vieta, kurioje buvo sušaudyti žydai, atliktas gerasis darbelis	Mokiniai sužinojo savo elgesio trūkumus ir privalumus Mokiniai įgijo žinių Sužinojo, kaip galima spręsti konfliktines situacijas Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Atidžiai aptarė Mokinio elgesio taisykles Išskyrė teisingo, draugiško mokinio bruožus, nurodė patyčių priežastis. Emocinio išgyvenimo ugdymas, susidomėjimas. Mokiniai per technologijų pamokas gamins lėles, statys lėlių spektaklį. Pagilino žinias, pramogavo, susipažino su Vilniaus architektūros paminklais. Įgijo žinių apie senovės lietuvių buitį. Pilietiškumo, darbštumo, komandinio darbo ugdymas.	Stebėti ir aptarti filmų šia tema Organizuoti susitikimus su psichoge kitomis temomis. Šią analizę reikėtų atlikti kartu su tėvais. Paruošti sutartis. Paruošti skaidres. Iš anksto paruošti vaikus, supažindinti su lankysimų objektų istorija. Aplankyti Panevėžio kraštotyros muziejų.

Renginiai: • Sporto varžybos. • Penktokų krikštynos. • Kalėdinis karnavalas	2 mokiniai atstovauja gimnazijai futbolo varžybose, 1 mokinys – plaukimo varžybose (rajone, mieste, respublikoje), 6 mokiniai - kvadrato varžybose rajone. Atliko užduotis, žaidė. Karnavalinių kaukių gamyba, vaidinimas.	Rungtyniauja su kitų mokyklų komandomis, palygina savo ir bendraamžių fizinį pasirengimą. Geranoriškesni, draugiškesni tarpusavio santykiai. Pasirodymas (pasveikinimas iš Suomijos), įgijo žinių apie Suomiją.	Pasiūlyti įdomesnę formą
DALIA KARKAZIENĖ, 6A klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • Ką vadiname sveika gyvensena? • Apie rūkymo ir alkoholio žalą. • Kaip bendrauti su klasės draugais? • Velžio gimnazijai – 10 metų • Energetinių gėrimų poveikis sveikatai. • Kokių savybių reikia pasirinktoms profesijoms? • Pigus ar brangus vanduo? • Kaip gerinti bendravimo įgūdžius? • Tėvų lūkesčiai, mano galimybės. • Tarp mūsų mergaičių. *Edukacinės veiklos – išvykos:*	Pokalbis. Mokiniai žiūrėjo filmą, po to diskutavo apie sveikos gyvensenos privalumus ir trūkumus. Pokalbis. Mokiniai žiūrėjo pateiktis ir išsakė savo nuomonę. Diskusija žaidimai su psichologu. Valandėlė. Žiūrėjo filmą, nuotraukas apie gimnazijos gyvenimą, renginius, gamino gėles, vaišinosi arbata, žaidė. Diskusija. .Valandėlė. Mokiniai pildė anketas, jas aptarinėjo. Diskusija su Panevėžio Vandentiekio įmonės specialistu. Valandėlė su mokyklos psichologe. Valandėlės metu buvo aptariami tėvų lūkesčiai, kaip jų vaikai turėtų mokytis, ir vaikų norai bei galimybės juos vendinti Paskaita- pokalbis su medike.	Ugdomos socialinės, komunikavimo kompetencijos. Ugdomos socialinės, asmeninės, komunikavimo kompetencijos. Tobulino komunikavimo kompetencijas Įgytos socialinės, kūrybingumo kompetencijos. Ugdomas sąmoningumas. Ugdomos mokymosi mokytis, asmeninės kompetencijos. Socialinęs, komunikavimo kompetencijos. Tobulinamos komunikavimo kompetencijos,. Ugdomi savęs pažinimo gebėjimai. Pažinimo, asmeninės kompetencijų ugdymas. Pažinimo, mokėjimo mokytis, socialinės kompetencijos.	

• Edukacinė programa „Insignijos“ Valdovų rūmuose Vilniuje. • Sportinės žaidynės batutų parke. • Edukacinę ekskursija į Anykščių apylinkes. *Renginiai:* • Penktokų krikštynos	Aktyviai dalyvavo programose. Šeštokai aktyviai ir savarankiškai organizavo renginį.	Ugdomas patriotizmas, skatinamas smalsumas, kūrybiškumas, ištvermingumas. Komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos.	
IRMA ABUKAUSKIENĖ, 6B klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • Energetinių gėrimų grėsmė. • Velykų papročiai. • Savaitė gimnazijoje- savaitė „be patyčių” • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė Mokytojas mano šeimoje. • Mirusiųjų dienai artėjant… • I-ojo signalinio pusmečio aptarimas. *Edukacinės veiklos – išvykos:* • Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėje **„ Šok į tėvų klumpes“** . • Išvyka į Panevėžio A.Banzos kūdikių ir vaikų namus. • Išvyka į Pavilnių regioninį parką ir skyparką. • Išvyka į Naisius ir kryžių kalną. • Velžio gimnazijos „Austėjos“ draugovės skautų žygis	Pokalbis. Diskusija. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su virėjos, auklėtojos ir socialinio darbuotojo profesijomis. Bendravo su globotiniais ir aptarnaujančiu personalu. Mokiniai praplėtė gamtos pažinimo ir istorijos žinias Mokiniai daug sužinojo apie mitologines būtybes, tautosaką, istoriją	Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Ugdoma komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma kultūrinė kompetencija. Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija.	

„Atminties kelias“ • Skautų draugovės „Austėja“ išvyka į Anykščius *Renginiai:* Skautų organizuota pilietinė akcija “Neužmiršk”, skirta sausio 13-osios aukoms atminti. Skautų vasaros stovykla “Laiko vingiais” Penktokų krikštynos Panevėžio miesto gimtadienio eisena •Kalėdinė skautų organizuojama akcija ” Betliejaus taikos ugnis”	Aplankyta Staniūnų miškelyje esanti memorialo vieta, kurioje buvo sušaudyti žydai, atliktas gerasis darbelis Skautai apsilankė Laipynių trąsoje ir kartodrome. Gimnazijos skautės organizavo pilietinę akciją, dalino savo pagamintas neužmirštuoles, kūrė plakatą, į kurį sudėjo visų klasių išsakytas mintis apie Sausio 13-osios įvykius. Klasės skautės dalyvavo skautų vasaros stovykloje, išmoko daug praktinių dalykų, išlaikė egzaminus ir joms buvo suteikti patyrimo laipsniai. Klasės “Austėja” draugovės skautės dalyvavo miesto gimtadienio eisenoje. Skautai pristatė ginmazijos bendruomenei Betliejaus ugnies akciją, liepsnelės prasmę	Ištvermės, patriotizmo, darštumo ugdymas Ištvermės, drąsos, komandinio darbo ugdymas. Pilietiškumo, bendrumo, atsakomybės ugdymas Pirmosios pagalbos žinių įtvirtinimas, pionierijos darbų įgyvendinimas, komandinio darbo ugdymas, kūrybiškumo, savarankiškumo ugdymas. Pilietiškumo, komandinio darbo ugdymas Susikaupimo, atjautos, tolerancijos ugdymas.	
LINA ŽOSTAUTAITĖ, 7A klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • Velžio gimnazijos 10-mečio	Pokalbis, foto peržiūra, viktorina.	Ugdoma kultūrinė, pažinimo ir asmenininė	

šventė • “Sveika vasara". • Supažindinimas su naujais dokumentais (Integruota alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa) • Pagarbus elgesys. (Rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa) • Akcija „Įšok į tėvų klumpes!" (Karjeros ugdymo programa) • Savaitė be patyčių: Ką žinau apie patyčias?Kaip jų išvengti? (Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa) • Susitikimas su gimnazijos sveikatos specialiste. (Sveikatos ugdymo bendroji programa) • Saugaus interneto diena. (Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa) • Pokalbis apie psichiką veikiančių medžiagų žalč sveikatai, gyvybei. (Integruota alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa) *Edukacinės veiklos – išvykos:* • Edukacinė išvyka: Pavilnių regioninį parką • Dvi išvykos į dramos teatrą. • Išvyka į Panevėžio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešąją	Pokalbis Diskusija, pokalbis. Žaidimas, diskusija, pokalbis. Darbas grupėse, pokalbis. Aiškinimas, pokalbis. Vaizdines medžiagos peržiūra, pokalbis, savarankiška individuali užduotis. Pokalbis Vaikščiodami po parka klausė gido pasakojimų, klausė, atsakinėjo į klausimus. Žiūrėjo spektaklius. Susipažino su biliotekos erdvėmis, knygų restauratoriaus specialybe, naudojimosi viešaja bilioteka	kompetencijos. Ugdoma pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma pažinimo ir asmenininė IKT pažinimo kompetencijos Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma kultūrinė kompetencija. Ugdoma kultūrinė, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma pažinimo ir komunikavimo, asmenininės kompetencijos.	

biblioteką. • Išvyka dviračiais į Stetiškių aeroklubą .	galimybėmis ir taisyklėmis. Susipažino su aeroklubo erdvėmis, piloto specialybe.		
VIKTORAS SAMOILOVAS, 7B klasės vadovas			
<u>Teminės klasės valandėlės</u> • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė • Kaip laikiausi MET I pusmetį • Tabako kontrolės ir Administracinio teisės kodekso pakeitimai • Kokių rezultatų tikimės • Vasaros įspūdžiai • Mokslo metų pražios atgarsiai	Pokalbis. Diskusija	Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija.	
<u>Edukacinės veiklos – išvykos:</u> • Kultūrinė-pažintinė išvyka į nuotykių parką „Lokės pėda“. • Pažintis su Kaunu – edukacinė, pažintinė-pramoginė kelionė • Kultūrinė-pažintinė-pramoginė išvyka į Vilnių, aplankant Valdovų rūmus, Gedimino pilį, „Vichy“ vandens pramogų parką, „SkyPark“ batutų pramogų parką bei „X-Planet“ pramogų parką. • Velžio gimnazijos „Austėjos“	Aktyvus laisvalaikio praleidimas draugų rate. Aplankytos Kauno istorinės. Aplankyta ir susipažinta su Valdovų rūmų bei Gedimino pilies bokšto ekspozicijomis. Aplankyta Staniūnų miškelyje esanti memorialo vieta, kurioje	Išvykos metu ugdyti bendrąsias kompetencijas, skatinti savigarbą ir nuostatą ieškoti prasmingų laisvalaikio leidimo būdų. Prasmingas laisvalaikio leidimas, kaip prevencijos priemonė. (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikos gyvensenos programa) Pilietiškumo, darbštumo, komandinio darbo ugdymas.	

draugovės skautų žygis „Atminties kelias“ *Renginiai:* Skautų organizuota pilietinė akcija “Neužmiršk”, skirta sausio 13-osios aukoms atminti. Projektas „Mokausi iš kino“ kino centre „Garsas“. Filmo „Ekskursantė” peržiūra. Kalėdinė skautų organizuojama akcija ” Betliejaus taikos ugnis”	buvo sušaudyti žydai, atliktas gerasis darbelis Gimnazijos „Austėja“ draugovės skautai organizavo pilietinę akciją, dalino savo pagamintas neužmirštuoles, kūrė plakatą, į kurį sudėjo visų klasių išsakytas mintis apie Sausio 13-osios įvykius. Filmo peržiūra ir aptarimas Skautai pristatė ginmazijos bendruomenei Betliejaus ugnies akciją, liepsnelės prasmę	Pilietiškumo, bendrumo, kūrybiškumo ugdymas. Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija Susikaupimo, tolerancijos, atjautos ugdymas	
LIUDMILA BRAŽINSKIENĖ, 8A klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • 2014-09-11 „Aš tarp draugų”. Klasės savivaldos rinkimai • 2014-10-09 „Šeimos ir draugų vaidmuo mano	Pažįsta save, žino ko siekia, valdo emocijas ir jausmus. Diskusija	Asmeninės kompetencijos ugdymas Socialinės ir pažinimo kompetencijų	

gyvenime" • 2014-11-06 Tolerancijos dienai skirta - „Elkis su kitu taip, kaip norėtum, kad su tavimi elgtųsį" • 2014-12-11„ Šeši būdai atrasti savo tikruosius gabumus''. Signalinio pusmečio aptarimas • 2015-01-08 „Iš atostogų sugrįžus''. Naujųjų metų gairės“. • 2015-02-12 Dokumentinio filmo „Vasario 16-oji - mįslės ir ieškojimai" peržiūra ir aptarimas • 2015-03-12 „Ką žinai apie Kovo 11-ąją ir ją supusius įvykius'' • 2015-04-10 „Gimnazijai – 10” (skirta Gimnazijos 10 metų jubiliejui) • 2014-05-07 Signalinio pusmečio aptarimas *<u>Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla:</u>* • 2014-11-19 Išvyka į Miltinio dramos teatrą . Spektaklis „Ida iš šešėlių sodo" • 2015-04-10 Laiškas Gimnazijai. Netradicinio ugdymo diena. • 2015-06-03 Kultūrinė	Pokalbis Grupinis darbas – surado reikiamą informaciją, ją kritiškai vertino, apibendrino ir pateikė kitiems „Minčių lietus: -Drąsiai kėlė naujas idėjas, inicijavo idėjų įgyvendinimą Aptarimas Atliko testą Vertino mokymosi pažangą, numatė tolimesnius žingsnius, planavo mokymosi laiką	ugdymas Socialinės ir pažinimo kompetencijų ugdymas Komunikavimo kompetencijos, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijo ugdymas Pilietiškumo ugdymas Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas Didėja mokinių užimtumas, stiprėja motyvacija.. Geriau pažįsta supančią aplinką	

pažintinė išvyka į Krekenavos regioninio parko lankytojų centrą Dobrovolės kaime • 2015-09-28 Kultūrinė pažintinė išvyka „Šiaulių krašto lankytinos vietos“ (Naisių muziejai, Kryžių kalnas) *Renginiai:* Organizavau 7a klasės 10 mokinių dalyvavimą įvairių mokomųjų dalykų Respublikiniame edukaciniame konkurse „OLYMPIS 2015’’	Džiaugiasi mokymusi, pasirenka mokymosi strategijas ir priemones	5 mokiniai 10 dalykų prizininkai. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas	
ARŪNAS AMBRAŠKA, 8B klasės vadovas			
Teminės klasės valandėlės: • Ugdymo plano reikalavimai. • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė • “Sveika vasara". • “Kaip aš jaučiuosi. Ar tenkina mane Velžio gimnazija. • Santykiai tarp klasės draugų. *Edukacinės veiklos – išvykos:* • Išvyka į Šiaulius 2015m. • Išvyka į Naisius • Išvyka į Anykščių gamtos nacionalinį parką. *Renginiai:* • Kino filmo “Ekskursantė”	Pokalbis. Diskusija. Auklėtiniai susipažino su Šiaulių krašto istorija. Mokiniai susipažino su Naisių istorija bei kultūra. Aplankytas Kryžių kalnas.	Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Ugdoma komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma kultūrinė kompetencija.	

peržiūra. • Susitikimas – pamoka su asmeninių finansų instituto vadove. • Kalėdinė skautų organizuojama akcija ” Betliejaus taikos ugnis”	Diskusija. Paskaita. Skautai pristatė ginmazijos bendruomenei Betliejaus ugnies akciją, liepsnelės prasmę	Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija. Ugdomi gyvenimo įgūdžiai. Susikaupimo, tolerancijos, atjautos ugdymas	
VAIDA ŠIAUČIŪNĖ, 8C klasės vadovė			
<u>Teminės klasės valandėlės:</u> • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė • “Sveika vasara". Klasės valandėlė “Patyčios – kaip jų išvengti” • Klasės valandėlė “Mano karjeros kelias” • Klasės valandėlė “Produktyvus ir naudingas laisvalaikio leidimas” • Klasės valandėlė “Sveika mityba” • 10 “Paauglystės kryžkelių” užsiėmimų *<u>Edukacinės veiklos – išvykos:</u>* • Išvyka į Kauną. Pažintinė-edukacinė ekskursija į Kauno IX fortą, Kauno pilį, Batutų parka; • Kultūrinė-pažintinė išvyka į nuotykių parką ,,Lokės pėda“; • Išvyka į Krekenavos	Pokalbis Pokalbis Diskusija Diskusija Pokalbiai, diskusijos, žaidimai Mokiniai susipažino su Lietuvos lankytinomis istorinėmis bei pramoginėmis vietomis.	Ugdomos mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Auklėjamosios klasės pažinimas, įgytos ir patobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos. Ugdomas socialinis-emocinis intelektas. Ugdomos mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma bendrakultūrinė kompetencija. Auklėjamosios klasės pažinimas, įgytos ir patobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos.	

regioninį parką; • Išvyka į Vilnių. Pažintinė-edukacinė ekskursija į Valdovų rūmus, Gedimino pilį. Pramogos Vichy vandens pramogų bei batutų "SkyPark" parke. *Renginiai:* • Švaros akcija "Darom!" • Spektaklis "Ida iš šešėlių sodo"	Aplinkos tvarkymas Spektaklio peržiūra ir pokalbis su aktoriais	Ugdomos mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma bendrakultūrinė kompetencija. Auklėjamosios klasės pažinimas, įgytos ir patobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos.	
LIUDMILA NARKEVIČIENĖ, IA gimnazijos klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė • "Sveika vasara". • Narkotikų ir ankstyvų lytinių santykių žala. • "Mano laisvalaikis, pomėgiai ir vertybės" • Žydų genocido diena. *Edukacinės veiklos – išvykos:* • "Šok į tėvų klumpes", lankymasis Šv. Juozapo globos namuose. • Edukacinė išvyka – "Šiauliai – Saulės miestas" *Renginiai:*	Filmo apie gimnaziją peržiūra, laiško rašymas, koliažo kūrimas. Paskaita. Diskusija. Filmo "Išsigelbėjęs vaikas" peržiūra ir aptarimas Auklėtiniai susipažino su slaugytojo profesija ir vykdoma veikla globos namuose. Karjeros ugdymas. Mokiniai susipažino su miesto istorija, aplankė įžymias vietas.	Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma asmeninė ir komunikavimo kompetencijos. Ugdoma komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma kultūrinė ir pažinimo kompetencijos.	

“Pagauk kampą”	Verslumo ugdymas	Ugdoma komunikavimo ir asmeninė kompetencijos.	
LAIMUTĖ PAPUŠKIENĖ, I B gimnazijos klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • „Patyčioms ne.’’ Valandėlėje dalyvavo psichologas Tomas. • „Narkotikų ir ankstyvų lytinių santykių žala organizmui.’’ • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė Spaudos konferencija. Plakato apie klasės gyvenimą kūrimas. • „Sveika vasara". • „Mano lūkesčiai ir pasiekimai’’ • „Aš jau gimnazistas’’ • „Pasitikėjimas.’’ Susitikimas su mokyklos psichologe Norvile. • Emocijos, agresyvumas, pyktis. Kaip valdytis? Susitikimas su psichologe Norvile ir socialine pedagoge Elena.	Pokalbis. Filmukas. Diskusija Pokalbis dalyvaujant sveikatos priežiūros specialistei Ingridai. Rinko nuotraukas iš klasės gyvenimo, sukūrė plakatą. Dalyvavo spaudos konferencijoje. Susipažino su jaunojo korespondento darbu. Pagilino žinias apie savo mokyklą ir jų vadovus. Saugus elgesys vasaros atostogų metu. Mintys kaip norėtų praleisti vasaros atostogas. Diskusija. Numatė tikslus, nusistatė mokymosi stilių, užpildė karjeros planus , dar kartą išanalizavo standartizuotų testų rezultatus, susitvarkė individualius aplankus. Filmo žiūrėjimas ir aptarimas. Pokalbis – diskusija.	Ugdoma komunikavimo, asmeninės kompetencijos. Ugdomos asmeninės, iniciatyvumo, komunikavimo kompetencijos. Ugdoma iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, asmeninės kompetencijos. Ugdomos asmeninės kompetencijos, gyvenimo įgūdžiai. Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdomos asmeninės, pilietinės, komunikavimo kompetencijos. Ugdoma komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma kultūrinė kompetencija. Mokosi bendrauti, padėti vieni kitiems. Turiningai leidžia laisvalaikį. Ugdomos komunikavimo, asmeninės kompetencijos Ugdoma pažinimo, asmeninė, kultūrinė kompetencijos.	Psichologas pasiūlė tęsti susitikimus atskirai vaikinams ir merginoms. Taip pasiektume didesnių rezultatų ugdydami saves pažinimo kompetencijas.

<u>Edukacinės veiklos – išvykos:</u> • Edukacinė išvyka: Į Kauną „Tyrėjų naktys Lietuvoje''. • Mobilusis planetariumas „Gyvybės atsiradimas žemėje'' • Edukacinė išvyka į Palangą ir Kretingą. • Išvyka į Panevėžio socialinių paslaugų centrą. Projektas „Šok į tėvų klumpes'' . • Edukacinė išvyka „1984. Išgyvenimo drama sovietiniame bunkeryje'' *Spektakliai:* • Išvyka į Miltinio dramos spektaklį „Meilė, džiazas ir velnias'' • Miltinio gimnazijos mokinių spektaklis „Gyvenimas'' • Velžio gimnazijos mokinių spektaklis „Viso pasaulio tetos'' • Susitikimas-pamoka suJ. Miltinio teatro aktoriais. *<u>Renginiai:</u>* • Akcija „Darom – 2015''. • Žemės diena. Saulės užtemimo stebėjimas. • Gabiųjų išvyka į Vykingų	Mokiniai susipažino su mėgėjų ir moksliniais teleskopais, stebėjo žvaigždes, klausėsi paskaitų, susitiko su jaunaisiais išradėjais. Praplėtė žinias apie gyvybės atsiradimą, mokėsi laikytis susitarimų. Pagilino žinias apie krašto istoriją, pasigrožėjo žiemos sodu, augalų įvairovė, Gintaro muziejus, pasivaikščiojo pajūryje ir mieste, HBH miško takais. Susipažino su socialinio darbuotojo profesija. Mokėsi atjautos, supratingumo, pagalbos, tolerancijos neįgaliesiems. Pagilino istorijos žinias. Ugdė valią, ištvermę. Darė išvadas, palyginimus.	Ugdoma komunikavimo, kultūrinės ir pažinimo kompetencijos. Sportinis aktyvumas, ištvermė, sveikas gyvenimo būdas. Ugdoma socialinė pilietinė kompetencija, asmeninės kompetencijos. Ugdoma pažinimo, socialinė pilietinė, kultūrinė, asmeninė kompetencijos. Ugdoma socialinė pilietinė, pažinimo, asmeninės kompetencijos. Ugdomos kultūrinės, komunikavimo, asmeninės, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijos.	

kaimą. • Dalyvavimas Euro lygoje. Atliko testą apie eurą. • Susitikimas su Lietkabelio krepšininkais. • Adventinis rytmetys. Teatralizuota pamoka „Uždekime vėlinių žvakutę''. • Susitikimas su SEB banko darbuotoja. Atsakingas skolinimasis. • Prevencinis renginys „Sniego gniužtė''. • Smagiausia mokykla. „Lietaus šokis''		Ugdomos socialinės pilietinės, asmeninės, komunikavimo kompetencijos. Ugdomos pažinimo, asmeninės kompetencijos. Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, kultūrinės kompetencijos Ugdomos socialinės pilietinės, asmeninės kompetencijos. Ugdomos komunikavimo, asmeninės kompetencijos. Ugdomos komunikavimo, kultūrinės, asmeninės kompetencijos. Ugdomos asmeninės , iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos. Ugdomos komunikavimo, asmeninės, pažinimo kmpetencijos. Ugdome iniciatyvumo, asmenines, mokėjimo mokytis kompetencijas.	
Dalia Vizbarienė, I c gimnazijos klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: 2015-01-22 Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas, įsivertinimas. 2015-02-10 Metų knygos rinkimai. 2015-03-12 Šeimos papročiai, tradicijos.	Mokiniai analizuoja savo pirmojo pusmečio pasiekimus, įsivertina padarytą pažangą, reflekuoja su grupės mokiniais apie patirtą sėkmę, aptaria sunkumus, planuoja lūkesčius artimiausiam mokymosi etapui. Mokiniai aptaria sukurtas skaitytų knygų recencijas, skirtų paaaugliams Metų knygų rinkimuose. Dirbdami grupėse sukuria minčių žemėlapį, skirtą šeimos	Ugdoma MMK, AK, KK. Ugdoma KK, SK. Ugdoma MMK, KK, kultūrinė kompetencija plečiant akiratį	Kompetencijų pavadinimų trumpiniai: mokėjimo mokytis- MMK, komunikavimo-KK, socialinė- SK, asmeninė-AK, pažinimo- PK, iniciatyvumo ir kūrybingumo-IKK

2015-03-17 Alkoholio reklama: kaip to išvengti. 2015-03-26 Išlikimas dykumoje. 2015-04-07 Trumpalaikiai ir ilgalaikiai alkoholio vartojimo padariniai. 2015-04-15 Pasimatuok profesiją: pažintis su fotografe (Akvilės mama). 2015-04-24 Laiškas gimnazijai. 2015-05-07 Šeimos ir draugų vaidmuo mano gyvenime. 2015-05-21 Edukacinės išvykos planavimas į Kauną, lankytinų objektų paieška.	papročiams ir tradicijoms. Dirbdami grupėse mokosi suvokti reklamos poveikį, pardavimo ir pateikimo metodus per TV, internete, parduotuvių tinkluose, aptaria priežastis, skatinančias vartori alkoholį jaunimo tarpe. Parengia patarimus, padedančius atsispirti alkoholio vartojimo reklamai. Bendradarbiaudami grupėse parengia strategiją, kaip išgyventi dykumoje, atrenka, kokie daiktai reikalingiausi išlikimui dykumoje. Bendradarbiaudami grupėse susipažįsta su trumpalaikiais ir ilgalaikiais alkoholio vartojimo padariniais, mokosi spręsti problemas nevartojant alkoholio. Mokiniai susipažįsta su fotografo profesija iš arti, mokosi daryti kokybiškas fotografijas. Mokiniai reflektuoja apie gimnazijos gyvenimą, pasiekimus, lūkesčius. Žaisdami komandos formavimo žaidimus, reflektuoja apie šeimos ir draugų vaidmenį savo	etnokultūros kontekste. Ugdoma SK, PK, AK. Ugdoma SK, PK, AK. Ugdoma PK, AK, bendradarbiavimo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo įgūžiai. Ugdoma KK, AK, IKK. Ugdoma MMK, SK, KK. Ugdoma SK, KK.	

	gyvenime.		
2015-06-05 Standartizuotų testų aptarimas, įsivertinimas. Individualus profilis.	Bendradarbiaudami grupėse atrenka infromacija apie juos dominačius lankytinus istorinius objektus Kauno mieste ir jo apylinkėse. Planuoja edukacinės išvykos maršrutą. Parengia gido pasakojimą apie pasirinktą objektą.	Ugdoma SK, KK.	
2015-09-02 Netradicinio ugdymo Klasių vadovų diena.Taisyklės, prevencinės programos, savivaldos rinkimai,asmenybės lūkesčiai ir uždaviniai.	Mokiniai analizuoja savo antrojo pusmečio pasiekimus, lygina su standartizuotų testų rezultatais, įsivertina padarytą pažangą, reflekuoja su grupės mokiniais apie patirtą sėkmę, aptaria sunkumus, planuoja lūkesčius kitiems mokslo metams..	Ugdoma MMK, KK.	
2015-09-03Netradicinio ugdymo karjerai diena. Veiklos, skirtos karjeros planavimui. 2015-10-01 Klasės ekskursijos planavimas. Apie profesijas kitaip.	Bendradarbiaudami grupėse išanalizuoja Mokinio, uniformų dėvėjimo, važiavimo mokyklos autobusu taisykles. Susipažįsta su prevencinėmis programomis, kurios bus integruotos į klasės veiklas; atrenka jiems aktualiausias temas, kurios bus nagrinėjamos klasės valandėlių metu. Išrenkama klasės savivalda; planuojami asmeninių pasiekimų lūkesčiai.	Ugdoma MMK, KK, AK.	
2015-10-19 Klasės valandėlė, skirta mokinių bendradarbiavimo	Mokiniai dirbdami porose planuoja analizuoja savo pasikeimus, įsivertina gebėjimus, planuoja karjeros kelią.	Ugdoma MMK, SK, KK.	

įgūdžiams formuoti. 2015-11-09 Pažangos segtuvo patikra, lūkesčiai, įsivertinimas. Mokėjimo mokytis kompetencijos integracija. 2015-11-18 Karjeros ugdymas: susipažinimas su dominančia profesija. 2015-12-07 Registracija svetainėje mukis.lt 2015-12-07 Klasės valandėlė „Sveikos mitybos įpročiai. Anoreksija: ką turi žinoti kiekvienas žmogus“ ***<u>Edukacinės veiklos – išvykos:</u>*** • 2015-02-20 Edukacinė kelionė į Vilniaus knygų mugę.	Bendradarbiaudami grupėse planuoja klasės ekskursiją į sovietinį bunkerį, atrenka informaciją apie 1984 m. įvykius Lietuvoje, pasaulyje. Žaisdami kompetencijas ugdančius žaidimus, mokosi dirbti komandoje. Mokiniai tvarko savo pažangos segtuvus, įsivertina padarytą pažangą, reflekuoja su grupės mokiniais apie patirtą sėkmę, aptaria sunkumus, planuoja lūkesčius artimiausiam mokymosi etapui. Mokiniai mokosi rasti ir efektyviai naudoti karjeros ugdymui skirtą informaciją. Mokiniai mokosi rasti ir efektyviai naudoti karjeros ugdymui skirtą informaciją įvairiuose tinklaraščiuose; Peržiūri juos dominančius vaizdo siužetus, skirtus pristatyti profesijas kitaip. Bendradarbiaudami grupėse išanalizuoja informaciją apie sveikos mitybos įpročius; susipažįsta su anoreksijos požymiais, pasekmėmis sveikatai ir prevencija.	Ugdoma MMK, SK, KK. Ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai. Ugdoma MMK, SK, AK. Ugdoma KK, AK. Ugdoma KK, AK Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai, KK.	

• 2015-05-27 Edukacinė kelionė „Kauno miesto istoriniai objektai“. • 2015-10-22 Spektaklio „Meilė, džiazas ir velnias“ stebėjimas, aptarimas. • 2015-11-11 Edukacinė kelionė į Naujasodės kaimą Vilniaus rajone „1984. Išgyvenimo drama sovietiniame bunkeryje“. • ***<u>Renginiai</u>***: • 2015-04-24 Dalyvavimas susitikime su gimnazijos vadovais „Klausimėlis“ • 2015-06-05 Mokslo metų užbaigimo šventė. Metų apdovanojimų ceremonija. • 2015-09-04 Netradicinio ugdymo Sporto žaidynių diena.	Mokiniai susipažįsta su naujausiomis detektyvinio žanro knygų leidimo tendencijomis; dalyvauja, stebi, vertina knygų pristatymus, diskusijas, edukacines programas; paasirengti sukurti viešąją kalbą „Kultūrinių reiškinių įtaka jauno žmogaus vertybių formavimui“. Mokiniai susipažįsta su tarpukario ir karo metų Kauno istorija; aplanko S. Nėries muziejų, pasirengia sukurti viešąją kalbą „Tarpukario rašytojų gyvenimas Kaune“. Perskaitę J. Grušo pjesę „Meilė, džiazas ir velnias“, stebi Panevėžio teatro „Menas“ pastatytą spektaklį. Po spektaklio vyksta susitikimas su aktoriais, diskusija apie spektaklį, pjesę. Mokiniai interaktyviai susipažįsta su 1984-ųjų sovietine realybe Lietuvoje. Diskusija	Ugdoma KK, SK, kultūrinė kompetencija. Gebės papasakoti, kokį kultūrinį vaidmenį vaidino Kaunas tarpukario Lietuvoje, kuo ypatingas buvo S. Nėries gyvenimo, kūrybos kelias. Ugdoma KK, kultūrinė kompetencija. Ugdomi gebėjimai reflektuoti savo šalies istoriją; pasirengta sukurti viešąją kalbą „Sovietinė realybė“ ir jaunuolių vertybės J. Grušo pjesėje „Meilė, džiazas ir velnias“. Ugdoma SK, KK. Mokiniai didžiuojasi savo pasiekimus,	

• 2015-10-08 Tėvų susirinkimo metu aptartos lankomumo, mokymosi motyvacijos, taisyklių laikymosi, patyčių prevencijos problemos, karjeros planavimo, socialinio, lyderystės ugdymo klausimai. 2015-11-06 Spektaklio „Nebylys“ stebėjimas ir aptarimas J. Miltinio dramos teatre kartu su tėvais.	Mokiniai dalyvauja Mokslo metų užbaigimo šventėje, apdovanojimų ceremonijoje. Mokiniai aktyviai dalyvauja sporto dienos rungtyse, beveik visose rungtyse tapo nugalėtojai savo amžiaus grupėje. Bendradarbiaudami grupėse mokiniai škėlė klasei aktualias problemas, kurias reikėtų aptarti su tėvais. Mokiniai kartu su tėvais, broliais, seserimis ir seneliais stebėjo spektaklį, po spektaklio vyko jo aptarimas kavinėje.	žino, kad yra gerbiami ir vertinami. Ugdoma AK, MMK. Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai, AK. Ugdoma SK, problemų sprendimo gebėjimai. Ugdoma SK, KK.	
OLGA ŠAPALIENĖ, IIa gimnazijos klasės vadovė			
<u>*Teminės klasės valandėlės:*</u> • “Gimnazijos tvarkos. Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės”. • “Kada išmoksti daugiau – kai laimi ar pralaimi?”. • “Sveika vasara". • “Elektronnninės cigaretės,	Diskusija Pokalbis. Pokalbis	Ugdoma kultūrinė kompetencija. Ugdoma asmeninė, socialinė ir komunikavimo kompetencija. Ugdoma asmeninė ir pažinimo	

psichiką veikiančios medžiagos"; • "Mūsų sėkmės ir nesėkmės. Savęs įsivertinimas • "Bendravimas – be patyčių. Šauniausios klasės rinkimų kriterijai". • "Užaugome…" • "Mano savijauta mokykloje. Bendravimo ratas" • "Asmenybės tipas ir profesija Tiltai į sėkmę". <u>*Edukacinės veiklos – išvykos:*</u> • Išvyka į J. Miltinio dramos teatro spektaklį "Devynbėdžiai". • Edukacinė išvyka į Palangos Gintaro muziejų ir Kretingos Žiemos sodą ir muziejų. • Išvyka į edukacinę programą knygų mugę Vilniuje ir į ledo areną. • Išvyka į Kauną, į Kauno technologijos universiteto renginį "Tyrėjų naktis". • Išvyka į Panevėžio teatrą "Menas" į spektaklį "Meilė, džiazas ir velnias". • Susitikimas su lektore iš jaunimo centro, tema "Lytiškumas ir bendravimo kryžkelės". • Susitikimas su savanoriais,	Diskusija. Trumpa filmo peržiūra, pokalbis. Pokalbis. Pokalbis, pasitikėjimo žaidimas. Anketų analizė Anketų analizė, Karjeros ugdymas. Auklėtiniai stebėjo spektaklį, aptarė. Susipažino su gintaro atsiradimo istorija, muziejaus eksponatais, Kretingos Žiemos sodu, rūmais. Vilniuje knygų mugėje dalyvavo įvairiuose susitikimuose su rašytojais, edukacinėje programoje. Auklėtiniai susipažino su studijų galimybėmis KTU. Karjeros ugdymas. Stebėjo spektaklį, aptarė. Dalyvavo susitikime, pokalbio metu aptartos jaunimo lytiškumo ir bendravimo problemos.	kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Ugdoma komunikavimo, bendravimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija. Ugdoma kultūrinė kompetencija . Ugdoma bendravimo ir bendradarbiavimo, asmeninė Ugdoma pažinimo, asmeninė, komunikavimo kompetencija. Ugdoma kultūrinė kompetencija.	

tema “Ar duodamas gauni daugiau”. • “Sniego gniūžtės”prevencinis rajoninis renginys “Kelias”. *Renginiai:* • Dešimtokų 50-šimtadienis. • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė. • Susitikimas su psichologe, filmo “Pasitikėjimas” peržiūra ir aptarimas.	Atvira diskusija apie savanorystę ES šalyse ir Lietuvoje. Aktyviai dalyvavo renginyje, parengė pasveikinimą.		
JURGITA KUPRINSKIENĖ, II b gimnazijos klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • 2015 m. rugsėjis. Karjeros ugdymo programos integravimas į klasės valandėlę “Pasimatuok profesiją • 2015 m. lapkritis . Teminė klasės valandėlė . „Pasaulis spalvotas“ • 2015 m. gruodis. Teminė klasės valandėlė “Advento laikotarpis • 2015 m. gruodis. Teminė klasės valandėlė. “Švenčių belaukiant” *Edukacinės veiklos – išvykos:* • 2015 m.liepa. Pažintinė – edukacinė kelionė- kruizas Ryga- Talinas-Stokholmas. • 2015 m. lapkritis. Sveikatos	Mokiniai pildė anketas ir peržiūrėją dokumentinę medžiagą diskutavo apie savo busimą profesijos pasirinkimą. Mokiniai atliko pateiktas užduotis , išsakė savo mintis apie toleranciją. Mokiniai pasiruošė duotoms temoms, diskutavo apie advento laikotarpį. Šventinio stalo puošyba, keitimasis dovanomis, linkėjimai vieni kitiems. Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje muziejuose, lankėsi sostinėse, plėtė savo akiratį.	Atsakomybės, savarankiškumo ugdymas. Tolerantiškumo, supratimo ugdymas. Kūrybiškumo, vaizduotės lavinimas. Atvirumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas Savarankiškumo, draugiškumo, atsakomybės ugdymas. Žingeidumo lavinimas.	

ugdymo programos integravimas. Išvyką į Vilnių ir dalyvavimas orientacinėje-edukacinėje- pažintinėje pamokoje „Miesto labirintai“. *Renginiai:* • 2015 m. pilietinė akcija “Atmintis gyva, nes liudija”. • 2015 m. kovas. Minėjimas Lietuvos Nepriklausomybei 25-eri. • 2015 m. balandis. Akcija “Darom 15” • 2015 m.. birželis.Tradicinė mokslo metų užbaigimo šventė “Sveika vasarėle” auklėtojos sodyboje. • 2015 m. lapkritis. Renginys tėveliams. “Nesuardomas trikampis”. • 2015 m. gruodis . Kalėdinis karnavalas.	Auklėtiniai atliko jiems duotas užduotis-mįsles lakstydami po Vilniaus senamiestį. Klasės merginos dainavo chore ir atliko kelias dainas. Mokiniai rinko šiukšles, tvarkė užtvankos teritoriją. Auklėtiniai ruošė pristatymus savo tėveliams apie nuveiktus darbus per mokslo metus. Mokiniai ruošiasi pasirodymui.	Loginio mąstymo, komandinio darbo, sumanumo, vikrumo,kūrybiškumo, matematinių įgūdžių ugdymas. Pilietiškumo ugdymas. Muzikinių įgūdžių lavinimas Komandinio darbo ugymas, darbštumo, kruopštumo, sąžiningumo lavinimas. Kūrybiškumo, verslumo, komandinio darbo ugdymas. Komandinio darbio ugdymas, kūrybiškumo ir muzikinių gevėjimų lavinimas.	
RIMA STONGVILIENĖ, IIIa gimnazijos klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • Individualaus ugdymo plano reikalavimai. • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė • Sveika vasara". • „Profesijos labirintai”;	Pokalbis	Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija.	

• „Mokėjimo mokytis kompetencijos interpretavimas". • „Asmeninės kompetencijos interpretavimas'' • „Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos interpretavimas''	Pokalbis. Diskusija.	Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Ugdoma komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos.	
<u>Edukacinės veiklos – išvykos:</u> • Studijos 2015. Tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda. • Edukacinė išvyka: Talinas – Stokholmas – Talinas aplankant Rygą. • Tarptautinis informacinių technologijų ir verslumo renginys jaunimui SWITCH.	Auklėtiniai susipažino su studijų galimybėmis. Karjeros ugdymas. Mokiniai susipažino su Skandinavijos šalių istorija bei kultūra. Susitikimas su „Amazon", „Microsoft", „Nasdaq" atstovais ir susipažinimas su jų pristatomu skaitmeniniu turiniu.	Ugdoma kultūrinė kompetencija. Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija.	
<u>Renginiai:</u> • Skautų organizuota pilietinė akcija "Neužmiršk", skirta sausio 13-osios aukoms atminti. • Dešimtokų 50-šimtadienis. • Kino filmo "1944" peržiūra ir aptarimas.	Gimnazijos draugovės 'Austėja" skautai organizavo pilietinę akciją, dalino savo pagamintas neužmirštuoles, kūrė plakatą, į kurį sudėjo visų klasių išsakytas mintis apie Sausio 13-osios įvykius.	Pilietiškumo, bendrumo, kūrybiškumo ugdymas.	

• Kalėdinė skautų organizuojama akcija ” Betliejaus taikos ugnis”	Skautai pristatė ginmazijos bendruomenei Betliejaus ugnies akciją, liepsnelės prasmę	Susikaupimo, atjautos, tolerancijos ugdymas	
ASTA KLYDŽIENĖ, III b gimnazijos klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • Individualaus ugdymo plano reikalavimai. • Velžio gimnazijos 10-mečio šventė • “Sveika vasara". • “Kaip aš jaučiuosi. Ar tinamai pasirinkau savo ugdymo planą”; • "Aš III gimnazinės klasės mokinys". *Edukacinės veiklos – išvykos:* • Studijos 2015. Tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda. • Edukacinė išvyka: Talinas – Stokholmas – Talinas aplankant Rygą. • Tarptautinis informacinių technologijų ir verslumo renginys jaunimui SWITCH. • Žygis dviračiais “Keliauk.Pažink Panevėžio apylinkes”	Pokalbis. Pokalbis Diskusija. Pokalbis Auklėtiniai susipažino su studijų galimybėmis. Karjeros ugdymas. Mokiniai susipažino su Skandinavijos šalių istorija bei kultūra. Susitikimas su „Amazon”, „Microsoft”, „Nasdaq” atstovais ir susipažinimas su jų pristatomu skaitmeniniu turiniu. Klasės vaikinai apvažiavo 14 km. dviračiais Panevėžio apylinkes, susipažino su lankytinomis vietomis.Pateikė savo aprašytą ir įamžintą maršrutą projektui ir laimėjo puodelius.	Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija. Ugdoma komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma kultūrinė kompetencija. Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija. Išvertmės, komadinio darbo ugdymas.	

• Draugovės “Austėja” skautai vyko į Anykščius. • *Renginiai:* • Skautų organizuota pilietinė akcija “Neužmiršk”, skirta sausio 13-osios aukoms atminti. • Gimnazijos skautų draugovės “Austėja” dalyvavimas Panevėžio miesto gimtadienio eisenoje • Tarptautinė skautų stovykla Estijoje „Baltic Olympic Jamboree 2015 - Ancient Games • Dešimtokų 50-šimtadienis. • Kino filmo "1944" peržiūra ir aptarimas. • Kalėdinė skautų organizuojama akcija ” Betliejaus taikos ugnis”	Aplankėme Laipynių trasą ir kartodromą Gimnazijos skautų draugovės “Austėja” skautai organizavo pilietinę akciją, dalino savo pagamintas neužmirštuoles, kūrė plakatą, į kurį sudėjo visų klasių išsakytas mintis apie Sausio 13-osios įvykius. Gimnazijos skaučių dalyvavimas, eisenoje, atributikos ruošimas (trispalvių juostų pynimas). Dalyvavę gimnazijos skautai padėjo organizuoti veiklas stovykloje, atliko pionierijos darbus, mokėsi kitos šalies žaidimų, dainų. Renginio organizavimas. Peržiūra, aptarimas. Skautai pristatė ginmazijos bendruomenei Betliejaus ugnies akciją, liepsnelės prasmę.	Drąsos, ištvermės, komandinio darbo ugdymas. Pilietiškumo, bendrumo, kūrybiškumo ugdymas Tautiškumo, bendrystės, komandinio darbo ugdymas. Susipažinimas su kitos šalies kultūra, tradicijomis, savarankiškumo, komadinio darbo įgūdžių lavinimas. Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija. Susikaupimo, tolerancijos, atjautos ugdymas.	
DOLORESA RAKAUSKIENĖ, IV gimnazijos klasės vadovė			
Teminės klasės valandėlės: • Velžio gimnazijos 10-mečio			

šventė • Savaitė be patyčių • “Sveika vasara". • „Rugsėjo pirmosios šventė” • “Karjeros diena”. Asmenybės tipai. • Pokalbis su gimnazijos psichologu *<u>Edukacinės veiklos – išvykos:</u>* • Studfestas -vienos dienos konferenciją *<u>Renginiai:</u>* • Tradicinis gimnazijos renginys-100-dienis. • Paskutiniojo skambučio šventė • Kino filmo "1944" peržiūra ir aptarimas. • Renginys, skirtas mokytojų dienai	Pokalbis. Erdvių puošimas Filmukų kūrimas.	Ugdoma mokėjimo mokytis, asmeninė ir pažinimo kompetencija. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Renginyje vyko įvairios paskaitos, pristatymai, kurie įkvėpė ir motyvavo mokinius, nežinančius savo mokslų krypties. Ugdoma komunikavimo, pažinimo ir asmenininė kompetencijos. Ugdoma kultūrinė kompetencija. Ugdoma komunikavimo ir pažinimo kompetencija.	

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2015 m. gruodžio 22 d.
protokolas Nr. GT-4